

Direzione: CAPITALE NATURALE, PARCHI E AREE PROTETTE

Area: EDUCAZIONE, INFORMAZIONE, COINVOLGIMENTO SOCIALE IN MATERIA AMBIENTALE E DI SOSTENIBILITA'

DETERMINAZIONE *(con firma digitale)*

N. G00984 del 02/02/2021

Proposta n. 1501 del 02/02/2021

Oggetto:

"Bando di Partecipazione all'Offerta Educativa del Catalogo Gens - Progetti di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio per l'anno 2020-2021" - Riapertura dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

Proponente:

Estensore	LETIZIA MARTA	_____firma elettronica_____
Responsabile del procedimento	DE PRISCO GAETANA	_____firma elettronica_____
Responsabile dell' Area	A. PAPLOMATAS	_____firma digitale_____
Direttore Regionale	V. CONSOLI	_____firma digitale_____

Firma di Concerto

OGGETTO: "Bando di Partecipazione all'Offerta Educativa del Catalogo Gens - Progetti di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio per l'anno 2020-2021" - Riapertura dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

**IL DIRETTORE DELLA DIREZIONE REGIONALE CAPITALE NATURALE,
PARCHI E AREE PROTETTE**

VISTO lo Statuto della Regione Lazio;

VISTA la Legge regionale del 18 febbraio 2002, n. 6 recante "Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza e al personale regionale" e ss.mm.ii;

VISTO il Regolamento regionale del 6 settembre 2002, n. 1 recante "Regolamento di organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale" e ss.mm.ii;

VISTO il Regolamento (UE) 679/2016 e il D. Lgs. n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" come modificato dal D.lgs. n. 101/2018;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale del 17 novembre 2015, n. 639 con la quale al Dott. Vito Consoli veniva conferito l'incarico di Direttore della Direzione Regionale Ambiente e Sistemi Naturali con decorrenza dal 1 gennaio 2016;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale del 3 ottobre 2017, n. 615 con cui è stata modificata la denominazione e la relativa declaratoria delle competenze della Direzione regionale "Ambiente e Sistemi Naturali" in Direzione regionale "Capitale Naturale Parchi e Aree Protette" rinnovando l'incarico di Direttore al Dott. Vito Consoli con decorrenza dal 1 novembre 2017;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale del 30 dicembre 2020, n. 1048, con cui è stato confermato al Dott. Vito Consoli l'incarico di Direttore della Direzione Capitale Naturale Parchi e Aree Protette;

VISTO l'Atto di organizzazione del 24 maggio 2019, n. G07002 relativo al "Conferimento dell'incarico di Dirigente dell'Area Educazione, Informazione, Coinvolgimento sociale in Materia ambientale e di Sostenibilità della Direzione regionale Capitale Naturale, Parchi e Aree Protette alla dott.ssa Alessia Paplomatas";

VISTA la Determinazione dirigenziale del 16 dicembre 2019, n. G17589 con cui è stato approvato l'organigramma della Direzione "Capitale Naturale, Parchi e Aree Protette";

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale del 7 luglio 2020, n. 421, con cui è stato approvato uno strumento generale di indirizzo e coordinamento delle attività regionali in materia di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità nel Sistema delle Aree Naturali Protette della Regione Lazio;

ATTESO che il suddetto documento strategico, tra le varie Azioni, prevedeva l'istituzione di uno specifico Catalogo dell'Offerta educativa in tema di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) nelle Aree Naturali Protette regionali;

VISTA la Determinazione dirigenziale del 13 luglio 2020, n. G08225 con cui si è provveduto all'approvazione del Catalogo denominato "Catalogo Gens - Progetti di Educazione Ambientale a alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio";

ATTESO altresì che il già menzionato documento strategico prevedeva l'indizione di un Bando di partecipazione all'offerta educativa in tema di EAS, susseguente all'approvazione del suddetto Catalogo, con la finalità di promuovere efficacemente l'offerta educativa del Sistema delle Aree Naturali Protette coinvolgendo una platea via via sempre più ampia di destinatari;

VISTA la Determinazione Dirigenziale n. G11541 del 6 ottobre 2020 con cui è stato approvato il "Bando di Partecipazione all'Offerta Educativa del Catalogo Gens - Progetti di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio per l'anno 2020-2021", così come rettificato con Determinazione Dirigenziale n. G11658 del 09 ottobre 2020;

PRESO ATTO che, a seguito della pubblicazione del suddetto Bando di partecipazione avvenuta in data 9 ottobre 2020, le istanze di partecipazione pervenute non hanno esaurito l'Offerta educativa ivi proposta, e che parte di essa è pertanto ancora disponibile;

CONSIDERATO che l'emergenza sanitaria COVID 19 e gli impegni organizzativi che hanno coinvolto le scuole ad inizio anno scolastico potrebbero non aver agevolato la partecipazione al Bando in argomento;

RITENUTO che la finalità del Bando è coinvolgere il maggior numero possibile di Istituti Scolastici e di Altri Soggetti giuridici, quali destinatari dell'Offerta educativa;

RITENUTO opportuno quindi di mettere nuovamente a Bando l'Offerta educativa del Catalogo GENS, riaprendone i termini di presentazione delle istanze, limitatamente alla parte dell'Offerta residua ancora disponibile, al fine di esaurire la totalità dell'Offerta per l'anno 2020-2021 e consentire la più ampia partecipazione;

RITENUTO necessario apportare alcune modifiche al Bando approvato con Determinazione Dirigenziale n. G11541/2020 come rettificato con Determinazione Dirigenziale n. G11658/2020, e pubblicato in data 9 ottobre 2020, finalizzate principalmente a:

- rimodulare l'Offerta educativa, sia per gli Istituti scolastici che per gli Altri Soggetti giuridici, mettendo a bando unicamente l'offerta residua ancora disponibile;
- rendere coerente il testo con la riapertura dei termini di presentazione delle istanze e la riduzione dell'Offerta educativa;
- chiarire e specificare contenuti al fine di migliorare la fruibilità del testo e eliminare dubbi interpretativi;
- correggere refusi;

PRESO ATTO altresì che in fase di pubblicazione del Bando, avvenuta in data 9 ottobre 2020, sono pervenute entro i termini di scadenza numerose rettifiche, finalizzate principalmente a trasmettere il "Modulo B - Consenso al trattamento dei dati" omesso per dimenticanza in fase di primo invio dell'istanza di partecipazione, evitando così di incorrere nel relativo Motivo di esclusione previsto dal Bando;

RITENUTO di poter acquisire il suddetto Modulo B - quando omesso nell'istanza di partecipazione - oltre che attraverso la rettifica, su iniziativa dei richiedenti, anche attraverso richieste integrative, su iniziativa dell'Amministrazione, nel rispetto delle tempistiche e delle modalità previste dal Bando, al fine di limitare i casi di esclusione e consentire la più ampia partecipazione;

RITENUTO pertanto di eliminare tra i Motivi di esclusione del Bando, in fase di prima istruttoria, la voce relativa alla mancata trasmissione del "Modulo B - Consenso al trattamento dei dati", escludendo dalla partecipazione per mancata trasmissione del Modulo B solo per sua mancata integrazione nei termini previsti dal Bando;

RITENUTO di riaprire i termini di presentazione delle istanze di partecipazione al "Bando di Partecipazione all'Offerta Educativa del Catalogo Gens - Progetti di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio per l'anno 2020-2021, approvato con Determinazione Dirigenziale n. G11541/2020 come rettificato con Determinazione Dirigenziale n. G11658/2020, e pubblicato in data 9 ottobre 2020, con le modifiche sopra indicate, e per la tipologia di destinatari ivi previsti, ad eccezione di coloro che stanno già partecipando alle attività educative a seguito della loro adesione al Bando in fase di prima pubblicazione avvenuta il 9 ottobre 2020;

VISTO l'allegato documento "Bando di Partecipazione all'Offerta Educativa del Catalogo Gens - Progetti di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio per l'anno 2020-2021 – Riapertura dei termini presentazione delle istanze di partecipazione" (Allegato A) che contiene tutte le modifiche sopra indicate, e comprensivo dei relativi allegati, che formano parte integrante e sostanziale della presente Determinazione dirigenziale, così denominati:

- Allegato 1: Offerta educativa residua 2020-2021 - Istituti Scolastici;
- Allegato 2: Offerta educativa residua 2020-2021 - Altri Soggetti giuridici;
- Allegato 3: Sintesi Schede Progetti del Catalogo GENS;
- Allegato 4: Ubicazione sedi Aree Naturali Protette - Comuni appartenenti;
- Moduli A1 e A2: Modulistica di presentazione della domanda di partecipazione;
- Modulo B: Modulo di consenso al trattamento dei dati;

RITENUTO pertanto di approvare il documento allegato denominato "Bando di Partecipazione all'Offerta Educativa del Catalogo Gens - Progetti di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio per l'anno 2020-2021 – Riapertura dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione" (Allegato A), comprensivo dei relativi allegati, parte integrante e sostanziale della presente Determinazione dirigenziale;

RITENUTO che tutti i materiali comunicativi realizzati nell'ambito delle attività educative a Bando dovranno necessariamente contenere il logo della Regione Lazio, conforme all'identità visiva istituzionale, nonché il logo dell'Area Naturale Protetta che realizza le attività;

RITENUTO altresì di pubblicare il suddetto "Bando di Partecipazione all'Offerta educativa del Catalogo Gens - Progetti di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio per l'anno 2020-2021 – Riapertura del termini di presentazione delle istanze di partecipazione" (Allegato A), comprensivo dei relativi allegati, sul sito istituzionale www.regione.lazio.it/rl_ambiente, Sezione Bandi e Avvisi, dandone notizia altresì sul sito www.parchilazio.it;

RITENUTO di confermare quale Responsabile Unico del Procedimento la Sig.ra Gaetana De Prisco, funzionario dell'Area Educazione, Informazione, Coinvolgimento Sociale in Materia Ambientale e di Sostenibilità

DETERMINA

per le motivazioni espresse in premessa, che si intendono integralmente richiamate

DI RIAPRIRE i termini di presentazione delle istanze di partecipazione al "Bando di Partecipazione all'Offerta Educativa del Catalogo Gens - Progetti di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio per l'anno 2020-2021, approvato con Determinazione Dirigenziale n. G11541/2020 come rettificato con Determinazione Dirigenziale n. G11658/2020, e pubblicato in data 9 ottobre 2020, con le modifiche indicate in premessa, e per la tipologia di destinatari ivi previsti, ad eccezione di coloro che stanno già partecipando alle attività educative a seguito della loro adesione al Bando in fase di prima pubblicazione avvenuta il 9 ottobre 2020;

DI APPROVARE il documento allegato denominato "Bando di Partecipazione all'Offerta Educativa del Catalogo Gens - Progetti di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio per l'anno 2020-2021 – Riapertura dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione" (Allegato A), contenente le modifiche indicate in premessa, e comprensivo dei relativi allegati, parte integrante e sostanziale della presente Determinazione dirigenziale;

DI STABILIRE che tutti i materiali comunicativi realizzati nell'ambito delle attività educative a Bando dovranno necessariamente contenere il logo della Regione Lazio, conforme all'identità visiva istituzionale, nonché il logo dell'Area Protetta che realizza le attività;

DI PUBBLICARE il suddetto "Bando di Partecipazione all'Offerta educativa del Catalogo Gens - Progetti di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio per l'anno 2020-2021 – Riapertura del termini di presentazione delle istanze di partecipazione" (Allegato A), comprensivo dei relativi allegati, sul sito istituzionale www.regione.lazio.it/rl_ambiente, Sezione Bandi e Avvisi, dandone notizia altresì sul sito www.parchilazio.it;

DI CONFERMARE quale Responsabile Unico del Procedimento la Sig.ra Gaetana De Prisco, funzionario dell'Area Educazione, Informazione, Coinvolgimento Sociale in Materia Ambientale e di Sostenibilità

La presente Determinazione dirigenziale sarà pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso con modalità e tempi previsti dalla normativa vigente.

Il Direttore
(Dott. Vito Consoli)

Copia

ALLEGATO A**AVVISO PUBBLICO****BANDO DI PARTECIPAZIONE ALL'OFFERTA EDUCATIVA DEL "CATALOGO GENS - PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ (EAS) DELLE AREE NATURALI PROTETTE DEL LAZIO" PER L'ANNO 2020-2021****Riapertura termini di presentazione delle istanze di partecipazione**

Il presente documento ripropone il Bando di partecipazione all'Offerta educativa indicato in oggetto, approvato con Determinazione dirigenziale n. GI 1514/2020, come rettificata con Determinazione dirigenziale n. GI 1658/2020, e già pubblicato in data 9 ottobre 2020, riaprendo i termini di presentazione delle istanze di partecipazione. La riapertura dei termini è finalizzata a dare la possibilità di accedere all'offerta educativa residua per l'anno 2020-2021, ovvero sia all'offerta che risultata ancora disponibile a conclusione della procedura attivata con il Bando pubblicato il 9 ottobre 2020.

1. TEMA E FINALITÀ

La Regione Lazio, per tramite della Direzione Capitale Naturale Parchi e Aree Protette - Area Educazione, Informazione, Coinvolgimento sociale in Materia ambientale e di Sostenibilità, indice il Bando di partecipazione all'Offerta educativa del "Catalogo GENS - Progetti di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio" per l'anno 2020-2021, in attuazione della Deliberazione di Giunta Regionale del 7 luglio 2020, n. 421 recante "Approvazione di uno strumento generale di indirizzo e coordinamento delle attività in materia di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità nel Sistema delle Aree Naturali Protette Regionali denominato 'Gens: Strategia Regionale per l'Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) nelle Aree Naturali Protette del Lazio'".

Le finalità sono di promuovere sull'intero territorio regionale i progetti in tema di EAS raccolti nel Catalogo GENS (approvato con Determinazione Dirigenziale del 13 luglio 2020, n. G08225); coordinare in maniera efficace e in un'ottica di Sistema l'Offerta educativa; raggiungere nel tempo una platea sempre più ampia e diversificata di destinatari.

Le attività educative di cui al Catalogo GENS rappresentano importanti strumenti per promuovere atteggiamenti e comportamenti consapevoli del valore dell'ambiente naturale e storico-culturale e della necessità della sua tutela. I progetti puntano inoltre a rafforzare il legame con il territorio, a educare a pratiche responsabili e rispettose degli equilibri naturali, oggi più che mai necessarie al fine di agire in modo consapevole e sostenibile per la conservazione, la salvaguardia e la valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e socioculturale del territorio laziale.

2. IL CATALOGO GENS E L'OFFERTA EDUCATIVA DELLE AREE NATURALI PROTETTE PER L'ANNO 2020-2021

Il **Catalogo GENS**, approvato con Determinazione Dirigenziale del 13 luglio 2020, n. G08225 e che ad ogni buon fine verrà accluso in fase di pubblicazione del presente Bando¹, costituisce l'offerta educativa generale del Sistema regionale delle Aree Naturali Protette. Esso è frutto di un percorso condiviso, con le Aree Protette stesse, di revisione dei progetti storici di educazione ambientale realizzati fin dal 2001 e di arricchimento di nuove proposte progettuali. Il Catalogo include un ampio ventaglio di proposte che tengono conto dei moderni orientamenti della disciplina e delle strategie regionali di sostenibilità; è suddiviso in Sezioni, ciascuna dedicata a un'Area tematica (Paesaggio naturale e storico-culturale, Ecosistema Biodiversità e Servizi ecosistemici, Natura Stili di vita e Salute, Sostenibilità, Comunità e Sistemi sociali, Cambiamento climatico) e contiene l'insieme delle schede descrittive dei vari progetti, con l'indicazione dettagliata di attività, tempi e modalità di realizzazione.

¹ Nel "Catalogo GENS" accluso alla pubblicazione del presente Bando vengono indicati, con la dicitura "Non attivato nell'anno 2020-2021", quei progetti che le Aree Naturali Protette non realizzeranno nel periodo 2020-2021.

Nei documenti denominati “**Offerta educativa residua 2020-2021 - Istituti Scolastici**” (**Allegato 1**) e “**Offerta educativa residua 2020-2021 - Altri Soggetti giuridici**” (**Allegato 2**), oggetto del presente Bando, sono indicati i progetti educativi del Catalogo GENS ancora disponibili presso le diverse Aree Naturali Protette per l'anno 2020-2021, ovvero sia l'offerta che residua a conclusione della procedura attivata con il Bando pubblicato il 9 ottobre 2020.

Si evidenzia il carattere innovativo e sperimentale dell'Offerta educativa rivolta ad Altri Soggetti giuridici (**Allegato 2**), per cui le proposte educative contenute in tale documento sono attualmente in numero ridotto rispetto alla più ampia e consolidata offerta educativa rivolta alla Scuola (**Allegato 1**). Rientra tra gli obiettivi che la Regione Lazio ha assunto con la citata ‘Strategia regionale per l'Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) nelle Aree Naturali Protette del Lazio’ (D.G.R. 421/2020) l'ampliamento progressivo anche di questa platea di destinatari.

Si offre infine un documento di rapida consultazione, denominato “**Sintesi delle Schede progetto**” (**Allegato 3**), contenente la sintesi dei soli progetti attivati per l'anno 2020-2021 del Catalogo GENS.

3. SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE

Le attività educative saranno realizzate dal personale esperto delle Aree Naturali Protette e/o dal personale di Soggetti accreditati presso le Aree stesse, come previsto dalla sopracitata Deliberazione di Giunta Regionale. Per quanto riguarda gli Istituti scolastici, le attività verranno realizzate nel corso dell'a.s. 2020-2021 e per gli Altri Soggetti giuridici entro un (1) anno dalla prima pubblicazione del Bando, che risale al 9 ottobre 2020.

Le attività educative, svolte con metodologia partecipativa e collaborativa, si distinguono principalmente in:

- attività in aula
- attività laboratoriali
- uscite sul campo
- eventi finali

Generalmente, sia le attività in aula che laboratoriali vengono realizzate presso le sedi dei destinatari, mentre le uscite sul campo e gli eventi finali si realizzano nel territorio della singola Area Naturale Protetta.

Nel caso in cui la sede dei destinatari ammessi non ricada nei Comuni del territorio dell'Area Naturale Protetta scelta e disti più di cinquanta (50) chilometri dalla sede dell'Area medesima (misurati come percorso di minor distanza tramite Google Maps), le attività educative in aula, e quando possibile anche laboratoriali, verranno svolte con tecnologie di comunicazione a distanza. A tal proposito, l'**Allegato 4**, denominato “**Ubicazione sedi Aree Naturali Protette - Comuni appartenenti**” contiene l'elenco dei Comuni rientranti nel territorio di ciascuna Area Naturale Protetta e l'indirizzo della sede di ogni Area Naturale Protetta rispetto alla quale andrà calcolata la distanza chilometrica² con le sedi dei destinatari delle attività. Il limite di 50 chilometri potrà essere superato a discrezione dell'Area Naturale Protetta, favorendo in tal caso partecipanti anche più distanti.

Si svolgeranno invece presso le Aree Naturali Protette, indipendentemente dalla distanza tra le sedi, le uscite sul campo e, generalmente, anche gli eventi finali.

In caso di sopravvenute restrizioni legate alla tutela della salute pubblica, quali quelle per all'emergenza epidemiologica COVID-19, o per altre cause di forza maggiore, le attività educative verranno svolte, ove possibile e indipendentemente dalla distanza tra le sedi, utilizzando tecnologie di comunicazione a distanza, mentre le uscite sul campo e gli eventi finali potrebbero essere rinviati e/o annullati.

La piattaforma da utilizzare per la comunicazione a distanza sarà concordata tra l'Istituto scolastico e l'Area Naturale Protetta.

Tutte le attività educative sono gratuite per gli utenti finali partecipanti. Saranno invece a carico degli stessi:

- l'accesso a eventuali strutture terze

² La sede delle Aree Naturali Protette indicata nell'Allegato 4 è quella da cui abitualmente partono gli operatori che svolgeranno le attività educative.

- il trasporto per le uscite sul campo e gli eventi finali (le Aree Naturali Protette, sulla base delle risorse disponibili e del numero di adesioni, potranno decidere se e in quale misura contribuire al costo del trasporto).

Le Aree Naturali Protette concorderanno l'organizzazione generale delle attività con i Soggetti partecipanti.

4. DESTINATARI E REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Possono partecipare al presente Bando:

- Istituti scolastici** di ogni ordine e grado, e **Istituti formativi accreditati** dalla Regione Lazio (Legge n. 107/2015, art. 1, comma 44) la cui sede didattica ricada nel territorio regionale del Lazio e che non stiano già partecipando alle attività educative a seguito della loro adesione al presente Bando, in occasione della sua pubblicazione del 9 ottobre 2020;
- Altri Soggetti giuridici**, pubblici e privati, la cui sede operativa ricada nel territorio regionale del Lazio, e che non stiano già partecipando alle attività educative a seguito della loro adesione al presente Bando, in occasione della sua pubblicazione del 9 ottobre 2020. Con riferimento ai destinatari indicati dalle Aree Naturali Protette nell' Offerta educativa residua per Altri Soggetti giuridici (Allegato 2), essi sono così individuati:
 - Enti del Terzo settore (a titolo esemplificativo e non esaustivo: Associazioni, Cooperative, Onlus, ecc.)
 - Soggetti giuridici che operano nel settore dell'Agricoltura e dell'Apicoltura (es: Associazioni, Aziende, Consorzi, ecc.)
 - Centri anziani e Università della terza età
 - Centri di salute mentale, Centri diurni, o altre strutture che si occupano di persone con fragilità
 - Centri SPRAR-SIPROIMI, o altre strutture che si occupano di migranti
 - Tutti i Soggetti che hanno effettuato o hanno richiesto di effettuare piantumazioni di alberi nell'ambito del Progetto Ossigeno³.

Gli Istituti Scolastici possono consultare i progetti a loro dedicati nell'**Allegato 1**: "Offerta educativa residua 2020-2021 - Istituti Scolastici". Gli Altri Soggetti giuridici possono consultarli nell'**Allegato 2**: "Offerta educativa residua 2020-2021 - Altri Soggetti giuridici".

Come indicato in premessa, l'Offerta educativa rivolta ad Altri Soggetti giuridici contiene un numero più limitato di proposte progettuali rispetto all'Offerta educativa rivolta agli Istituti scolastici, per il suo carattere innovativo e sperimentale.

La descrizione approfondita dei progetti educativi è consultabile nel "Catalogo GENS", mentre per una più rapida consultazione è possibile utilizzare la "Sintesi delle schede progetto" (**Allegato 3**).

Tutti gli Allegati indicati sono disponibili sul sito istituzionale www.regione.lazio.it/rl_ambiente, Sezione Bandi e Avvisi.

5. PARTECIPAZIONE DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI

a) Presentazione della istanza di partecipazione

Gli Istituti scolastici e le Istituzioni formative accreditate dalla Regione Lazio di cui al precedente paragrafo 4 dovranno presentare istanza di partecipazione utilizzando esclusivamente la seguente modulistica, a firma autografa o digitale del Dirigente scolastico:

- ✓ Modulo A1- Domanda di partecipazione
- ✓ Modulo B - Consenso al trattamento dei dati personali (ai sensi del Regolamento UE 2016/679)
- ✓ Fotocopia del documento di identità del Dirigente medesimo

La modulistica indicata è disponibile sul sito istituzionale www.regione.lazio.it/rl_ambiente, Sezione Bandi e Avvisi.

³ Il Progetto Ossigeno è il progetto regionale che prevede la piantumazione su tutto il territorio regionale di alberi e arbusti autoctoni certificati, per contrastare il cambiamento climatico e proteggere la biodiversità. Il Progetto Ossigeno è consultabile nella pagina istituzionale: <http://www.regione.lazio.it/rl/ossigeno>

Al fine di consentire una sempre più diffusa conoscenza del patrimonio ambientale, artistico e storico-culturale del territorio delle Aree Naturali Protette regionali, gli Istituti scolastici possono presentare domanda ai progetti di cui all'Offerta educativa residua Istituti scolastici- Allegato 1, indicando sul suddetto Modello A1:

- massimo due (2) Aree Naturali Protette
- massimo due (2) progetti educativi per singola Area Naturale Protetta, iscrivendo ad ogni progetto scelto **un solo grado scolastico**.

Per ognuna delle Aree Naturali Protette scelte è possibile raggiungere il limite massimo di due (2) progetti per due (2) gradi scolastici, attraverso le seguenti combinazioni:

- indicando due progetti diversi e due gradi scolastici diversi (es: "Amici del Parco" per scuola primaria e "CercaNatura" per scuola secondaria di primo grado);
- indicando lo stesso progetto, ma per due gradi scolastici diversi (es: "Amici del Parco" per scuola primaria e "Amici del Parco" per scuola dell'infanzia);
- indicando progetti diversi ma per lo stesso grado scolastico (es: "Amici del Parco" per scuola primaria e "Piccole guide" sempre per scuola primaria).

Agli Istituti partecipanti sarà garantita l'iscrizione, per ogni progetto attivato, da un minimo di due (2) a un massimo di quattro (4) classi, anche di sezione e livello diversi, secondo quanto l'Area Naturale Protetta concorderà direttamente con l'Istituto scolastico partecipante. Le Aree Naturali Protette la cui offerta educativa complessiva indicata nella prima pubblicazione del presente Bando (9 ottobre 2020), era pari o superiore a 60 classi potranno decidere di aumentare fino a un massimo di sei (6) il numero delle classi degli Istituti partecipanti da iscrivere al progetto attivato, al fine di limitare il rischio che l'Area resti con un numero troppo elevato di classi non assegnate della propria offerta.

Le classi degli Istituti che parteciperanno a progetti educativi di durata pluriennale, svolgeranno con continuità anche le annualità successive del progetto senza dover rinnovare la domanda di partecipazione alle successive edizioni del presente Bando.

Le istanze dovranno obbligatoriamente pervenire alla Direzione regionale Capitale Naturale, Parchi e Aree Protette a mezzo posta elettronica certificata (PEC) al seguente indirizzo: direzioneambiente@regione.lazio.legalmail.it, entro e non oltre 20 giorni dalla data di pubblicazione del Bando, ed in particolare entro le ore 20.00 dell'ultimo giorno utile, indicando nell'oggetto della PEC: "Domanda di partecipazione al Bando Catalogo GENS anno 2020-2021 - Istituti Scolastici".

In caso l'Istituto scolastico invii una rettifica alla domanda, essa dovrà pervenire entro gli stessi termini previsti per la presentazione dell'istanza, e dovrà riportare nell'oggetto della PEC la seguente dicitura "RETTIFICA Domanda di partecipazione al Bando Catalogo GENS anno 2020-2021 - Istituti Scolastici". **Verrà comunque presa in considerazione l'ultima domanda pervenuta nei termini indicati.**

Si procederà alle verifiche a campione delle dichiarazioni rese ai sensi del DPR 445/2000 nel modulo di presentazione della domanda.

b) Ammissibilità formale e valutazione di merito

Il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) provvede all'istruttoria delle domande di partecipazione e alla verifica di ammissibilità formale volta ad accertare l'insussistenza dei motivi di esclusione, indicati come segue:

Motivi di esclusione	Codice
Domanda trasmessa oltre i termini di scadenza sopra indicati	01
Domanda trasmessa con modalità diverse da quella sopra indicata	02
Tipologia del soggetto richiedente difforme da quelle indicate nel Bando (es: Istituti formativi non accreditati; Istituti che stiano già partecipando alle attività educative a seguito di adesione al Bando pubblicato in data 9 ottobre 2020)	03
Sede didattica in cui si svolgeranno le attività non rientrante nel territorio regionale	04
Assenza o mancata compilazione del Modulo A1, e/o mancanza della firma richiesta	05
Assenza della fotocopia del documento di identità del Dirigente scolastico	06

Ulteriori motivi di esclusione sono:

Condizione	Motivi di esclusione	Codice
Richiesta di partecipazione a un (1) progetto presso una (1) Area Protetta	- Omessa indicazione dell'Area protetta - Omessa indicazione del titolo del progetto - Non corrispondenza del progetto all'offerta educativa dell'Area Protetta scelta (con riferimento all'Offerta educativa residua – Allegato 1)	07
Richiesta di partecipazione a un (1) progetto presso due (2) Aree Protette	- Omessa indicazione di entrambe le Aree Protette (<i>In caso di omessa indicazione di una sola Area Protetta, verranno considerati i progetti dell'Area Protetta indicata</i>) - Omessa indicazione del titolo del progetto - Non corrispondenza del progetto all'offerta educativa di entrambe le Aree Protette scelte (con riferimento all'Offerta educativa residua - Allegato 1). (<i>Se la mancata corrispondenza riguarda una sola delle Aree protette, verrà considerata l'Area Protetta per cui il progetto indicato è corrispondente all'offerta</i>)	08
Richiesta di partecipazione a due (2) progetti presso una (1) Area protetta	- Omessa indicazione dell'Area protetta - Omessa indicazione del titolo di entrambi i progetti (<i>in caso di omessa indicazione del titolo di un solo progetto, verrà considerato solo il progetto indicato</i>) - Non corrispondenza di entrambi i progetti all'offerta educativa dell'Area Protetta scelta (con riferimento all'Offerta educativa residua - Allegato 1). (<i>Se uno soltanto dei progetti scelti non è presente nell'offerta educativa dell'Area Naturale Protetta, verrà considerato solo il progetto correttamente indicato</i>)	09
Richiesta di partecipazione a due (2) progetti presso due (2) Aree Protette	- Omessa indicazione di entrambe le Aree Protette (<i>In caso di omessa indicazione di una sola Area Protetta, verranno considerati i progetti dell'unica Area Protetta indicata</i>) - Omessa indicazione del titolo di entrambi i progetti (<i>in caso di omessa indicazione del titolo di un solo progetto, verrà considerato solo il progetto indicato</i>) - Non corrispondenza di entrambi i progetti all'offerta educativa di entrambe le Aree Protette scelte (con riferimento all'Offerta educativa residua - Allegato 1). (<i>Se la mancata corrispondenza riguarda una sola delle due Aree protette scelte, verrà considerata l'Area Protetta per cui i progetti indicati sono corrispondenti all'offerta</i>)	10
Mancata risposta alla richiesta di integrazione istruttoria		11

Nel caso in cui sul Modulo A1 vi sia eventuale indicazione di una terza Area Naturale Protetta o di un terzo progetto, verranno prese in considerazione soltanto le prime due (2) Aree Naturali Protette scelte, e i primi due (2) progetti per Area Naturale Protetta.

Infine, si procederà a richieste di integrazione nei seguenti casi:

- mancanza o illeggibilità di ogni informazione prevista nel Modulo A1, che non rappresenti Motivo di esclusione e che non sia stata diversamente disciplinata in nella Tabella Motivi di esclusione;
- mancanza del Modulo B, o della firma in calce.

Il RUP invierà via PEC all'Istituto scolastico interessato la richiesta di integrazioni di cui sopra. Qualora non pervenga alcuna risposta **entro cinque (5) giorni dall'invio della richiesta di integrazione istruttoria**, l'Istituto verrà considerato rinunciatario e pertanto escluso dalla partecipazione al Bando (codice esclusione 11 della Tabella Motivi di esclusione).

c) Elenchi degli Istituti scolastici Ammessi

Conclusa l'istruttoria di verifica di ammissibilità formale e di merito di cui al precedente paragrafo 5b) si procederà alla redazione dell'"**Elenco degli Istituti scolastici Ammessi**", suddivisi per singola Area Naturale Protetta, utilizzando i seguenti criteri:

- verranno inseriti prioritariamente gli Istituti la cui sede didattica presso cui si svolgeranno le attività è ubicata in uno dei Comuni che rientrano (anche parzialmente) nel territorio delle Aree Naturali Protette scelte, al fine di consentire il più possibile lo svolgimento in presenza delle attività educative, tenendo conto della data e dell'orario di ricezione della domanda (o della eventuale rettifica);
- indipendentemente dalla ubicazione della sede didattica presso cui si svolgeranno le attività, se tra gli Istituti ammessi alle singole Aree Naturali Protette ve ne sono di partecipanti anche al Programma di Educazione alimentare Sapere i Sapori® (con riferimento agli Istituti che, a seguito di adesione al Bando ARSIAL per l'a.s. 2019-2020 - Determinazione Direttoriale n. 934 del 23/12/2019, abbiamo ricevuto il relativo finanziamento destinato alla realizzazione delle attività progettuali), i primi due (2) tra essi, tenendo conto di data e orario di ricezione della domanda - o della eventuale rettifica - occuperanno le prime due posizioni tra gli ammessi dell'Area Naturale Protetta, in ottemperanza al criterio di priorità indicato nella citata DGR n. 421/2020, con finalità di rafforzamento reciproco dei percorsi educativi e di valorizzazione della sinergia interistituzionale⁴.

Se nel Modulo A1 di presentazione della domanda non viene chiaramente indicato il possesso del suddetto criterio di priorità (partecipazione al programma Sapere i Sapori®), esso non verrà applicato.

L'"**Elenco degli Istituti scolastici Ammessi**" sarà pubblicato sul sito istituzionale www.regione.lazio.it/rl_ambiente, Sezione Bandi e Avvisi, unitamente all'"**Elenco degli Istituti scolastici Non Ammessi**", con l'indicazione del codice di esclusione. **La comunicazione degli esiti della procedura di partecipazione avverrà in via esclusiva attraverso la pubblicazione dei suddetti Elenchi sul sito istituzionale www.regione.lazio.it/rl_ambiente, Sezione Bandi e Avvisi e avrà valore di notifica.**

Gli Elenchi degli Istituti Ammessi, suddivisi per singola Area Naturale Protetta, e in ordine di data e orario di arrivo delle domande, verranno trasmessi alle Aree Protette medesime al fine di definire i partecipanti alle attività educative.

d) Istituti scolastici Partecipanti alle attività

Ciascuna Area Naturale Protetta contatterà gli Istituti scolastici del proprio "Elenco degli Ammessi", in ordine di posizionamento, al fine di definire i partecipanti alle attività ed eventuali rinunciatari. L'Area Naturale Protetta concorderà con gli Istituti non rinunciatari il numero delle classi partecipanti per singolo progetto scelto (da un minimo di 2 a un massimo di 4); ammetterà partecipanti fino a saturazione dell'offerta complessiva dell'Area Naturale Protetta, ovvero fino al raggiungimento del numero "TOTALE CLASSI" dell'Area indicato nell'Offerta educativa residua Istituti scolastici-Allegato 1.

Una volta saturata l'offerta complessiva (numero "TOTALE CLASSI" dell'Area indicato nell'Offerta educativa residua Istituti scolastici -Allegato 1), l'Area potrà a sua discrezione decidere se e in che misura ampliare la partecipazione anche a ulteriori Istituti nel proprio "Elenco degli Ammessi", se presenti, rispettando l'ordine di posizionamento e potrà attivare uno solo o entrambi i progetti richiesti (per minimo 2 e massimo 4 classi per progetto, ricordando che vi è la possibilità di arrivare ad un massimo di 6 classi per progetto per le Aree Protette la cui offerta educativa complessiva, come indicata nel Bando in fase di sua pubblicazione del 9 ottobre 2020, era pari o superiore a 60 classi).

Concluse le operazioni sopra descritte, incluso l'eventuale ampliamento degli Istituti partecipanti, le Aree Naturali Protette comunicheranno alla Direzione Capitale Naturale, Parchi e Aree Protette, via PEC all'indirizzo direzioneambiente@regione.lazio.legalmail.it, entro **20 giorni** dalla ricezione del proprio "Elenco degli Istituti Ammessi", i seguenti elenchi:

- A. "Elenco degli Istituti Partecipanti dell'Area Naturale Protetta"** contenente per ogni Istituto partecipante e per ogni progetto da esso scelto l'indicazione del grado scolastico, del numero e livello

⁴ "Tra i criteri di priorità di accesso delle scuole all'offerta educativa a Catalogo, di cui terrà conto il Bando, vi è la loro ammissione al Programma di Educazione alimentare Sapere i Sapori®" (D.G.R. 421/2020)

delle classi, e del numero di alunni partecipanti (tale Elenco verrà utilizzato ai fini dell'aggiornamento del sito Open Data della Regione Lazio);

- B. “Elenco degli Istituti Non Partecipanti dell’Area Naturale Protetta”,** se presenti, evidenziando gli eventuali rinunciatari.

Gli elenchi di cui al punto B saranno utilizzati dal RUP per redigere un “Elenco complessivo degli Istituti Non Partecipanti a.s. 2020-2021”, secondo l’ordine di ricezione della domanda di partecipazione. Ai fini della redazione di tale Elenco complessivo saranno presi in considerazione gli elenchi di cui al punto B pervenuti entro il termine sopra indicato, e comunque prima che la Direzione abbia provveduto ad approvare formalmente il suddetto Elenco complessivo.

La comunicazione dell’ “Elenco complessivo degli Istituti Non Partecipanti anno 2020-2021” avverrà in via esclusiva attraverso la sua pubblicazione sul sito istituzionale www.regione.lazio.it/rl_ambiente, Sezione Bandi e Avvisi e avrà valore di notifica. In assenza di Istituti non partecipanti il suddetto Elenco complessivo non verrà redatto, e non ne verrà data specifica comunicazione sul sito istituzionale.

Gli Istituti scolastici inclusi nell’ “Elenco complessivo degli Istituti Non Partecipanti a.s. 2020/2021”, e che non siano stati indicati come rinunciatari dalle Aree Naturali Protette nel proprio “Elenco degli Istituti Non Partecipanti” (precedente punto B), avranno priorità di accesso all’analogo Bando che verrà redatto e pubblicato nel successivo anno scolastico.

Qualora le Aree Naturali Protette avessero ancora disponibilità di classi (perché il proprio Elenco degli Ammessi non ha esaurito la loro offerta complessiva), dette Aree potranno proporre la partecipazione ad uno o più Istituti dell’ “Elenco complessivo degli Istituti Non Partecipanti a.s. 2020-2021”, facendone richiesta al RUP via mail (gdeprisco@regione.lazio.it) entro 20 giorni dalla pubblicazione dell’Elenco medesimo. Il RUP comunicherà all’Area Naturale Protetta il numero di Istituti richiesti secondo l’ordine di posizionamento nell’ “Elenco complessivo degli Istituti Non Partecipanti a.s. 2020-2021”, e che non siano rinunciatari. Le Aree Protette indicheranno successivamente al RUP i progetti attivati con i nuovi Istituti partecipanti, ai fini dell’aggiornamento del sito OpenData della Regione Lazio.

Possibilità di sottoscrizione di ‘Patti educativi’ tra Aree Naturali Protette e Istituti scolastici partecipanti

Con la finalità di promuovere processi partecipativi e valorizzare la sinergia e la collaborazione tra le Aree Naturali Protette e altri attori sociali del territorio, così come indicato nella Strategia regionale in tema di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità per il Sistema delle Aree Naturali Protette del Lazio (D.G.R. 421/2020), si ritiene che le Aree Naturali Protette e gli Istituti scolastici partecipanti possano formalizzare una collaborazione, con idoneo strumento (Accordo di collaborazione, Protocollo d’intesa, ecc.); in caso di ammissione alla partecipazione a progetti educativi di medio e lungo periodo (durata pluriennale) tale opportunità è particolarmente consigliata.

Gli Istituti ammessi alla partecipazione alle attività educative del presente Bando potranno pertanto sottoscrivere con le Aree Naturali Protette forme di collaborazione della durata corrispondente a quella dei progetti educativi attivati in seguito alla partecipazione al presente Bando, al fine di dar forma a un concreto ‘Patto educativo’ per un più efficace raggiungimento degli obiettivi di educazione ambientale e alla sostenibilità. A tal fine si ritiene fondamentale che il Patto educativo preveda la creazione di un ‘Tavolo tecnico’ composto da referenti dell’Area Naturale Protetta e dell’Istituto come proposto nel modello di Accordo di collaborazione di cui all’allegato tecnico del documento strategico approvato con D.G.R. 421/2020.

Gli Istituti che avranno sottoscritto tali collaborazioni, o che avranno avviato le procedure necessarie potranno:

- concordare con le Aree Naturali Protette un ampliamento del numero di classi partecipanti ai progetti educativi del presente Bando (attivabili solo successivamente alla sottoscrizione del Patto educativo medesimo);
- concordare con le Aree Naturali Protette un eventuale ampliamento degli incontri educativi previsti dal progetto che realizzeranno a seguito delle procedure del presente Bando;

- elaborare congiuntamente nuove proposte progettuali in tema di EAS, in risposta a specifici bisogni educativi connessi al territorio e alle caratteristiche dell'utenza scolastica. Tali proposte assumeranno particolare rilievo in fase di attivazione delle procedure finalizzate all'aggiornamento periodico del Catalogo GENS, e potranno così diventare future risorse per l'intero Sistema delle Aree Naturali Protette regionali e per altre scuole del territorio laziale.

Le Aree Naturali Protette che avranno sottoscritto con gli Istituti scolastici partecipanti al Bando specifici Patti educativi, dovranno comunicarlo tempestivamente alla Direzione regionale Capitale Naturale, Parchi e Aree Protette, trasmettendo copia del documento sottoscritto e indicando l'eventuale ampliamento del numero delle classi concordato (utilizzato ai fini dell'aggiornamento della pagina Open Data della Regione Lazio).

6. PARTECIPAZIONE DI ALTRI SOGGETTI GIURIDICI

a) Presentazione della domanda di partecipazione

I Soggetti giuridici elencati nel paragrafo 4 dovranno presentare istanza di partecipazione utilizzando esclusivamente la seguente modulistica, a firma autografa o digitale del legale Rappresentante/Responsabile dell'Ente

- ✓ Modulo A2 - Domanda di partecipazione
- ✓ Modulo B - Consenso al trattamento dei dati personali (ai sensi del Regolamento UE 2016/679)
- ✓ fotocopia documento di identità del legale Rappresentante/Responsabile dell'Ente medesimo.

La modulistica indicata è disponibile sul sito istituzionale: www.regione.lazio.it/rl_ambiente, Sezione Bandi e Avvisi.

Ciascuno dei Soggetti giuridici potrà presentare domanda di partecipazione **esclusivamente per i progetti dedicati alla propria tipologia**, come specificato nella colonna "Tipologia Soggetti giuridici" dell'"Offerta educativa residua 2020-2021 - Altri Soggetti giuridici" (Allegato 2), indicando sul suddetto Modello A2:

- massimo una (1) Area Naturale Protetta;
- massimo un (1) progetto educativo;
- iscrivendo massimo un (1) gruppo e indicandone la numerosità, che non potrà essere superiore al numero indicato nella colonna "Numero massimo componenti gruppo" dell'"Offerta educativa residua Altri Soggetti giuridici - Allegato 2.

Le Aree Naturali Protette potranno, a loro discrezione, aumentare il numero massimo dei componenti del gruppo rispetto a quanto indicato nell'Offerta educativa residua Altri Soggetti giuridici - Allegato 2, in fase di costituzione dei gruppi. Se un gruppo non raggiunge la numerosità minima di 4 componenti l'Area Naturale Protetta potrà non attivare il progetto relativo.

Le istanze dovranno obbligatoriamente pervenire alla Direzione regionale Capitale Naturale, Parchi e Aree Protette a mezzo posta elettronica certificata (PEC) al seguente indirizzo: direzioneambiente@regione.lazio.legalmail.it, entro e non oltre 20 giorni dalla pubblicazione del Bando, ed in particolare entro le ore 20.00 dell'ultimo giorno utile, indicando nell'oggetto della PEC: "Domanda di partecipazione al Bando Catalogo GENS anno 2020-2021 – Altri Soggetti giuridici".

In caso il Soggetto invii una rettifica alla domanda, essa dovrà pervenire entro gli stessi termini previsti per la presentazione dell'istanza, e dovrà riportare nell'oggetto della PEC la seguente dicitura "RETTIFICA Domanda di partecipazione al Bando Catalogo GENS anno 2020-2021 – Altri Soggetti giuridici". **Verrà comunque presa in considerazione l'ultima domanda pervenuta nei termini indicati.**

Si procederà alle verifiche a campione delle dichiarazioni rese ai sensi del DPR 445/2000 nel modulo di presentazione della domanda.

b) Ammissibilità formale e valutazione di merito

Il RUP provvede all'istruttoria delle domande di partecipazione e alla verifica di ammissibilità formale e di merito volta ad accertare l'insussistenza dei motivi di esclusione, indicati come segue:

Motivi di esclusione	Codice
Domanda trasmessa oltre i termini di scadenza sopra indicati	01
Domanda trasmessa con modalità diverse da quella sopra indicata	02
Tipologia del soggetto richiedente difforme da quelle indicate nel Bando o Soggetti che stiano già partecipando alle attività educative a seguito di adesione al Bando pubblicato in data 9 ottobre 2020;	03
Sede in cui si svolgeranno le attività non rientrante nel territorio regionale	04
Assenza o mancata compilazione del Modulo A2, e/o mancanza della firma richiesta	05
Assenza della fotocopia del documento di identità del soggetto richiedente (legale Rappresentante/Responsabile dell'Ente)	06
Omessa indicazione dell'Area Naturale Protetta e/o del titolo del progetto	07
Mancata corrispondenza del progetto scelto all'offerta dell'Area Naturale Protetta come indicata nell'Offerta educativa residua – Allegato 2, se presso l'Area scelta non è disponibile altro progetto realizzabile con la 'tipologia' del Soggetto giuridico richiedente	08
Mancata risposta alle richieste di integrazioni istruttorie	09

Nel caso in cui sul Modulo A2 vi sia eventuale indicazione di una seconda Area Naturale Protetta o di un secondo progetto, verrà presa in considerazione soltanto la prima Area Naturale Protetta indicata, e il primo progetto.

Infine, si procederà a richieste di integrazione nei seguenti casi:

- mancanza o illeggibilità di ogni informazione prevista dal Modulo A2, che non rappresenti motivo di esclusione, e che non sia stata diversamente disciplinata in nella Tabella Motivi di esclusione;
- quando il progetto richiesto non è disponibile presso l'Area Naturale Protetta scelta (oppure non è destinato alla tipologia del Soggetto richiedente), si darà possibilità di integrazione solo nel caso in cui nell'offerta educativa dell'Area protetta (indicata nell'Offerta educativa residua Altri Soggetti giuridici - Allegato 2), vi sono altri progetti realizzabili per la tipologia del Soggetto richiedente (altrimenti ricorrono le condizioni di esclusione di cui al codice 08 della Tabella Motivi di esclusione);
- mancanza del Modulo B, o della firma in calce.

Il RUP invierà via PEC al Soggetto interessato la richiesta di integrazioni e/o correzioni di cui sopra. Qualora non pervenga alcuna risposta **entro cinque (5) giorni dall'invio della richiesta di integrazione istruttoria, o il Soggetto non accetti la modifica richiesta**, esso sarà considerato rinunciatario e pertanto escluso dalla partecipazione al Bando (codice esclusione 09 della Tabella Motivi di esclusione).

c) **Elenchi degli Altri Soggetti giuridici Ammessi**

Conclusa l'istruttoria di verifica di ammissibilità formale e di merito di cui al precedente paragrafo 6b) si procederà alla redazione dell'“**Elenco degli Altri Soggetti giuridici Ammessi**”, suddivisi per singola Area Naturale Protetta, utilizzando il seguente criterio:

- verranno inseriti negli elenchi prioritariamente i Soggetti la cui sede operativa presso cui si svolgeranno le attività è collocata in uno dei Comuni che rientrano (anche parzialmente) nel territorio dell'Area Naturale Protetta scelta, al fine di consentire il più possibile lo svolgimento in presenza delle attività educative, tenendo conto della data e dell'orario di ricezione della domanda (o della eventuale rettifica);

L'“**Elenco degli Altri Soggetti giuridici Ammessi**” sarà pubblicato sul sito istituzionale www.regione.lazio.it/rl_ambiente, Sezione Bandi e Avvisi, unitamente all' “**Elenco degli Altri Soggetti giuridici Non Ammessi**”, con l'indicazione del codice di esclusione. **La comunicazione degli esiti della procedura di partecipazione avverrà in via esclusiva attraverso la pubblicazione dei suddetti Elenchi sul sito istituzionale www.regione.lazio.it/rl_ambiente, Sezione Bandi e Avvisi e avrà valore di notifica.**

Gli Elenchi dei Soggetti Ammessi, suddivisi per singola Area Naturale Protetta, e in ordine di data e orario di arrivo delle domande, verranno trasmessi alle Aree Naturali Protette medesime ai fini dell'individuazione dei partecipanti alle attività educative.

d) Soggetti giuridici Partecipanti alle attività

Ciascuna Area Naturale Protetta contatterà i Soggetti giuridici del proprio “Elenco degli Ammessi”, in ordine di posizionamento, al fine di definire i partecipanti alle attività ed eventuali rinunciatari. Se la numerosità del gruppo indicata dal Soggetto nel Modulo A2 non raggiunge quanto indicato dall'Area Naturale Protetta nella colonna “numero massimo componenti gruppo” dell'Offerta educativa residua Altri Soggetti giuridici - Allegato 2, l'Area Naturale Protetta ammetterà ulteriori Soggetti richiedenti quel progetto e non rinunciatari, fino a completamento del gruppo partecipante (o dei gruppi nel caso in cui sia prevista la partecipazione di più di un gruppo a quel progetto). Si ricorda che l'Area Naturale Protetta potrà, a sua discrezione, aumentare il numero massimo dei componenti del gruppo di ulteriori unità rispetto a quanto indicato nell'Offerta educativa residua Altri Soggetti giuridici- Allegato 2.

Nel caso in cui un'Area Naturale Protetta abbia previsto più di un progetto per una stessa tipologia di Soggetti, e per uno di essi si sia completato il gruppo partecipante, l'Area Protetta potrà istituire anche un altro gruppo per lo stesso progetto, se è quello scelto dal Soggetto richiedente, purché non venga superato il numero massimo di gruppi previsto per quella tipologia di Soggetti dall'Area Protetta nell'Offerta educativa residua Altri Soggetti giuridici - Allegato 2.”

Una volta saturata l'offerta complessiva (numero “TOTALE GRUPPI” dell'Area indicato nell'Offerta educativa residua Altri Soggetti giuridici - Allegato 2) l'Area potrà, a sua discrezione, decidere se e in che misura ampliare la partecipazione anche a ulteriori Soggetti nel proprio “Elenco degli Ammessi”, se presenti, rispettando l'ordine di posizionamento.

Concluse le operazioni sopra descritte, incluso l'eventuale ampliamento del numero dei Soggetti partecipanti, le Aree Naturali Protette comunicheranno alla Direzione Capitale Naturale, Parchi e Aree Protette, via PEC, all'indirizzo direzioneambiente@regione.lazio.legalmail.it e tassativamente **entro 20 giorni** dalla ricezione dell'“Elenco dei Soggetti giuridici Ammessi” i seguenti elenchi:

- A. “Elenco dei Soggetti giuridici Partecipanti dell'Area Naturale Protetta”** contenente l'indicazione per ogni Soggetto partecipante e per ogni progetto da esso scelto l'indicazione del numero dei partecipanti (tale Elenco verrà utilizzato ai fini dell'aggiornamento del sito Open Data della Regione Lazio);
- B. “Elenco dei Soggetti giuridici Non Partecipanti dell'Area Naturale Protetta”**, se presente, evidenziando gli eventuali rinunciatari.

Gli elenchi di cui al punto B saranno utilizzati dal RUP per redigere un “Elenco complessivo dei Soggetti giuridici Non Partecipanti anno 2020-2021”, secondo l'ordine di ricezione della domanda di partecipazione. Ai fini della redazione di tale Elenco complessivo saranno presi in considerazione gli elenchi di cui al punto B pervenuti entro il termine sopra indicato, e comunque prima che la Direzione abbia provveduto ad approvare formalmente il suddetto Elenco complessivo.

La comunicazione dell' “Elenco complessivo dei Soggetti giuridici Non Partecipanti anno 2020-2021” avverrà in via esclusiva attraverso la sua pubblicazione sul sito istituzionale www.regione.lazio.it/rl_ambiente, Sezione Bandi e Avvisi e avrà valore di notifica. In assenza di Soggetti giuridici non partecipanti il suddetto Elenco complessivo non verrà redatto, e non ne verrà data specifica comunicazione sul sito istituzionale.

I Soggetti giuridici inclusi nell' “Elenco complessivo degli Soggetti giuridici Non Partecipanti anno 2020/2021”, e che non siano stati indicati come rinunciatari dalle Aree Naturali Protette nel proprio “Elenco dei Soggetti giuridici Non Partecipanti” (precedente punto B), avranno priorità di accesso all'analogo Bando che verrà redatto e pubblicato nel successivo anno scolastico.

Qualora le Aree Naturali Protette avessero ancora disponibilità di gruppi (perché il proprio Elenco degli Ammessi non ha esaurito la loro offerta complessiva), dette Aree potranno proporre la partecipazione ad uno o più Soggetti giuridici dell'“Elenco complessivo dei Soggetti giuridici Non Partecipanti anno 2020-2021”, facendone richiesta al RUP via mail (gdeprisco@regione.lazio.it) entro 20 giorni dalla sua pubblicazione. Il RUP comunicherà all'Area Naturale Protetta il numero dei Soggetti richiesti secondo l'ordine di posizionamento nell' “Elenco complessivo dei Soggetti giuridici Non Partecipanti anno 2020-2021”, e che non siano rinunciatari. Le Aree Naturali Protette indicheranno successivamente al RUP i progetti attivati con i nuovi Soggetti partecipanti, ai fini dell'aggiornamento del sito OpenData della Regione Lazio.

e) **Possibilità di sottoscrizione di 'Patti educativi' tra Aree Naturali Protette e Soggetti giuridici Partecipanti**

Con la finalità di promuovere processi partecipativi e valorizzare la sinergia e la collaborazione tra le Aree Naturali Protette e altri attori sociali del territorio, così come indicato nella Strategia regionale in tema di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità per il Sistema delle Aree Naturali Protette del Lazio (D.G.R. 421/2020), si ritiene che le Aree Naturali Protette e i Soggetti giuridici partecipanti interessati possano formalizzare una collaborazione, con idoneo strumento (Accordo di collaborazione, Protocollo d'intesa, ecc.).

I Soggetti giuridici ammessi alla partecipazione alle attività educative del presente Bando potranno pertanto sottoscrivere con le Aree Naturali Protette forme di collaborazione della durata corrispondente a quella dei progetti educativi attivati in seguito alla partecipazione al presente Bando, al fine di dar forma a un concreto 'Patto educativo' per un più efficace raggiungimento degli obiettivi di educazione ambientale e alla sostenibilità. A tal fine si ritiene fondamentale che il Patto educativo preveda la creazione di un 'Tavolo tecnico' composto da referenti dell'Area Naturale Protetta e del Soggetto come proposto nel modello di Accordo di collaborazione di cui all'allegato tecnico del documento strategico approvato con D.G.R. 421/2020.

I Soggetti che avranno sottoscritto tali collaborazioni, o che avranno avviato le procedure necessarie potranno:

- concordare con le Aree Naturali Protette un ampliamento del numero dei gruppi partecipanti ai progetti educativi del presente Bando (attivabili solo successivamente alla sottoscrizione del Patto educativo medesimo);
- concordare con le Aree Naturali Protette un eventuale ampliamento degli incontri educativi previsti dal progetto che realizzeranno a seguito delle procedure del presente Bando;
- elaborare congiuntamente nuove proposte progettuali in tema di EAS, in risposta a specifici bisogni educativi connessi al territorio e alle caratteristiche dell'utenza. Tali proposte, elaborate in partenariato tra Aree Naturali Protette e Soggetti giuridici, assumeranno particolare rilievo in fase di attivazione delle procedure finalizzate all'aggiornamento periodico del Catalogo GENS, e potranno così diventare future risorse per l'intero Sistema delle Aree Naturali Protette regionali e per il territorio laziale.

Le Aree Naturali Protette che avranno sottoscritto con i Soggetti giuridici partecipanti al Bando specifici Patti educativi, dovranno comunicarlo tempestivamente alla Direzione regionale Capitale Naturale, Parchi e Aree Protette, trasmettendo copia del documento sottoscritto e indicando l'eventuale ampliamento del numero dei gruppi concordato, che verrà utilizzato ai fini dell'aggiornamento del sito Open Data della Regione Lazio.

7. INFORMATIVA E TRATTAMENTO DEI DATI

La Regione Lazio, per il tramite della Direzione Capitale Naturale Parchi e Aree Protette - Area Educazione, Informazione, Coinvolgimento sociale in Materia ambientale e di Sostenibilità, mette in atto tutte le misure tecniche e organizzative adeguate per garantire, ed essere in grado di dimostrare, che il trattamento dei dati personali ricevuti è effettuato conformemente al Regolamento (UE) 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati" (cfr. Modulo B allegato al presente Bando).

8. INFORMAZIONI

Per eventuali ulteriori informazioni, contattare il RUP **Gaetana De Prisco** alla mail **gdeprisco@regione.lazio.it**, indicando nell'oggetto: **Richiesta Informazioni Bando Catalogo GENS - anno 2020-2021**, oppure telefonicamente al numero: 0651689125.

ALLEGATO 1 "Offerta educativa residua 2020-2021- Istituti Scolastici"			
AREA NATURALE PROTETTA	GRADO SCOLASTICO	TITOLO PROGETTO	TOTALE CLASSI
Città Metropolitana di Roma Capitale - Riserva Naturale Macchia di Gattaceca e del Barco	Primaria	CercaNatura	8
		Piccole Guide di Natura e Cultura	
	Secondaria I grado	Orienteering nelle Aree Protette	
	Secondaria II grado	<i>Progetto Alternanza Scuola-Lavoro: La Biodiversità della Macchia di Gattaceca</i>	<i>2 gruppi</i>
Città Metropolitana di Roma Capitale - R.N. Monte Catillo	Primaria	Amici del Parco e della Natura	7
	Secondaria I grado	Orienteering nelle Aree Protette	
	Secondaria II grado	<i>Progetto Alternanza Scuola-Lavoro: La R.N.R. Monte Catillo: conoscere per promuovere l'uso delle arti grafiche finalizzato alla promozione della Riserva e delle tematiche ambientali</i>	<i>1 gruppo</i>
Città Metropolitana di Roma Capitale - R.N. Nomentum	Secondaria I grado	Orienteering nelle Aree Protette	7
Città Metropolitana di Roma Capitale - Monumento Naturale Palude di Torre Flavia	Primaria	Amici del Parco e della Natura	60
		Piccole Guide di Natura e Cultura	
	Secondaria I grado	Amici del Parco e della Natura	
		Piccole Guide di Natura e Cultura	
Secondaria II grado	<i>Progetto Alternanza Scuola-Lavoro: La tutela delle dune, della vegetazione costiera e di una specie chiave (Il Fratino) lungo il litorale romano: ricerche e azioni operative presso il M.N. Palude di Torre Flavia</i>	<i>1 gruppo</i>	
Ente Parco Riviera di Ulisse	Primaria	Piccole Guide di Natura e Cultura	20
	Secondaria I grado	Piccole Guide di Natura e Cultura	

AREA NATURALE PROTETTA	GRADO SCOLASTICO	TITOLO PROGETTO	TOTALE CLASSI
Ente Monti Cimini Riserva Naturale Lago di Vico	Infanzia	Il Concerto della Natura	20
		Naturacconto animato - il Kamishibai	
	Primaria	Il Concerto della Natura	
		Karaoke della Natura	
		Naturacconto animato - il Kamishibai	
		OSSIGENO: piantare alberi per contrastare i cambiamenti climatici*	
		Piccole Guide di Natura e Cultura	
	Secondaria I grado	Amici del Parco e della Natura	
		Karaoke della Natura	
		OSSIGENO: piantare alberi per contrastare i cambiamenti climatici*	
		Salviamo la Regina. Conoscere e salvaguardare il mondo delle Api	
Ente Regionale RomaNatura	Infanzia	Amici del Parco e della Natura	40
	Primaria	Amici del Parco e della Natura	
		Bosco Parlante	
		CercaCultura	
		OSSIGENO: piantare alberi per contrastare i cambiamenti climatici*	
		Piccole Guide di Natura e Cultura	
	Secondaria I grado	Bosco Parlante	
		CercaCultura	
		OSSIGENO: piantare alberi per contrastare i cambiamenti climatici*	
		Piccole Guide di Natura e Cultura	
	Secondaria II grado	OSSIGENO: piantare alberi per contrastare i cambiamenti climatici*	
CercaNatura			

AREA NATURALE PROTETTA	GRADO SCOLASTICO	TITOLO PROGETTO	TOTALE CLASSI
Parco Naturale Regionale Antichissima Città di Sutri	Primaria	Scrivo e illustro il bosco	3
Parco Regionale dell'Appia Antica	Infanzia	Naturacconto animato - il Kamishibai	17
		Salviamo la Regina. Conoscere e salvaguardare il mondo delle Api	
Primaria	Naturacconto animato - il Kamishibai	Salviamo la Regina. Conoscere e salvaguardare il mondo delle Api	
Secondaria I grado	OSSIGENO: piantare alberi per contrastare i cambiamenti climatici*		
Secondaria II grado	OSSIGENO: piantare alberi per contrastare i cambiamenti climatici*		
Parco Naturale Regionale Castelli Romani	Primaria	Piccole Guide di Natura e Cultura	15
Secondaria I grado	Motus - I luoghi della memoria		
	OSSIGENO: piantare alberi per contrastare i cambiamenti climatici*		
	Piccole Guide di Natura e Cultura		
	Porta il Parco - Con gli occhi dell'altro		
Secondaria II grado	Salviamo la Regina. Conoscere e salvaguardare il mondo delle Api		
	OSSIGENO: piantare alberi per contrastare i cambiamenti climatici*		
Parco Naturale Regionale Lago di Bracciano e Martignano	Primaria	Amici del Parco e della Natura	10
Secondaria I grado	Amici del Parco e della Natura		
Parco Naturale Regionale Marturanum	Infanzia	Amici del Parco e della Natura	4
Primaria	Amici del Parco e della Natura		
Secondaria I grado	CercaCultura		
	CercaNatura		

AREA NATURALE PROTETTA	GRADO SCOLASTICO	TITOLO PROGETTO	TOTALE CLASSI
Parco Naturale Regionale Monti Aurunci	Primaria	Amici del Parco e della Natura	86
		CercaCultura	
		CercaNatura	
		OSSIGENO: il progetto a supporto delle comunità per mitigare gli effetti dovuti ai cambiamenti climatici*	
		OSSIGENO: piantare alberi per contrastare i cambiamenti climatici*	
		Piccole Guide di Natura e Cultura	
	Secondaria I grado	Amici del Parco e della Natura	
		CercaCultura	
		CercaNatura	
		OSSIGENO: il progetto a supporto delle comunità per mitigare gli effetti dovuti ai cambiamenti climatici*	
		OSSIGENO: piantare alberi per contrastare i cambiamenti climatici*	
Parco Naturale Regionale Monti Ausoni e Lago di Fondi	Primaria	Amici del Parco e della Natura	43
		CercaCultura	
		CercaNatura	
		Naturacconto animato - il Kamishibai	
		OSSIGENO: piantare alberi per contrastare i cambiamenti climatici*	
		Piccole Guide di Natura e Cultura	
	Secondaria I grado	Amici del Parco e della Natura	
		CercaCultura	
		CercaNatura	
		OSSIGENO: piantare alberi per contrastare i cambiamenti climatici*	
	Secondaria II grado	CercaNatura	
		OSSIGENO: piantare alberi per contrastare i cambiamenti climatici*	
		CercaCultura	
		<i>Progetto Alternanza Scuola-Lavoro: La lavorazione artigianale delle fibre naturali</i>	

AREA NATURALE PROTETTA	GRADO SCOLASTICO	TITOLO PROGETTO	TOTALE CLASSI
Parco Naturale Regionale Monti Lucretili	Infanzia	CercaCultura	94
		CercaNatura	
		Una giornata in fattoria	
		Piccole Guide di Natura e Cultura	
	Primaria	CercaCultura	
		CercaNatura	
		Piccole Guide di Natura e Cultura	
		Una giornata in fattoria	
	Secondaria I grado	CercaCultura	
		CercaNatura	
		Piccole Guide di Natura e Cultura	
		Una giornata in fattoria	
		<i>Progetto Alternanza Scuola-Lavoro: Vivere il Parco</i>	<i>1 gruppo</i>
Parco Naturale Regionale Monti Simbruini	Infanzia	Scrivo e illustro il bosco	63
		Le mani in pasta	
	Primaria	Amici del Parco e della Natura	
		CercaNatura	
		OSSIGENO: il progetto a supporto delle comunità per mitigare gli effetti dovuti ai cambiamenti climatici*	
		Le mani in pasta (primo anno primaria)	
	Secondaria I grado	Amici del Parco e della Natura	
		CercaNatura	
		OSSIGENO: il progetto a supporto delle comunità per mitigare gli effetti dovuti ai cambiamenti climatici*	
Parco Naturale Regionale Valle del Treja	Infanzia	Il Concerto della Natura	36
	Primaria	Amici del Parco e della Natura	
		La magia dell'acqua	
		Bosco parlante	
		OSSIGENO: il progetto a supporto delle comunità per mitigare gli effetti dovuti ai cambiamenti climatici*	
	Secondaria I grado	Amici del Parco e della Natura	
		La magia dell'acqua	
		Bosco parlante	
OSSIGENO: il progetto a supporto delle comunità per mitigare gli effetti dovuti ai cambiamenti climatici*			

AREA NATURALE PROTETTA	GRADO SCOLASTICO	TITOLO PROGETTO	TOTALE CLASSI
Parco Naturale Regionale di Veio	Primaria	Amici del Parco e della Natura	10
		OSSIGENO: il progetto a supporto delle comunità per mitigare gli effetti dovuti ai cambiamenti climatici*	
		Piccole Guide di Natura e Cultura	
	Secondaria I grado	CercaNatura	2 gruppi
	Secondaria II grado	<i>Progetto Alternanza Scuola-Lavoro: Operatori di visite guidate del Parco</i>	
		<i>Progetto Alternanza Scuola-Lavoro: Monitoraggio della Biodiversità di un territorio all'interno del P.N.R. di Veio</i>	
Riserva Naturale Regionale Laghi Lungo e Ripasottile	Primaria	La Magia dell'acqua	8
		Piccole Guide di Natura e Cultura	
	Secondaria I grado	La Magia dell'acqua	
		Piccole Guide di Natura e Cultura	
Riserva Naturale Regionale Macchiatonda	Primaria	Amici del Parco e della Natura	27
		Piccole Guide di Natura e Cultura	
	Secondaria I grado	Amici del Parco e della Natura	
		Piccole Guide di Natura e Cultura	
		Raccogli plastica, non solo conchiglie	
Secondaria II grado	CercaNatura		
Riserva Naturale Regionale Monterano	Secondaria II grado	<i>Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro: Supporto formativo e di sensibilizzazione alle tematiche di conservazione ambientale</i>	1 gruppo
Riserva Naturale Regionale Monte Rufeno	Primaria	Mi curo del cibo, mi curo col cibo- Il Cibo Parco	8
		Piccole Guide di Natura e Cultura	
		Salviamo la Regina. Conoscere e salvaguardare il mondo delle Api	
	Secondaria I grado	Salviamo la Regina. Conoscere e salvaguardare il mondo delle Api	
	Secondaria II grado	Cosa c'è sotto? Il suolo, i suoi segreti e le ragioni per difenderlo	

AREA NATURALE PROTETTA	GRADO SCOLASTICO	TITOLO PROGETTO	TOTALE CLASSI
Riserva Naturale Regionale Montagne della Duchessa	Primaria	Piccole Guide di Natura e Cultura	9
	Secondaria I grado	Piccole Guide di Natura e Cultura	
		Scrivo e illustro il bosco	
		Selfie la Natura	
Riserva Naturale Regionale Monti Navegna e Cervia	Primaria	Amici del Parco e della Natura	21
		Il Parco dei Bambini e dei Ragazzi	
		Naturacconto animato - il Kamishibai	
		OSSIGENO: piantare alberi per contrastare i cambiamenti climatici*	
		Scrivo e illustro il bosco	
	Secondaria I grado	CercaNatura	
		L'Armonia dell'Acqua	
		Salviamo la Regina. Conoscere e salvaguardare il mondo delle Api	
	Secondaria II grado	L'Armonia dell'Acqua	
		Salviamo la Regina. Conoscere e salvaguardare il mondo delle Api	
		CercaNatura	
Riserva Naturale Regionale Nazzano Tevere-Farfa	Primaria	Amici del Parco e della Natura	12
		Piccole Guide di Natura e Cultura	
Riserva Naturale Regionale Posta Fibreno	Infanzia	Il Concerto della Natura	10
	Primaria	Amici del Parco e della Natura	
		Scrivo e illustro il bosco	
	Secondaria I grado	Karaoke della Natura	
Riserva Naturale Regionale Selva del Lamone	Infanzia	Porta il Parco - La scuola delle foglie	30
		Vita sulla Pietra	
	Primaria	Porta il Parco - La scuola delle foglie	
		Vita sulla Pietra	

AREA NATURALE PROTETTA	GRADO SCOLASTICO	TITOLO PROGETTO	TOTALE CLASSI
Riserva Naturale Regionale Tor Caldara	Primaria	La Magia dell'acqua	74
		Liberiamoci della plastica	
		OSSIGENO: piantare alberi per contrastare i cambiamenti climatici*	
		Scrivo e illustro il bosco	
		Piccole Guide di Natura e Cultura	
	Secondaria I grado	OSSIGENO: piantare alberi per contrastare i cambiamenti climatici*	74
		Piccole Guide di Natura e Cultura	
Secondaria II grado	OSSIGENO: piantare alberi per contrastare i cambiamenti climatici*	2 gruppi	
	<i>Progetto Alternanza Scuola-Lavoro: Rivelare Tor Caldara - l'interpretazione e l'Area Naturale Protetta</i>		
	<i>Progetto Alternanza Scuola-Lavoro: Tor Caldara - Educatori ambientali</i>		
Monumento Naturale Giardino di Ninfa e Parco di Pantanello	Infanzia	Piccole Guide di Natura e Cultura	12
	Primaria	Piccole Guide di Natura e Cultura	
	Secondaria I grado	Piccole Guide di Natura e Cultura	
Monumento Naturale La Frasca	Primaria	Amici del Parco e della Natura	10
	Secondaria I grado	Amici del Parco e della Natura	
* Nota bene: le classi che partecipano ai progetti educativi "Ossigeno" devono aver effettuato, oppure aver programmato o programmare, la piantumazione di alberi, e devono poter disporre di uno spazio interno o esterno all'Istituto scolastico idoneo a tale azione			

ALLEGATO 2 - "Offerta educativa residua 2020-2021 - Altri Soggetti giuridici"

AREA NATURALE PROTETTA	TITOLO PROGETTO	TIPOLOGIA SOGGETTI GIURIDICI	N. COMPONENTI GRUPPO	N. GRUPPI
Ente Parco Riviera di Ulisse	Piccole Guide di Natura e Cultura	Enti del Terzo settore quali Associazioni, Cooperative, Onlus, etc.	10 unità	1
			TOTALE GRUPPI	1
Ente Regionale Romanatura	OSSIGENO: il progetto a supporto delle comunità per mitigare gli effetti dovuti ai cambiamenti climatici	Tutti i Soggetti che hanno effettuato o richiesto di effettuare piantumazioni di alberi nell'ambito del Progetto Ossigeno	20 unità	1
			TOTALE GRUPPI	1
Parco Naturale Regionale Castelli Romani	Motus - I luoghi della memoria	Centro Anziani e Università della terza età	10 unità	1
	Salviamo la Regina. Conoscere e salvaguardare il mondo delle Api	Enti del Terzo settore quali Associazioni, Cooperative, Onlus, etc.; Soggetti giuridici che operano nel settore dell'Agricoltura e dell'Apicoltura	15 unità	2
			TOTALE GRUPPI	3
Parco Naturale Regionale Monti Ausoni e Lago di Fondi	Motus - I luoghi della memoria	Centro Anziani e Università della terza età	15 unità	1
	Motus - MigrAZIONI	Centro SPRAR-SIPROIMI e altri soggetti giuridici che	15 unità	1
	OSSIGENO: il progetto a supporto delle comunità per mitigare gli effetti dovuti ai cambiamenti climatici	Tutti i Soggetti che hanno effettuato o richiesto di effettuare piantumazioni di alberi nell'ambito del Progetto Ossigeno	15 unità	3
			TOTALE GRUPPI	5
Riserva Naturale Regionale Selva del Lamone	Porta il Parco - La scuola delle foglie	Centri di salute mentale, Centri diurni e soggetti analoghi che si occupano di persone con fragilità;	10 unità	1
	Vita sulla Pietra	Centri anziani; Enti del Terzo settore quali Associazioni, Cooperative, Onlus, etc.; Soggetti giuridici che operano nel settore dell'Agricoltura	10 unità	1
			TOTALE GRUPPI	2
Monumento Naturale Giardino di Ninfa	Piccole Guide di Natura e Cultura	Enti del Terzo settore quali Associazioni, Cooperative, Onlus, etc.	5 unità	4
			TOTALE GRUPPI	4

Allegato 3

SINTESI DELLE SCHEDE PROGETTO DEL 'CATALOGO GENS'
Progetti attivati per l'anno 2020-2021

Premessa

Il presente documento raccoglie, in forma sintetica, i Progetti contenuti nel "Catalogo GENS - Progetti di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio", approvato con Determinazione Dirigenziale del 13 luglio 2020 n. G08225, limitatamente ai progetti attivati dalle Aree Protette per l'anno 2020-2021 e che formano oggetto del "Bando di partecipazione all'Offerta educativa del "Catalogo GENS - Progetti di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio" per l'anno 2020-2021". I progetti sono articolati in singole Schede-progetto descrittive, suddivise nelle medesime Sezioni e Aree Tematiche in cui è suddiviso il Catalogo GENS.

Nel campo "destinatari" delle singole Schede-progetto vengono indicate le principali tipologie di utenti partecipanti con riferimento a quelli individuati dalle Aree Naturali Protette per l'anno 2020-2021. I Soggetti specifici che possono presentare domanda al Bando di partecipazione sono indicati nell'"Offerta educativa 1 - Istituti Scolastici anno 2020-2021" (Allegato 1 del Bando), e nell'"Offerta educativa 2 - Altri Soggetti giuridici anno 2020-2021" (Allegato 2 del Bando).

SEZIONE 1

IL SISTEMA DELLE AREE NATURALI PROTETTE
PAESAGGIO NATURALE E STORICO-CULTURALE

SCHEDA PROGETTO - PICCOLE GUIDE DI NATURA E CULTURA

Titolo	Piccole Guide di Natura e Cultura
Destinatari	Studenti scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado
Altri destinatari	Enti del Terzo settore quali Associazioni, Cooperative, Onlus, etc.
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza del territorio • approfondimento naturalistico e storico-culturale • promozione dell'Area Naturale Protetta
Tempistica	Tre anni scolastici. Per ogni annualità almeno 2 incontri in classe, 2 uscite sul campo, 1 evento finale
Attività e metodi	<p><u>I anno:</u> costituzione di un gruppo di 'Piccole Guide' con il compito di scoprire le zone di interesse naturale e storico-culturale del territorio attraverso attività esperienziali e uscite sul campo. Evento finale con illustrazione del percorso educativo da parte degli studenti a coetanei e famiglie.</p> <p><u>II anno:</u> le 'Piccole Guide' diventano 'Guide Esperte'. approfondendo sul campo la conoscenza dei valori naturalistici e storico-culturali del territorio, attraverso attività pratiche e lavoro cooperativo. Evento finale in cui gli studenti guidano famiglie e alle altre classi sui siti individuati, illustrandone le peculiarità.</p> <p><u>III anno:</u> i partecipanti diventano i 'Ragazzi del Parco', con il compito di valorizzare l'Area Naturale Protetta realizzando materiale di comunicazione e promozione.</p>

SCHEDA PROGETTO - CERCANATURA

Titolo	Cercanatura
Destinatari	Alunni scuola dell'Infanzia, Studenti scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado, Alternanza scuola-lavoro
Altri destinatari	Enti del Terzo settore quali Associazioni, Cooperative, Onlus, etc.
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • monitoraggio e censimento naturalistico • tecniche di raccolta dei dati sul campo e inserimento
Tempistica	Un anno scolastico. 2 incontri in classe, 2 uscite nell'Area Naturale Protetta
Attività e metodi	Affiancamento degli operatori nel monitoraggio e nel censimento di ambienti e specie (es.: monitoraggio dei corsi d'acqua presenti nel territorio; censimento degli alberi monumentali; monitoraggio di specie autoctone e alloctone, etc.) Gli studenti provvedono all'inserimento dei dati implementando il database dell'Area Protetta

SCHEDA PROGETTO - CERCACULTURA

Titolo	Cercacultura
Destinatari	Alunni scuola dell'Infanzia, Studenti scuola secondaria di primo e secondo grado, Alternanza Scuola-lavoro
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • Censimento dei beni culturali e storici dell'Area Naturale Protetta • raccolta dei dati sul campo (notizie, documenti, immagini, interviste) e inserimento degli stessi nel data base dell'Area Naturale Protetta
Tempistica	Un anno scolastico. 2 incontri in classe 2 uscite sul campo
Attività e metodi	Conoscenza dei beni storici e culturali dell'Area Protetta, dai monumenti architettonici alle tradizioni del luogo. Raccolta dei dati sul campo (notizie, documenti, immagini, interviste) e collaborazione nella predisposizione di un Sistema Cartografico georeferenziato multimediale per l'archiviazione dei dati raccolti e condivisione sulle principali piattaforme che si occupano dell'argomento. Evento di presentazione delle attività svolte.

SCHEDA PROGETTO - AMICI DEL PARCO E DELLA NATURA

Titolo	Amici del Parco e della Natura
Destinatari	Alunni scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Altri destinatari	Enti del Terzo settore quali Associazioni, Cooperative, Onlus, etc.
Argomenti principali	La flora, la fauna e gli ambienti dell'Area Naturale Protetta
Tempistica	Un anno scolastico. 1 incontro in classe, 1 uscita sul campo
Attività e metodi	Osservazione e conoscenza dell'ambiente attraverso attività sensoriali ed emozionali. Condivisione in classe delle esperienze e raccolta delle impressioni e delle emozioni dei bambini. Realizzazione di un prodotto finale, dal semplice disegno o cartellone fino alla mostra di eventuali reperti raccolti aperta alle famiglie.

SCHEDA PROGETTO - IL PARCO DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI

Titolo	Il Parco dei Bambini e dei Ragazzi
Destinatari	Studenti scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado e Alternanza Scuola-lavoro
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • valori naturalistici e culturali dell'Area Protetta • organizzazione e gestione dell'Area Protetta • attività di progettazione partecipata
Tempistica	Due anni scolastici. Primo anno: 1 incontro in classe, diversi incontri-teorico-pratici, 2 uscite sul campo, attività di affiancamento agli operatori.

	Secondo anno: attività di affiancamento agli operatori, riunioni periodiche del Consiglio dei Ragazzi.
Attività e metodi	<p><u>I anno</u>: presentazione dell'Area Protetta, incontri teorico-pratici sulle finalità istitutive, attività e ruoli di gestione dell'Area attraverso giochi di ruolo, simulazioni e attività ludiche. Uscite sul campo alla scoperta degli ambienti naturali e culturali dell'Area protetta e attività di affiancamento agli operatori nei ruoli tecnici (sorveglianza, monitoraggio naturalistico, pulizia e manutenzione di sentieri, etc.).</p> <p><u>Il anno</u> prosecuzione attività con il tutoraggio degli operatori e costituzione de il 'Consiglio delle Ragazze e dei Ragazzi del Parco. Riunioni periodiche per la formulazione di proposte migliorative di gestione.</p> <p>Evento finale di presentazione delle proposte del Consiglio dei Ragazzi agli amministratori</p>

SCHEDA PROGETTO - LE MANI IN PASTA, LA VIA DEL GRANO E DEGLI ANTICHI MESTIERI

TITOLO	Le Mani in Pasta - La via del grano e degli antichi mestieri
Destinatari	Alunni scuola dell'Infanzia e primo anno scuola primaria
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • tradizioni alimentari e gastronomiche del territorio • il grano e la macinatura, storia e tradizioni del luogo
Tempistica	1 incontro di presentazione dell'Area Protetta, 1 uscita nel borgo dedicata alla storia e alle tradizioni
Attività e metodi	<p>Visita guidata alla 'Mostra delle Arti e delle Antiche tradizioni popolari' alla riscoperta del patrimonio di antichi saperi. Incontro con gli anziani del paese: racconti di tradizioni, canti, antichi mestieri e utensili.</p> <p>Laboratorio didattico 'Le Mani in Pasta', preparazione della pasta tradizionale del paese di Jenne.</p> <p>Visita dell'Antico Mulino Comunale ad energia elettrica ancora funzionante dove gli alunni assistono al processo di macinatura dei cereali.</p> <p>Visita al vecchio forno dell'anno 1751, episodi e aneddoti della vita di una volta.</p> <p>Conclude il percorso la visita presso la Chiesa Madonna della Rocca, con la narrazione delle vicende storiche del luogo.</p>

Progetti che impiegano tecniche artistico-espressive

SCHEDA PROGETTO - KARAOKE DELLA NATURA

Titolo	Karaoke della Natura
Destinatari	Alunni del terzo anno scuola primaria e alunni scuola secondaria di primo grado
Argomenti principali	Ascolto della musica e dei suoni della natura
Tempistica	Un anno scolastico. 3 incontri in classe con il musicista, 2 uscite sul campo, lavoro in classe su melodie e testi, spettacolo finale
Attività e metodi	<p>Ascolto guidato in classe di diversi brani e generi musicali.</p> <p>Uscita guidata sul campo all'ascolto dei suoni della natura, e scelta di un luogo di raccoglimento emozionale e personale. Scelta della musica che gli studenti desiderano ascoltare nel proprio luogo.</p> <p>Seconda uscita dedicata all'ascolto della musica preferita con le cuffiette presso il luogo scelto. Redazione di un testo ispirato alle emozioni provate in natura da sostituire al testo della musica originale e prove del brano in modalità karaoke.</p> <p>Scelta dei testi migliori abbinati alle musiche, e spettacolo finale presso l'Area Protetta aperto al pubblico, con la premiazione degli studenti vincitori.</p>

SCHEDA PROGETTO - IL CONCERTO DELLA NATURA

Titolo	Il Concerto della Natura
Destinatari	Alunni scuola dell'Infanzia e primo anno scuola primaria
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • suoni della natura e versi degli animali • riconoscimento dei materiali dell'ambiente naturale
Tempistica	2 uscite sul campo, 1 incontro in classe
Attività e metodi	<p>Uscita sul campo all'ascolto dei suoni, versi e rumori dell'ambiente e guida al loro riconoscimento.</p> <p>Seconda uscita sul campo con osservazione e riconoscimento del materiale naturale e raccolta degli elementi in grado di 'suonare' (pietre, rami, foglie, sassolini etc.) e realizzazione di un piccolo 'concerto' da parte dei bambini.</p> <p>Incontro in classe di verifica con il riconoscimento dei suoni ascoltati in natura riprodotti da un registratore e costruzione di una mappa dei suoni ascoltati.</p>

SCHEDA PROGETTO - SCRIVO E ILLUSTRO IL BOSCO

Titolo	Scrivo e illustro il bosco
Destinatari	Studenti terzo e quarto anno scuola primaria
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • ecosistema bosco • elementi di scrittura e illustrazione di un racconto • modalità di costruzione di un teatrino artigianale
Tempistica	1 uscita sul campo, 2 incontri in classe
Attività e metodi	<p>Uscita sul campo alla scoperta dell'ambiente bosco dell'Area Protetta.</p> <p>In classe i bambini inventano e scrivono una storia sul bosco, suddividendola in fasi e illustrandone le parti salienti.</p> <p>i bambini costruiscono un piccolo teatrino di legno o cartone e narrano la storia alla classe, mostrando gli elaborati realizzati.</p>

SCHEDA PROGETTO - NATURACCONTO ANIMATO, IL KAMISHIBAI

Titolo	Naturacconto Animato – Il Kamishibai
Destinatari	Alunni scuola dell'Infanzia e primaria
Argomenti principali	in base agli obiettivi (caratteristiche del bosco, flora e fauna del territorio, etc.)
Tempistica	Un anno scolastico. 2 uscite sul campo, 2 incontri in classe
Attività e metodi	<p>Narrazione ai bambini di una storia sull'Area protetta attraverso la tecnica del teatro di strada giapponese <i>Kamishibai</i> (teatrino in legno all'interno del vengono fatti scorrere i fogli con le illustrazioni della storia commentata a voce).</p> <p>Uscite sul campo per l'osservazione degli ambienti e delle specie dell'Area. Scelta l'argomento da raccontare con il <i>Kamishibai</i>, e costruzione degli elementi della storia. Realizzazione in classe della storia, delle illustrazioni e del teatrino giapponese con legno o altri materiali di recupero.</p> <p>Rappresentazione a scuola il loro <i>Kamishibai</i> alle altre classi e alle famiglie.</p>

SEZIONE 2

ECOSISTEMA, BIODIVERSITÀ E SERVIZI ECOSISTEMICI

SCHEDA PROGETTO - UNA GIORNATA IN FATTORIA

Titolo	Una giornata in fattoria
Destinatari	Alunni scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • cicli e pratiche agricole, attrezzi, utensili, mestieri • produzione agroalimentare, prodotti tipici e tradizionali • gli animali da cortile
Tempistica	Un anno scolastico. 1 incontro introduttivo in classe; 2 incontri con attività di laboratorio
Attività e metodi	Presentazione in classe dell'Area Naturale Protetta e della azienda agricola da parte degli operatori. Negli incontri successivi in fattoria gli studenti visitano l'azienda, fanno conoscenza degli animali e delle pratiche agricole principali e partecipano ai laboratori didattici di trasformazione e sperimentazione concordati in base agli obiettivi (dal grano al pane, dal latte al formaggio, le api e il miele, l'orto e la semina, la filiera della lana etc.)

SCHEDA PROGETTO - COSA C'È SOTTO? IL SUOLO, I SUOI SEGRETI E LE RAGIONI PER DIFENDERLO

Titolo	Cosa c'è sotto? Il Suolo, i suoi segreti e le ragioni per difenderlo
Destinatari	Studenti scuola secondaria di primo e secondo grado
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • caratteristiche generali e tipi di suolo • cicli biogeochimici e inquinamento • consumo di suolo e perdita della biodiversità
Tempistica	Un anno scolastico. 1 incontro introduttivo, 2 o più incontri con gli esperti, 2 uscite sul campo, 1 incontro in classe per la valutazione delle attività e 1 per la progettazione dell'evento finale
Attività e metodi	Questionario di ingresso e introduzione al tema. Incontri in classe con l'esperto di pedofauna e del suolo e realizzazione di strumenti di osservazione. Osservazioni sul campo, raccolta e analisi del suolo con l'esperto. Analisi dei risultati e confronto in classe. Organizzazione di un evento finale "Soil Day" per la presentazione dei lavori, redazione di un opuscolo e altro materiale divulgativo per l'evento.

SCHEDA PROGETTO - SALVIAMO LA REGINA. CONOSCERE E SALVAGUARDARE IL MONDO DELLE API

Titolo	Salviamo la Regina. Conoscere e salvaguardare il Mondo delle Api
Destinatari	Alunni della Scuola dell'Infanzia e della primaria, Studenti scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado
Altri destinatari	Enti del Terzo settore, quali Associazioni, Cooperative, Onlus, etc.; Soggetti giuridici che operano nel settore dell'Agricoltura e dell'Apicoltura
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • Biologia delle api e loro allevamento e tecniche apistiche di base • attrezzature dell'apicoltore e loro impiego • salute delle colonie, patologie apistiche e loro trattamento • tipologia dei prodotti apistici
Tempistica	Un anno. Incontri e visite distribuite nel corso dell'anno che variano a seconda della tipologia di destinatari (vedi scheda completa)
Attività e metodi	Incontri in aula su biologia dell'ape, gestione dell'alveare, principali attrezzature dell'apicoltura e osservazione di un'arnia. Visita guidata presso un apiario didattico con osservazione dei favi, illustrazione di tecniche basilari per la gestione della colonia e dei prodotti apistici. Attività di

	laboratorio con realizzazione di pannelli esplicativi e oggetti in cera d'api Segue l'analisi sensoriale con la degustazione di diverse tipologie di mieli uniflorali, e la smielatura manuale.
--	---

SCHEDA PROGETTO - VITA SULLA PIETRA

Titolo	Vita sulla Pietra
Destinatari	Alunni scuola dell'Infanzia e scuola primaria
Altri destinatari	Enti del Terzo settore quali Associazioni, Cooperative, Onlus, etc.; Soggetti giuridici che operano nel settore dell'Agricoltura; Centri anziani; Centri di salute mentale, Centri diurni e altri soggetti che si occupano di persone con fragilità
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • La flora e la fauna dell'Area Protetta • la storia millenaria del territorio
Tempistica	Un anno scolastico. 3 uscite sul campo e attività laboratoriali
Attività e metodi	Conoscenza dei valori naturalistici, culturali e storici dell'Area Protetta. Attività pratiche e sul campo con osservazione e raccolta dati, rielaborazioni grafiche, pittoriche e manipolative, ricostruzione in miniatura di capanne e carbonaie, costruzione di un piccolo erbario.

Progetti che impiegano le tecniche artistico-espressive**SCHEDA PROGETTO - L'ARMONIA DELL'ACQUA**

Titolo	L'Armonia dell'Acqua
Destinatari	Studenti Scuola secondaria di primo e secondo grado
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • il ciclo dell'acqua e gli ambienti acquatici • l'uso e il consumo consapevole dell'acqua • la risorsa acqua nell'arte e nella storia
Tempistica	3 fine settimana o 1 soggiorno residenziale di una settimana
Attività e metodi	Escursioni negli ambienti umidi del territorio con attività sensoriali ed emozionali. Approfondimenti tematici in aula sui valori artistici, storici e simbolici dell'acqua. Con la collaborazione di un insegnante di danza elaborazione di una coreografia e di una narrazione ispirata alle emozioni provate in ambiente e alle suggestioni ricevute nei seminari, dando vita ad un piccolo spettacolo.

SCHEDA PROGETTO - LA MAGIA DELL'ACQUA

Titolo	La Magia dell'Acqua
Destinatari	Alunni scuola primaria e secondaria di primo grado
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • importanza dell'acqua per la vita, gli ecosistemi acquatici • uso e consumo consapevole dell'acqua; utilizzo dell'acqua nella storia, nelle arti e nelle diverse culture, miti e leggende sull'acqua
Tempistica	Un anno scolastico. 2 incontri in classe 2 escursioni sul territorio, un pomeriggio di interviste, 1 incontro di progettazione, 1 rappresentazione teatrale
Attività e metodi	Incontri in classe sul tema dell'acqua affrontato in modo trasversale e multidisciplinare. Escursioni sul territorio alla scoperta degli ambienti umidi dell'Area protetta. Interviste agli anziani della comunità sul loro rapporto con l'acqua (utilizzo fontane, fontanili, abbeveratoi etc.) Progettazione e realizzazione di una rappresentazione finale coadiuvati da un insegnante di teatro, incentrata su una leggenda o un aspetto concreto o simbolico dell'acqua.

SCHEDA PROGETTO - BOSCO PARLANTE

Titolo	Bosco Parlante
Destinatari	Alunni scuola primaria e secondaria di primo grado
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • Specie arboree dell'Area Protetta, caratteristiche e valore ecologico • analogia tra le piante e l'uomo, la comunicazione nelle piante, ciclo vitale • specie animali che vivono e si nutrono degli alberi • struttura di un racconto, tecniche di realizzazione di cd e videoclip
Tempistica	Un anno scolastico. 4 uscite sul campo, 2 incontri in classe, 1 evento conclusivo
Attività e metodi	<p>Uscite sul campo alla scoperta degli alberi del territorio, osservazione diretta, attività pratiche, emotive ed esperienziali.</p> <p>Uscite sul campo alla scoperta della fauna del bosco, ricerca delle tracce, ascolto dei versi e osservazione delle specie.</p> <p>Scelta da parte degli alunni degli alberi che diventeranno protagonisti di un racconto di loro invenzione denominato 'Il bosco parlante'.</p> <p>Redazione e registrazione del racconto a più voci, scelta di effetti sonori e musiche di sottofondo. Incontro successivo per la realizzazione del videoclip attraverso un apposito software o mediante l'aiuto di un esperto in produzione video.</p> <p>Presentazione del videoclip in un evento conclusivo di sensibilizzazione sull'importanza degli alberi.</p>

SCHEDA PROGETTO - SELFIE LA NATURA

Titolo	Selfie la Natura
Destinatari	Alunni scuola secondaria di primo grado
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • Flora, fauna e geologia dell'Area Protetta • misure di conservazione della biodiversità • tecniche di fotografia naturalistica
Tempistica	Sei mesi circa. 7 uscite didattiche sul campo
Attività e metodi	<p>Corso teorico-pratico volto alla conoscenza e alla promozione del territorio, con l'ausilio di un fotografo naturalista.</p> <p>Scoperta degli ambienti dell'Area protetta, realizzazione di foto in ambiente senza indicazioni restrittive.</p> <p>Illustrazione delle Tecniche di fotografia naturalistica ed esercitazioni.</p> <p>Uscite alla scoperta della fauna e della flora, delle specie aliene, delle emergenze geologiche e degli ambienti umidi del territorio e raccolta di macro-invertebrati acquatici, con esercitazioni di fotografia e scatti.</p> <p>Selezione delle fotografie per la partecipazione al concorso e premiazione gli scatti migliori che verranno esposti nell'evento finale.</p>

SEZIONE 3**NATURA, STILI DI VITA E SALUTE****SCHEDA PROGETTO MI CURO DEL CIBO, MI CURO COL CIBO - I anno**

Titolo	I anno - Il Cibo Parco
Destinatari	Studenti della scuola primaria
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di scienza dell'alimentazione e caratteristiche nutrizionali degli alimenti • monitoraggio abitudini alimentari di studenti e famiglie • provenienza dei cibi e coltivazione sostenibile, impatto coltivazioni e allevamenti intensivi sull'ambiente e sulla salute umana • prodotti tipici del territorio, certificazioni prodotti agroalimentari
Tempistica	Primo anno del programma triennale. 2 incontri introduttivi, 2 incontri formativi con esperti, 3 uscite sul campo, 2 visite presso le aziende agricole, 1 evento finale
Attività e metodi	<p>Presentazione del progetto e dell'Area.</p> <p>Formazione per alunni, genitori e insegnanti a cura dell'esperto.</p> <p>Uscite sul campo alla scoperta delle risorse agricole del territorio.</p> <p>Visite alle aziende agricole biologiche locali e attività manipolative.</p> <p>Indagine sulle abitudini e stili alimentari di alunni e famiglie e predisposizione con gli studenti di strumenti di indagine (questionari, diario alimentare, interviste, etc.)</p> <p>Attivazione di uno sportello alimentare a scuola gestito da un nutrizionista dell'età evolutiva.</p> <p>Eventuale realizzazione di una piattaforma per la raccolta sistematizzata dei dati relativi alle abitudini alimentari, patologie e disturbi alimentari, ove attiva la collaborazione con Università o altri Enti di ricerca.</p> <p>Realizzazione di materiale informativo (video, giornalino, dépliant, sito web).</p> <p>Evento conclusivo per la presentazione dei risultati.</p>

SCHEDA PROGETTO MI CURO DEL CIBO, MI CURO COL CIBO - II anno

Titolo	Il anno - Aqua Nova
Destinatari	Studenti scuola dell'Infanzia, del II, III e IV anno scuola primaria, del II anno scuola secondaria di primo grado e loro famiglie
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • caratteristiche idrogeologiche del territorio, aree umide e loro importanza • caratteristiche chimiche e ambientali dell'acqua, potabilità, consumo e spreco • rischi e patologie connessi all'eccesso del consumo di bevande industriali e alcool
Tempistica	Secondo anno del programma triennale. 1 incontro introduttivo, 2 incontri di formazione con esperti, 2 uscite nell'Area Protetta, 1 evento finale
Attività e metodi	<p>Formazione sul tema acqua come risorsa ambientale e alimentare e danni causati dal consumo di alcool e bevande industriali.</p> <p>Proseguimento dell'iniziativa 'sportello alimentare' a scuola, gestito dal nutrizionista trekking alla scoperta degli ambienti umidi, attività di laboratorio sulla composizione e la purezza delle acque.</p> <p>Proseguimento indagine sugli stili alimentari di alunni e famiglie, predisposizione con gli studenti di strumenti di indagine (questionari, analisi bevande assunte a casa e a scuola, interviste, etc.)</p> <p>Eventuale raccolta dati relativi al consumo di bevande industriali e inserimento nella piattaforma già eventualmente realizzata.</p> <p>Campagna di sensibilizzazione sull'abuso di alcol nei giovani.</p> <p>Evento conclusivo di presentazione e mostra dei lavori.</p>

SCHEDA PROGETTO MI CURO DEL CIBO, MI CURO COL CIBO - III ANNO

Titolo	III anno - Una Mensa a Cielo aperto
Destinatari	Studenti scuola dell'Infanzia, del III, IV, V anno scuola primaria, del III anno scuola secondaria di primo grado e loro famiglie
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • realtà agricole biologiche dell'Area protetta • erbe e frutti spontanei e loro stagionalità tradizioni alimentari • agricoltura biologica e realizzazione dell'orto biologico
Tempistica	Terzo anno del programma triennale. 3 incontri in aula, 1 incontro con gli anziani del paese/città, 2 uscite sul campo, 5 incontri extrascolastici per la realizzazione dell'orto biologico, 2 visite guidate presso le aziende agricole biologiche, 1 evento finale
Attività e metodi	<p>Incontri formativi sulla coltivazione biologica e i danni causati dall'agricoltura intensiva, sulle erbe e i frutti spontanei del territorio.</p> <p>Uscite in ambienti agricoli, alla ricerca e al censimento delle erbe e frutti spontanei e realizzazione di un erbario.</p> <p>Visite didattiche guidate alle aziende agricole biologiche locali.</p> <p>Incontri con gli anziani del territorio sulle ricette tradizionali.</p> <p>Prosecuzione nelle scuole dello 'sportello alimentare' gestito da un esperto nutrizionista.</p> <p>Prosecuzione indagine sugli stili alimentari di alunni e famiglie, predisposizione con gli studenti di strumenti di indagine (questionari, analisi alimenti assunti a casa e nella mensa a scuola, interviste, etc.)</p> <p>Progettazione e realizzazione dell'orto biologico a scuola con il coinvolgimento delle famiglie e di un agricoltore in orario extrascolastico, gestione dell'orto e utilizzo dei prodotti nella mensa scolastica.</p> <p>Evento finale di presentazione delle attività dell'ultimo anno e illustrazione del percorso triennale complessivo.</p> <p>Cerimonia di consegna agli studenti degli attestati di partecipazione.</p>

SCHEDA PROGETTO - ORIENTEERING NELLE AREE PROTETTE

Titolo	Orienteering nelle Aree Protette
Destinatari	Alunni scuola secondaria di primo e secondo grado
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di una carta geografica ed elementi di topografia • funzionamento e utilizzo della bussola • conoscenze di base di orientamento
Tempistica	1 incontro in aula. 1 escursione nell'Area protetta, 1 evento conclusivo
Attività e metodi	<p>Presentazione in aula dell'Area protetta, illustrazione dei vari sistemi di orientamento, lettura di una carta geografica e funzionamento della bussola.</p> <p>Escursione alla scoperta dell'Area Protetta con utilizzo della bussola.</p> <p>Caccia al tesoro finale in cui gli studenti divisi in squadre vanno alla ricerca di elementi nascosti in diversi ambienti dell'Area, utilizzando le tecniche di Orienteering apprese.</p>

SEZIONE 4

SOSTENIBILITÀ, COMUNITÀ E SISTEMI SOCIALI

SCHEDA PROGETTO - LIBERIAMOCI DALLA PLASTICA

Titolo	Liberiamoci dalla Plastica
Destinatari	Studenti scuola primaria
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • Il materiale plastica e il corretto smaltimento • persistenza nell'ambiente e rischi per l'ambiente e la salute umana • uso giornaliero della plastica, riuso e abitudini quotidiane sostenibili
Tempistica	Sei mesi. 3 incontri in classe della durata di 1 ora, 1 uscita sul campo
Attività e metodi	<p>Presentazione in classe sulla plastica, tipologia, produzione e smaltimento del rifiuto.</p> <p>Incontro sugli effetti della plastica in natura.</p> <p>Confronto in classe sulla riduzione della plastica, ricerca di semplici e concrete soluzioni quotidiane alternative e sostenibili.</p> <p>Uscita sul campo con osservazione e censimento delle macro e microplastiche reperite con la tecnica del transetto lineare. Osservazioni dei rifiuti rinvenuti e valutazione sul percorso svolto, elaborate in disegni, cartellonistica, rappresentazioni artistiche, etc.</p> <p>Evento conclusivo con l'esposizione dei prodotti degli studenti.</p>

SCHEDA PROGETTO - RACCOGLI PLASTICA, NON SOLO CONCHIGLIE

Titolo	Raccogli plastica, non solo conchiglie
Destinatari	Studenti secondo o terzo anno scuola secondaria di primo grado
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente costiero dell'Area Protetta e problematiche legate all'inquinamento da plastica • riconoscimento e classificazione delle conchiglie
Tempistica	Un anno scolastico. 2 incontri in classe, 2 uscite nell'Area protetta, evento conclusivo
Attività e metodi	<p>Studio in classe e sul campo dell'ecosistema marino e della flora e fauna del dell'Area Protetta con particolare riguardo al riconoscimento e alla classificazione delle conchiglie.</p> <p>Analisi e raccolta dell'inquinamento da macro e microplastiche rinvenuto sulla spiaggia e classificazione in base alla loro pericolosità.</p> <p>Evento conclusivo per la presentazione dei dati al fine di sensibilizzare altre classi sull'argomento.</p>

SCHEDA PROGETTO PORTA IL PARCO - LA SCUOLA DELLE FOGLIE

Titolo	Porta il Parco - La Scuola delle Foglie
Destinatari	Utenti Centri di salute mentale, Centri diurni, Centri anziani e altri soggetti che si occupano di persone con fragilità; Enti del Terzo settore quali Associazioni, Cooperative, Onlus, ecc.; Soggetti giuridici che operano nel settore dell'Agricoltura
Altri destinatari	Alunni scuola dell'Infanzia e primaria
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • Gli ambienti dell'Area Naturale Protetta e l'ecosistema bosco • le principali essenze vegetali attraverso il riconoscimento delle foglie e l'utilizzo dei cinque sensi
Tempistica	Un anno. Incontro informativo presso la struttura, incontro introduttivo, 4 uscite sul campo secondo le stagioni

Attività e metodi	Presentazione interattiva dell'Area Protetta e dei suoi principali ambienti attraverso materiali e reperti naturali. uscite sul campo per l'osservazione della natura, raccolta e riconoscimento delle specie vegetali attraverso modalità sensoriali (ad es. consistenza, colore, forma delle foglie) e determinazione delle specie e con l'aiuto di manuali e guide naturalistiche. Realizzazione di un erbario e dei testi descrittivi delle specie con le loro impressioni sensoriali. Evento finale con la mostra dei lavori svolti.
--------------------------	---

SCHEDA PROGETTO PORTA IL PARCO - CON GLI OCCHI DELL'ALTRO

Titolo	Porta il Parco - Con gli occhi dell'altro
Destinatari	Studenti scuola secondaria di primo grado
Argomenti principali	Caratteristiche culturali e ambientali dell'Area Protetta
Tempistica	Un anno, 7 incontri
Attività e metodi	Sessioni di visite guidate digitali e interattive: conoscenza ed esplorazioni virtuali degli ambienti del Parco attraverso una webcam posizionata sul casco di un operatore. La sessione è condivisa da più partecipanti in simultanea (massimo quattro). Concluse le sessioni guidate a distanza, i partecipanti incontrano personalmente gli operatori e realizzano insieme un video di documentazione del progetto.

SCHEDA PROGETTO Motus - MigrAzioni

Titolo	Motus- MigrAzioni
Destinatari	Studenti scuole secondaria di secondo grado e dell'Alternanza scuola-lavoro, Utenti dei Centri SPRAR-SIPROIMI e altri soggetti che si occupano di migranti
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • valori e specificità del territorio • cartografia, tecniche di segnatura e manutenzione dei sentieri • tecniche base di comunicazione e interpretazione naturalistica
Tempistica	Un anno, incontri a cadenza quindicinale o mensile. 1 incontro introduttivo, 5 incontri teorico-pratici, 4 uscite sul campo, 1 evento finale.
Attività e metodi	Attività di conoscenza dell'Area protetta in aula e sul campo. Studio degli ambienti naturali e la rete sentieristica dell'Area Protetta e scelta dei sentieri su cui effettuare attività di ripulitura e segnatura, osservazione delle specie botaniche e faunistiche, raccolta dei segni di presenza. Sperimentazione di attività emotive, sensoriali e di interpretazione naturalistica. Progettazione della visita guidata interpretativa sui sentieri scelti con la creazione di cartellonistica, allestimenti didattici e materiale divulgativo attraverso i laboratori. Organizzazione di un evento conclusivo aperto alla cittadinanza durante il quale mostrano i lavori svolti ed effettuano visite guidate sui sentieri studiati.

SCHEDA PROGETTO Motus - I LUOGHI DELLA MEMORIA

Titolo	Motus - I Luoghi della Memoria
Destinatari	Studenti scuola secondaria di primo e secondo grado
Altri destinatari	Utenti dei Centri Anziani, Università della terza età
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • ambienti principali e fauna e flora dell'Area Protetta • storia ed evoluzione del paesaggio e le tradizioni locali
Tempistica	Un anno scolastico. 1 incontro introduttivo, 1 uscita sul campo, 1 incontro per la raccolta ed elaborazione dati, 1 incontro con gli anziani, 1 incontro di organizzazione dell'evento finale
Attività e metodi	Incontro di presentazione dell'Area Protetta e illustrazione del concetto di paesaggio e luogo della memoria.

	<p>Scelta delle località o ambienti dell'Area che abbiano subito maggiori trasformazioni nel tempo, con scatto di foto, realizzazione di riprese video.</p> <p>Attività di ricerca presso gli archivi o i musei del territorio per la raccolta di informazioni (foto storiche, foto aeree, dipinti, etc.).</p> <p>Incontri con gli anziani e confronto sulle località analizzate: il paesaggio trasformato attraverso i loro ricordi e le testimonianze.</p> <p>Realizzazione di un percorso della memoria dei luoghi sulla base delle ricerche e degli incontri effettuati da mostrare in un evento finale.</p>
--	--

Copia

SEZIONE 5

CAMBIAMENTO CLIMATICO

SCHEMA PROGETTO- OSSIGENO: PIANTARE ALBERI PER CONTRASTARE I CAMBIAMENTI CLIMATICI

Titolo	OSSIGENO: Piantare alberi per contrastare i cambiamenti climatici
Destinatari	Studenti terzo anno scuola primaria, primo anno scuola secondaria di primo grado, studenti secondaria di secondo grado degli Istituti che hanno effettuato o effettueranno piantumazioni di alberi
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> • Il clima, il cambiamento climatico, gli effetti sul pianeta • emissioni di CO₂ e calcolo dell'impronta ecologica • il ruolo degli alberi nell'assorbimento della CO₂ • piante autoctone e alloctone, analisi pedologiche e agronomiche • tecniche di piantumazione e monitoraggio specie a dimora • comportamenti e abitudini quotidiane sostenibili
Tempistica	<p>Tre anni scolastici. La scuola può avanzare direttamente la richiesta sul sito web del Progetto Ossigeno per richieste di piccole entità, o in alternativa partecipare all'avviso di manifestazione di interesse presentando il progetto da realizzare secondo le modalità indicate.</p> <p>Per ogni anno sono previsti incontri, attività di laboratorio, attività di progettazione, uscite sul campo e un evento finale</p>
Attività e metodi	<p><u>I anno</u> incontro in classe sul clima e i cambiamenti climatici. Test di ingresso sul tema. Incontro sul ruolo ecologico degli alberi e calcolo della impronta ecologica. Uscita sul campo alla scoperta delle piante autoctone dell'Area Protetta. Individuazione zona destinata alla piantumazione presso la scuola, analisi dei fattori e individuazione delle specie idonee da mettere a dimora. Visita didattica presso il Vivaio forestale. Piantumazione delle piante nell'area verde con l'aiuto di un arboricoltore, cura della pianta e attività di innaffiamento. Evento finale con la presentazione dei lavori svolti.</p> <p><u>II anno</u> Predisposizione di una scheda di monitoraggio per l'osservazione e la cura delle piante messe a dimora. Attività di laboratorio misurazioni degli alberi e costruzione degli strumenti, percorso sensoriale ed emotivo sul campo. Attività di ricerca sui miti, leggende e utilizzi delle piante. Realizzazione di un raccogliatore-archivio per ogni albero messo a dimora. Evento finale con la presentazione dei lavori svolti.</p> <p><u>III anno</u> Prosecuzione dell'attività di monitoraggio delle piante messe a dimora Osservazioni delle interazioni tra gli alberi e le diverse specie che li colonizzano o li utilizzano durante le stagioni (insetti, uccelli, licheni sul tronco, parassiti, funghi, batteri etc..). Attività di laboratoriali e implementazione del raccogliatore-archivio di ogni specie arborea con le nuove informazioni. Incontro in classe di approfondimento e riflessione sul cambiamento climatico e istituzione di un Laboratorio permanente di promozione delle abitudini e dei comportamenti sostenibili con realizzazione di materiale divulgativo. Evento finale con la presentazione dei lavori.</p>

SCHEDA PROGETTO - OSSIGENO: IL PROGETTO A SUPPORTO DELLE COMUNITÀ PER MITIGARE GLI EFFETTI DOVUTI AI CAMBIAMENTI CLIMATICI

Titolo	OSSIGENO: il progetto a supporto delle comunità per mitigare gli effetti dovuti ai cambiamenti climatici
Destinatari	Tutti i Soggetti che hanno effettuato o effettueranno piantumazioni di alberi nell'ambito del Progetto Ossigeno
Altri destinatari	Studenti degli Istituti scolastici che hanno effettuato o effettueranno piantumazioni di alberi
Argomenti principali	<ul style="list-style-type: none"> ● gli effetti del cambiamento climatico effetto serra e riscaldamento globale ● ruolo degli alberi nell'assorbimento della Co2 ● calcolo della produzione di ossigeno e compensazione di anidride carbonica ● comportamenti e abitudini quotidiane sostenibili
Tempistica	<p>Minimo un anno.</p> <p>L'Ente o la struttura interessata partecipa al Progetto Ossigeno rispondendo all'Avviso pubblicato sul sito istituzionale regionale.</p> <p>1 evento mediatico di piantumazione presso la zona verde individuata, appuntamenti ricorrenti settimanali o quindicinali di sensibilizzazione, gioco, laboratorio, intrattenimento, informazione, manipolazione, rivolti ai partecipanti e alle loro famiglie.</p>
Attività e metodi	<p>Organizzazione dell'evento di piantumazione introdotto da una presentazione da parte delle autorità presenti per la struttura e per l'Area Naturale Protetta.</p> <p>La piantumazione è effettuata da arboricoltori esperti con il coinvolgimento dei partecipanti nelle diverse operazioni.</p> <p>La zona verde allestita costituirà uno spazio permanente di socializzazione e informazione con diversi appuntamenti a cadenza settimanale o quindicinale, curati dagli operatori delle Aree Naturali Protette o dalle Associazioni sul territorio, tra cui laboratori, conferenze, seminari e attività manuali per adulti e bambini.</p>

SEZIONE 6
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

SCHEDA PROGETTO

TITOLO	Supporto formativo e di sensibilizzazione alle tematiche di conservazione ambientale
STRUTTURA OSPITANTE	Riserva Naturale Regionale Monterano
SINTESI DEL PROGETTO (contesto, obiettivi e finalità, destinatari)	Obiettivo del progetto è formare e sensibilizzare gli studenti sulle tematiche ambientali ai fini di dell'acquisizione di metodologie inerenti la conservazione degli ecosistemi e dei processi ecologici necessari al mantenimento della diversità genetica delle specie animali e vegetali
ATTIVITÀ e METODI	Attività di informazione riguardante le finalità istitutive e gli obiettivi istituzionali della Riserva e Visite guidate sul territorio. Coinvolgimento degli studenti e del personale docente nelle iniziative organizzate dalla Riserva, quali convegni, conferenze, eventi fieristici etc. Eventuale collaborazione degli alunni e del personale docente anche ad attività istituzionali di monitoraggio naturalistico e di studio.
TIPOLOGIA ISTITUTO SCOLASTICO	Istituti d'istruzione Secondaria, gruppi di massimo 30 studenti

SCHEDA PROGETTO

TITOLO	La tutela delle dune, della vegetazione costiera e di una specie chiave (il Fratino) lungo il litorale romano: ricerche e azioni operative presso il Monumento naturale Palude di Torre Flavia
STRUTTURA OSPITANTE	Città Metropolitana di Roma Capitale – Servizio “Aree protette, tutela della flora e della biodiversità” - Dipartimento. IV, c/o Monumento Naturale Palude di Torre Flavia
SINTESI DEL PROGETTO (contesto, obiettivi e finalità, destinatari)	Obiettivo è avvicinare gli studenti alla conoscenza dell'ambiente naturale del settore litorale romano e alle misure previste per la sua tutela attraverso attività teorico-pratiche in aula e sul campo (tutela dei nidi e della vegetazione dunale, analisi e rimozione delle plastiche rinvenute sulla spiaggia, realizzazione di cartellonistica di informazione e sensibilizzazione rivolta alla popolazione locale e turistica.
ATTIVITÀ E METODI	Lezione introduttiva presso l'Area Naturale Protetta. Azione 1. Delimitazione dei settori dunali con presenza di nidi di Fratino e Corriere piccolo, tutela dei nidi e della vegetazione dunale attraverso la mitigazione della pressione da calpestio. Azione 2. Controllo attivo dei nidi finalizzato a garantire il successo della nidificazione, mitigando il disturbo nei settori delimitati. Azione 3. Comunicare il valore degli ecosistemi dunali con particolare riferimento alla vegetazione psammofila, sviluppo di competenze di comunicazione e divulgazione rivolte ai fruitori dell'Area. Azione 4. Pulizie periodiche della spiaggia con particolare riferimento ai materiali impattanti sul Fratino (ami e lenze)
TIPOLOGIA ISTITUTO SCOLASTICO	Licei e Istituti Tecnici, gruppi di massimo 50 studenti

SCHEDA PROGETTO

TITOLO	La Riserva Naturale Monte Catillo: conoscere per promuovere. L'uso delle arti grafiche finalizzato alla promozione della Riserva e delle tematiche ambientali
STRUTTURA OSPITANTE	Città Metropolitana di Roma Capitale – Servizio “Aree protette, tutela della flora e della biodiversità” - Dipartimento. IV, c/o Riserva naturale Monte Catillo
SINTESI DEL PROGETTO (contesto, obiettivi e finalità, destinatari)	Il progetto si propone lo scopo di avvicinare gli studenti alla conoscenza dell'ambiente naturale dell'Area Naturale Protetta e renderli partecipi e protagonisti delle attività di promozione e sensibilizzazione, avvalendosi di un'antica forma di narrazione giapponese, denominata <i>Kamishibai</i> (teatro in legno all'interno del quale vengono fatti scorrere fogli illustrati che rappresentano la narrazione).
ATTIVITÀ E METODI	Attività in aula e uscite didattiche finalizzate alla conoscenza del territorio, alla salvaguardia della biodiversità e alla tutela delle risorse naturali e culturali e alle problematiche legate alla loro gestione. Realizzazione di un racconto illustrato secondo la tradizione del <i>Kamishibai</i> , con la costruzione del teatro, l'ideazione del testo e l'illustrazione delle relative tavole. Presentazione degli elaborati finali alle classi della scuola primaria che valuteranno e voteranno i racconti realizzati. Realizzazione di un video finale di documentazione del percorso progettuale.
TIPOLOGIA ISTITUTO SCOLASTICO	Istituti tecnici ad indirizzo grafico; Licei artistici gruppi di massimo 25 studenti

SCHEDA PROGETTO

TITOLO	La Riserva naturale della Macchia di Gattaceca e della Macchia del Barco: individuazione di itinerari tematici naturalistici e culturali
STRUTTURA OSPITANTE	Città Metropolitana di Roma Capitale – Servizio “Aree protette, tutela della flora e della biodiversità” - Dipartimento IV, c/o Riserva naturale della Macchia di Gattaceca e Macchia del Barco
SINTESI DEL PROGETTO (contesto, obiettivi e finalità, destinatari)	Il progetto ha la finalità di avvicinare gli studenti alla conoscenza dell'ambiente naturale, di sensibilizzarli sulla necessità di preservare l'ambiente e la biodiversità e tutelarne le risorse naturali e culturali. Gli studenti potranno approfondire le conoscenze naturalistiche ed ecologiche del territorio e osservare da vicino le professionalità e le competenze necessarie alla gestione dell'Area Naturale Protetta. L'obiettivo specifico del progetto è individuare, cartografare e tracciare gli itinerari tematici all'interno della Riserva.
ATTIVITÀ e METODI	Studio della cartografia, individuazione delle emergenze naturalistiche e storico-archeologiche della Riserva. Realizzazione di itinerari tematici per escursionisti, tracciamento dei relativi sentieri tramite GPS e la segnaletica bianco/rossa di riferimento. Preparazione della relativa pannellistica in formato digitale.
TIPOLOGIA ISTITUTO SCOLASTICO	Scuole secondarie di secondo grado, gruppi di massimo 25 studenti

SCHEDA PROGETTO

TITOLO	La lavorazione artigianale delle fibre naturali
STRUTTURA OSPITANTE	Ente Naturale Regionale Parco Monti Ausoni e Lago di Fondi
SINTESI DEL PROGETTO (contesto, obiettivi e finalità, destinatari)	Obiettivo del progetto è far acquisire le competenze di base per la lavorazione artigianale delle fibre naturali. Evento di formazione sulla lavorazione artigianale delle fibre
ATTIVITÀ e METODI	Conoscenza dell'Area, delle erbe, delle fibre naturali del territorio. Tecniche e tipi di lavorazione artigianale in aula e sul campo. Acquisizione del know-how nella produzione del prodotto artigianale.
TIPOLOGIA ISTITUTO SCOLASTICO	Istituti superiori, Licei scienze applicate (attività adatta agli studenti disabili), gruppi di massimo 25 studenti

SCHEDA PROGETTO

TITOLO	Santolina Etrusca
STRUTTURA OSPITANTE	Riserva Naturale Regionale Monte Rufeno
SINTESI DEL PROGETTO (contesto, obiettivi e finalità, destinatari)	Creazione di una filiera di produzione (start-up): dalla coltivazione della santolina etrusca all'analisi chimico-microbiologica dell'olio essenziale estratto, all'imbottigliamento finale dell'essenza
ATTIVITÀ e METODI	Conoscenze sulla biologia della pianta e delle tecniche di estrazione. Studio preliminare terreno, prelievo talee e messa a dimora. Gestione del terreno, pulizia, irrigazione. Estrazione dell'olio essenziale. Analisi chimica e microbiologica e imbottigliamento.
TIPOLOGIA ISTITUTO SCOLASTICO	ITC Chimico, gruppi di massimo 19 studenti

SCHEDA PROGETTO

TITOLO	Turismo Sostenibile nel Parco
STRUTTURA OSPITANTE	Ente Naturale Regionale Parco dei Monti Simbruini
SINTESI DEL PROGETTO (contesto, obiettivi e finalità, destinatari)	Obiettivo generale è avvicinare gli studenti al mondo delle Aree Naturali Protette comprendendo l'importanza della comunicazione nella salvaguardia e nella promozione del territorio, attraverso lo svolgimento di attività pratiche e teoriche volte a far sviluppare competenze di base nel settore turistico (turismo sostenibile, turismo verde, turismo scolastico, turismo lento).
ATTIVITÀ e METODI	Attività di formazione ed informazione riguardanti le finalità e gli obiettivi istitutivi del Parco e della Rete regionale delle Aree Naturali Protette del Lazio. Conoscenza della flora e fauna del territorio attraverso attività in aula e sul campo. Formazione sulla comunicazione e la promozione del Parco e sulle attività turistiche sostenibili proposte. Coinvolgimento degli studenti nelle iniziative organizzate del Parco quali convegni, conferenze, eventi fieristici, visite guidate, attività di educazione ambientale, front office presso i centri visita etc. Collaborazione degli studenti nelle attività di manutenzione dei sentieri del Parco.
TIPOLOGIA ISTITUTO SCOLASTICO	Istituti tecnici, Liceo classico e scientifico, gruppi di massimo 5 studenti.

SCHEDA PROGETTO

TITOLO	Operatori di visite guidate del Parco
STRUTTURA OSPITANTE	Ente Naturale Regionale Parco di Veio
SINTESI DEL PROGETTO (contesto, obiettivi e finalità, destinatari)	Attività finalizzate alla conoscenza del Parco e delle sue peculiarità e all'acquisizione di tecniche di comunicazione dei valori del territorio.
ATTIVITÀ e METODI	Attività di studio lungo un percorso naturalistico del Parco, con l'osservazione e il riconoscimento di specie vegetali e animali e ricerca di segni di presenza e tracce. Attività formative teorico-pratiche sulle tecniche di comunicazione e la conduzione dei gruppi. Attività di accompagnamento di classi sul percorso studiato.
TIPOLOGIA ISTITUTO SCOLASTICO	Scuole secondarie di secondo grado, gruppi di massimo 6 studenti

SCHEDA PROGETTO

TITOLO	Monitoraggio della biodiversità di un territorio all'interno del Parco Naturale Regionale di Veio
STRUTTURA OSPITANTE	Ente Naturale Regionale Parco di Veio
SINTESI DEL PROGETTO (contesto, obiettivi e finalità, destinatari)	Obiettivi del progetto sono la conoscenza delle tecniche di campionamento e di riconoscimento delle specie animali e vegetali del Parco e la comprensione delle dinamiche ecologiche per la gestione del territorio.
ATTIVITÀ e METODI	Attività di raccolta di dati lungo un percorso naturalistico e acquisizione di competenze tecnico-scientifiche: raccolta campioni, report fotografico, identificazione delle specie, elaborazione di check list delle specie, schede di rilevamento degli habitat e loro mappatura
TIPOLOGIA ISTITUTO SCOLASTICO	Licei scientifici e Scienze applicate, gruppi di massimo 6 studenti

SCHEDA PROGETTO

TITOLO	Vivere il Parco
STRUTTURA OSPITANTE	Ente Parco Naturale Regionale Monti Lucretili
SINTESI DEL PROGETTO (contesto, obiettivi e finalità, destinatari)	Il progetto prevede attività formative da svolgere in aula e sul campo al fine di promuovere la conoscenza dei valori naturali e culturali dell'area protetta, di accrescere negli studenti la coscienza ecologica e di suscitare interesse per i temi ambientali nelle scelte professionali future.
ATTIVITÀ e METODI	Eventi formativi nel territorio del Parco su diversi temi: cartografia, orientamento e sicurezza in montagna, flora e fauna del Parco, elementi di micologia, ruolo del Guardiaparco e tutela dell'ambiente, escursioni e uscite sul campo. Acquisizione dell'importanza della partecipazione dei giovani alla tutela e alla conservazione delle risorse naturali e culturali del Parco.
TIPOLOGIA ISTITUTO SCOLASTICO	Licei scientifici, gruppi di massimo 40 studenti

SCHEDA PROGETTO

TITOLO	Gli Educatori ambientali di Tor Caldara
STRUTTURA OSPITANTE	Riserva Naturale Regionale Tor Caldara
SINTESI DEL PROGETTO (contesto, obiettivi e finalità, destinatari)	Obiettivi del progetto sono la conoscenza dell'Area Protetta e lo sviluppo delle capacità comunicative ai fini della promozione dei valori naturalistici e culturali della Riserva agli studenti delle scuole primarie del territorio.
ATTIVITÀ e METODI	Esercitazioni pratiche sul territorio della Riserva con attività di osservazione e riconoscimento della flora e della fauna dei diversi ambienti. Attività formative sull'educazione ambientale, con particolare riguardo alle tecniche di comunicazione e divulgazione rivolte alle classi primarie.
TIPOLOGIA ISTITUTO SCOLASTICO	Scuole secondarie superiori, gruppi di massimo 50 studenti

SCHEDA PROGETTO

TITOLO	Rivelare Tor Caldara, attività di Interpretazione nell'Area Naturale Protetta
STRUTTURA OSPITANTE	Riserva Naturale Regionale di Tor Caldara
SINTESI DEL PROGETTO (contesto, obiettivi e finalità, destinatari)	La Riserva si propone come strumento di sviluppo di figure professionali innovative, legate all'interpretazione del patrimonio naturale e culturale. Il percorso prevede, mediante attività di aula e sul campo, l'acquisizione di competenze tecniche spendibili nel mercato del lavoro.
ATTIVITÀ e METODI	Introduzione generale sulle Aree Naturali Protette (leggi istitutive, organizzazione, ruolo del Guardiaparco). Attività sul campo di riconoscimento delle specie autoctone e avvio dei lavori di recupero e ripristino di un'area mediante piantumazione di essenze della macchia mediterranea. Elementi di interpretazione del patrimonio naturalistico e culturale, metodologie di comunicazione Produzione di elaborati finali di promozione e comunicazione della Riserva (materiali informativi, pannelli didattici).
TIPOLOGIA ISTITUTO SCOLASTICO	Scuole secondarie superiori, gruppi di massimo 16 studenti

SCHEDA PROGETTO

TITOLO	Adotta un monumento: il Lago di Bracciano
STRUTTURA OSPITANTE	Ente regionale Parco Naturale di Bracciano-Martignano
SINTESI DEL PROGETTO (contesto, obiettivi e finalità, destinatari)	Partecipazione dell'istituto scolastico al concorso nazionale "Adotta un monumento" indetto dalla Fondazione Napoli Novantanove. I partecipanti conosceranno le caratteristiche naturali e culturali del Parco e contribuiranno alla sua valorizzazione e conservazione.
ATTIVITÀ e METODI	Incontri introduttivi in classe ed escursioni in ambienti di interesse storico-naturalistico del Parco. Realizzazione di un breve video che illustri le caratteristiche ambientali e culturali del Parco.
TIPOLOGIA ISTITUTO SCOLASTICO	Scuole secondarie superiori, numero di studenti da concordare con l'Istituzione scolastica

SCHEDA PROGETTO

TITOLO	Turismo Sostenibile nel Parco
STRUTTURA OSPITANTE	Ente Regionale Parco Riviera di Ulisse e Comune di Sperlonga
SINTESI DEL PROGETTO (contesto, obiettivi e finalità, destinatari)	<p>Obiettivi del progetto sono far acquisire agli studenti nozioni basilari relative all'organizzazione e al funzionamento dell'Ente regionale e le modalità di gestione del territorio protetto. Nel percorso acquisiranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una approfondita conoscenza del territorio del Parco, evidenziando punti di forza e criticità - competenze basilari di turismo sostenibile - conoscenza degli strumenti volti a creare un'offerta turistica e capacità di elaborare offerte di turismo sostenibile per diversi target - concetti specifici quali conservazione, biodiversità, beni comuni, territorio, sviluppo del settore turistico.
ATTIVITÀ e METODI	<p>Svolgimento di attività in classe e sul campo dedicate alla conoscenza del Parco e finalizzate all'acquisizione di competenze base di marketing turistico e territoriale, avvalendosi di esercitazioni pratiche del settore e di nuove tecnologie. Elaborazione di articoli, opuscoli informativi sul Parco e materiale video. Affiancamento nelle attività di comunicazione e promozione del Parco quali convegni, conferenze, eventi fieristici etc.</p>
TIPOLOGIA ISTITUTO SCOLASTICO	Scuole secondarie di secondo grado, gruppi di massimo 10 studenti

Copia

ALLEGATO 4**“Ubicazione sedi Aree Naturali Protette - Comuni appartenenti”**

AREA NATURALE PROTETTA	COMUNI DI APPARTENENZA	INDIRIZZO SEDE AREA PROTETTA DA UTILIZZARE AI FINI DEL CALCOLO DELLA DISTANZA CHILOMETRICA DALLE SEDI DEI SOGGETTI RICHIEDENTI
Città Metropolitana di Roma Capitale - Riserva Naturale Macchia di Gattaceca e del Barco	MENTANA, MONTEROTONDO, SANT'ANGELO ROMANO	Città metropolitana di Roma Capitale, Dip. IV, Servizio Aree protette, tutela della flora e della biodiversità via Giorgio Ribotta, 41/43,00144 ROMA (RM)
Città Metropolitana di Roma Capitale - Riserva Naturale Monte Catillo	TIVOLI	Città metropolitana di Roma Capitale, Dip. IV, Servizio Aree protette, tutela della flora e della biodiversità via Giorgio Ribotta, 41/43,00144 ROMA (RM)
Città Metropolitana di Roma Capitale - Riserva Naturale Nomentum	FONTE NUOVA, MENTANA	Città metropolitana di Roma Capitale, Dip. IV, Servizio Aree protette, tutela della flora e della biodiversità via Giorgio Ribotta, 41/43,00144 ROMA (RM)
Città Metropolitana di Roma Capitale - Monumento Naturale Palude di Torre Flavia	CERVETERI , LADISPOLI	Città metropolitana di Roma Capitale, Dip. IV, Servizio Aree protette, tutela della flora e della biodiversità via Giorgio Ribotta, 41/43,00144 ROMA (RM)

AREA NATURALE PROTETTA	COMUNI DI APPARTENENZA	INDIRIZZO SEDE AREA PROTETTA DA UTILIZZARE AI FINI DEL CALCOLO DELLA DISTANZA CHILOMETRICA DALLE SEDI DEI SOGGETTI RICHIEDENTI
Ente Parco Riviera di Ulisse	FORMIA, GAETA, MINTURNO, SPERLONGA	VIA DELLA BRECCIA 5, 04024 GAETA (LT)
Ente Monti Cimini Riserva Naturale Lago di Vico	CAPRAROLA, RONCIGLIONE	SP1 CASSIA CIMINA KM 12, 01302 CAPRAROLA (VT) Coordinate Gps: 42°21'19"N - 12°11'59"E
Ente Regionale RomaNatura	ROMA MUNICIPI: I - III- IV- VIII- IX- X- XII- XIII- XIV- XV	VILLA MAZZANTI - VIA GOMENIZZA 81 00195 ROMA (RM)
Parco Naturale Regionale Antichissima Città di Sutri	SUTRI	VILLA SAVORELLI STRADA CASSIA KM 50 01015 SUTRI (VT) Coordinate Gps: 42° 14' 20" N - 12° 13' 45" E
Parco Regionale dell'Appia Antica	ROMA, CIAMPINO, MARINO	VIA APPIA ANTICA 42, 00179 ROMA (RM)

AREA NATURALE PROTETTA	COMUNI DI APPARTENENZA	INDIRIZZO SEDE AREA PROTETTA DA UTILIZZARE AI FINI DEL CALCOLO DELLA DISTANZA CHILOMETRICA DALLE SEDI DEI SOGGETTI RICHIEDENTI
<p>Parco Naturale Regionale Castelli Romani</p>	<p>ALBANO LAZIALE, ARICCIA, CASTEL GANDOLFO, FRASCATI, GENZANO DI ROMA, GROTTAFERRATA, LANUVIO, LARIANO, MARINO, MONTE COMPATRI, MONTE PORZIO CAPONE, NEMI, ROCCA DI PAPA, ROCCA PRIORA, VELLETRI</p>	<p>VILLA BARATTOLO - VIA CESARE BATTISTI 5, 00040 ROCCA DI PAPA (RM)</p>
<p>Parco Naturale Regionale Lago di Bracciano e Martignano</p>	<p>ANGUILLARA SABAZIA, BASSANO ROMANO, BRACCIANO, CAMPAGNANO DI ROMA, CESANO DI ROMA (XV MUN.), MANZIANA, MONTEROSI, ORIOLO ROMANO, SUTRI, TREVIGNANO ROMANO</p>	<p>VIA AURELIO SAFFI 4/A, 00062 BRACCIANO (RM)</p>
<p>Parco Naturale Regionale Marturanum</p>	<p>BARBARANO ROMANO</p>	<p>V.LE IV NOVEMBRE 44, 01010 BARBARANO ROMANO (VT)</p>
<p>Parco Naturale Regionale Monti Aurunci</p>	<p>AUSONIA, ESPERIA, PICO, PONTECORVO, CAMPODIMELE, FORMIA, FONDI, ITRI, LENOLA, SPIGO SATURNIA</p>	<p>V.LE GLORIOSO 10, 04020 CAMPODIMELE (LT)</p>

AREA NATURALE PROTETTA	COMUNI DI APPARTENENZA	INDIRIZZO SEDE AREA PROTETTA DA UTILIZZARE AI FINI DEL CALCOLO DELLA DISTANZA CHILOMETRICA DALLE SEDI DEI SOGGETTI RICHIEDENTI
Parco Naturale Regionale Monti Ausoni e Lago di Fondi	AMASENO, CASTRO DEI VOLSCI, COLLEPARDO, FONDI, LENOLA, MONTE SAN BIAGIO, PASTERNA, ROCCASECCA DEI VOLSCI, SONNINO, TERRACINA, VALLECORSA	VIA CAVOUR 46, 04022 FONDI (LT)
Parco Naturale Regionale Monti Lucretili	Licenza, Marcellina, Monteflavio, Montorio Romano, Moricone, Orvinio, Palombara Sabina, Percile, Poggio Moiano, Roccagiovine, San Polo dei Cavalieri, Scandriglia, Vicovaro	V.LE ADRIANO PETROCCHI 11, 00018 PALOMBARA SABINA (RM)
Parco Naturale Regionale Monti Simbruini	CAMERATA NUOVA, CERVARA DI ROMA, JENNE, SUBIACO, FILETTINO, VALLE PIETRA, TREVI NEL LAZIO	VIA DEI PRATI 5, 00020 JENNE (RM)
Parco Naturale Regionale Valle del Treja	CALCATA, MAZZANO ROMANO	PIAZZA VITTORIO EMANUELE II 4, CALCATA (VT)

AREA NATURALE PROTETTA	COMUNI DI APPARTENENZA	INDIRIZZO SEDE AREA PROTETTA DA UTILIZZARE AI FINI DEL CALCOLO DELLA DISTANZA CHILOMETRICA DALLE SEDI DEI SOGGETTI RICHIEDENTI
Parco Naturale Regionale di Veio	CAMPAGNANO DI ROMA, FORMELLO, SACROFANO, MAGLIANO ROMANO, MAZZANO ROMANO, CASTELNUOVO DI PORTO, RIANO, MORLUPO, ROMA MUNICIPIO XV	VIA CASTELNUOVO DI PORTO 14, 00060 SACROFANO (RM)
Riserva Naturale Regionale Laghi Lungo e Ripasottile	CANTALICE, COLLI SUL VELINO, CONTIGLIANO, POGGIO BUSTONE, RIETI, RIVODUTRI	VIA ALESSANDRO MANZONI 10, 02100 RIETI (RI)
Riserva Naturale Regionale Macchiatonda	SANTA MARINELLA	VIA AURELIA 455, C/O SANTA MARINELLA (RM)
Riserva Naturale Regionale Monterano	CANALE MONTERANO	PIAZZA TUBIGEN 1, CANALE MONTERANO (VT)
Riserva Naturale Regionale Monte Rufeno	ACQUAPENDENTE	PIAZZA SANTA MARIA 1, 01021 ACQUAPENDENTE (VT)

AREA NATURALE PROTETTA	COMUNI DI APPARTENENZA	INDIRIZZO SEDE AREA PROTETTA DA UTILIZZARE AI FINI DEL CALCOLO DELLA DISTANZA CHILOMETRICA DALLE SEDI DEI SOGGETTI RICHIEDENTI
Riserva Naturale Regionale Montagne della Duchessa	BORGOROSE	VIA DELLA BOSCARRECCIA 1, 02021 SANTO STEFANO (RI)
Riserva Naturale Regionale Monti Navegna e Cervia	ASCREA, CASTEL DI TORA, COLLALTO SABINO, COLLEGIOVE, MARCETELLI, NESPOLO, PAGANICO SABINO, ROCCA SINIBALDA, VARCO SABINO	VIA ROMA 33, VARCO SABINO RIETI (RI)
Riserva Naturale Regionale Nazzano Tevere-Farfa	MONTOPOLI DI SABINA, NAZZANO, TORRITA TIBERINA	VIA TIBERINA KM 28,100, 00060 NAZZANO (RM)
Riserva Naturale Regionale Posta Fibreno	POSTA FIBRENO	CONTRADA CARPELLO SNC, 03030 POSTA FIBRENO (FR) Coordinate Gps: 41° 42' 01" N - 13° 41' 13" E
Riserva Naturale Regionale Selva del Lamone	FARNESE	LOC.TA' BOTTINO SNC, 01010 FARNESE (VT) Coordinate Gps: 43° 33' 07" N - 11° 43' 36 E
Riserva Naturale Regionale Tor Caldara	ANZIO	VIA ARDEATINA KM 34,400, 00042 ANZIO (RM) Coordinate Gps: 41° 29' 25" N - 12° 35' 46" E

AREA NATURALE PROTETTA	COMUNI DI APPARTENENZA	INDIRIZZO SEDE AREA PROTETTA DA UTILIZZARE AI FINI DEL CALCOLO DELLA DISTANZA CHILOMETRICA DALLE SEDI DEI SOGGETTI RICHIEDENTI
Monumento Naturale Giardino di Ninfa	PANTANELLO, SERMONETA	VIA DELLA FORTEZZA, 04010 SERMONETA (LT) Coordinate Gps: 41° 32' 58" N - 12° 59' 04" E
Monumento Naturale "La Frasca"	CIVITAVECCHIA, TARQUINIA	LOCALITA' SANT' AGOSTINO Coordinate Gps: 42° 08' 53" N - 11° 44' 41" E
Monumento Naturale Selva di Paliano e Mola di Piscoi	PALIANO	VIA PALIANESE SUD SNC, 03018 PALIANO (FR) Coordinate Gps: 41° 46' 06" N - 13° 00' 59" E

Modulo A1**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER GLI ISTITUTI SCOLASTICI AL “BANDO CATALOGO GENS - PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ (EAS) DELLE AREE NATURALI PROTETTE DEL LAZIO - ANNO 2020-2021”**

La/il Sottoscritta/o _____

Nata/o a _____ il _____

Dirigente scolastico dell'Istituto _____

Specificare se si tratta di Istituto formativo accreditato dalla Regione Lazio SI NO

del Comune di _____

Via/Piazza _____ n. _____ Cap _____ Prov. _____

PEC _____

presa visione e accettati i termini e le condizioni stabilite nel “Bando Catalogo GENS - Progetti di Educazione Ambientale alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio - anno 2020-2021”

CHIEDE

che il proprio Istituto scolastico partecipi ai seguenti progetti educativi dell'Offerta 1-Allegato 1 del Bando in oggetto presso le Aree Naturali Protette di seguito indicate (è possibile indicare anche una sola Area Protetta):

Area Naturale Protetta 1 _____

Titolo Progetto 1 _____ Grado scolastico _____

Titolo Progetto 2 _____ Grado scolastico _____

e a tal fine comunica che la sede didattica dell'Istituto presso cui si svolgeranno le attività educative è sita nel Comune di _____

Via _____ n. _____

- il quale RIENTRA NON RIENTRA nell'ambito territoriale dell'Area Protetta 1

- e dista Km _____ dalla sede dell'Area Protetta indicata nell'Allegato 4 del Bando (percorso più breve rilevato con Google)

Area Naturale Protetta 2 _____

Titolo Progetto 1 _____ Grado scolastico _____

Titolo Progetto 2 _____ Grado scolastico _____

e a tal fine comunica che la sede didattica dell'Istituto presso cui si svolgeranno le attività educative è sita nel Comune di _____

Via _____ n. _____

- il quale RIENTRA NON RIENTRA nell'ambito territoriale dell'Area Protetta 2

- e dista Km _____ dalla sede dell'Area Protetta indicata nell'Allegato 4 del Bando (percorso più breve rilevato con Google)

Dichiara ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, e consapevole degli effetti penali per dichiarazioni mendaci, falsità in atti ed uso di atti falsi di cui all'art. 76 del citato D.P.R, che l'Istituto Scolastico sopra indicato:

PARTECIPA NON PARTECIPA

al Programma regionale di Educazione alimentare Sapere i Sapori®

(**Nota Bene:** vanno indicati come partecipanti al Programma Sapere i Sapori® gli Istituti che, a seguito di adesione al Bando ARSIAL per l'a.s. 2019-2020, hanno ricevuto il relativo finanziamento destinato alla realizzazione delle attività progettuali).

Solo per Dirigenti di Istituti formativi:

Dichiara inoltre che l'Istituto formativo È ACCREDITATO NON È ACCREDITATO dalla Regione Lazio (Legge n. 107/2015)

Chiede che per ogni comunicazione inerente le procedure del Bando in oggetto vengano utilizzati i seguenti recapiti (*indicare almeno uno*):

PEC _____

E-mail _____ telefono _____

Si allega copia del documento di identità.

Data _____

Firma leggibile e per esteso _____

Copia

Modulo A2**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER ALTRI SOGGETTI PUBBLICI E PRIVATI AL “BANDO CATALOGO GENS - PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ (EAS) DELLE AREE NATURALI PROTETTE DEL LAZIO - ANNO 2020-2021”**

La/il sottoscritta/o _____
 Rappresentante legale/Responsabile dell'Ente di _____
 con sede legale in _____
 Via/Piazza _____
 n _____ Cap _____ Provincia _____
 PEC: _____

Soggetto giuridico che rientra nella seguente categoria prevista di Bando in oggetto:

- Ente del Terzo Settore (*specificare*) _____
- Soggetto che opera nel settore dell'Agricoltura
- Soggetto che opera nel settore dell'Apicoltura
- Centro anziani
- Università della Terza età
- Centro diurno, Centro di salute mentale, o altro soggetto che si occupa di persone con fragilità
- Centro SPRAR-SIPROIMI, o altro soggetto che si occupa di migranti
- Soggetto che ha effettuato o ha richiesto di effettuare piantumazioni nell'ambito del Progetto Ossigeno (*specificare*) _____

presa visione e accettati i termini e le condizioni stabilite dal “Bando Catalogo GENS - Progetti di Educazione Ambientale alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio - anno 2020-2021”

CHIEDE

di partecipare al seguente progetto educativo dell'Offerta 2-Allegato 2 del Bando in oggetto presso l'Area Naturale Protetta di seguito indicata:

Area Naturale Protetta: _____
 Titolo Progetto: _____
 Numero componenti del gruppo partecipante: _____

A tal fine comunica che la propria sede presso cui si svolgeranno le attività educative è sita nel Comune di: _____
 Via _____

- il quale RIENTRA NON RIENTRA nell'ambito territoriale dell'Area Protetta
 - e dista Km _____ dalla sede dell'Area Protetta indicata nell'Allegato 4 del Bando (*percorso più breve rilevato con Google*)

Dichiara inoltre ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, e consapevole degli effetti penali per dichiarazioni mendaci, falsità in atti ed uso di atti falsi di cui all'art. 76 del citato D.P.R, che il Soggetto giuridico sopra indicato HA EFFETTUATO HA RICHIESTO DI EFFETTUARE piantumazioni nell'ambito del Progetto Ossigeno

Chiede che per ogni comunicazione inerente le procedure del Bando in oggetto vengano utilizzati i seguenti recapiti (*indicare almeno uno*):

PEC _____
 E-mail _____ telefono _____

Si allega copia del documento di identità.

Data _____

Firma _____

Modulo B**Informativa Privacy e Autorizzazione trattamento dati personali**

Bando di partecipazione all'offerta educativa del "Catalogo GENS - Progetti di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio", in attuazione della Deliberazione di Giunta regionale del 7 luglio 2020, n. 421 recante "Approvazione di uno strumento generale di indirizzo e coordinamento delle attività in materia di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità nel Sistema delle Aree Naturali Protette Regionali denominato 'Gens: Strategia Regionale per l'Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) nelle Aree Naturali Protette del Lazio'"

Ai sensi delle norme contenute nel Regolamento (UE) 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati", recante disposizioni a tutela delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché norme relative alla libera circolazione di tali dati, e visto il Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 recante il Codice in materia di protezione dei dati personali, così come modificato dal Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, si desidera comunicare che i dati personali da Lei conferiti saranno oggetto di trattamento in conformità alla normativa sopra richiamata. A tal riguardo, si forniscono le informazioni che seguono.

 Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento è la Giunta della Regione Lazio, con sede in Via R. Raimondi Garibaldi 7 00145 Roma (E-mail: dpo@regione.lazio.it PEC: protocollo@regione.lazio.legalmail.it, centralino 06.51681).

Responsabile del trattamento dei dati

Il Responsabile del Trattamento dei Dati è il Direttore della Direzione Regionale Capitale Naturale, Parchi e Aree Protette con sede in Viale del Tintoretto 432, 00142 Roma (email: vconsoli@regione.lazio.it; PEC: direzioneambiente@regione.lazio.legalmail.it; Telefono 0651689001).

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati è l'Ing. Gianluca Ferrara: Regione Lazio, Via R. Raimondi Garibaldi 7, 00145 Roma, Palazzina B, piano VI, stanza 42 (E-mail: dpo@regione.lazio.it; PEC: DPO@regione.lazio.legalmail.it; Telefono: 06.51684857).

Modalità, finalità e base giuridica del trattamento dei dati

I dati personali sono raccolti e trattati con l'ausilio di strumenti elettronici e/o con supporti cartacei ad opera di soggetti appositamente incaricati ai sensi dell'art. 29 del Regolamento (UE) 2016/679. Il trattamento risponde all'esclusiva finalità di espletare tutti gli adempimenti connessi alla realizzazione dell'intervento di cui all'Avviso pubblico del Bando di partecipazione all'offerta educativa del "Catalogo GENS - Progetti di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio". Il trattamento dei dati ha pertanto come fondamento giuridico le disposizioni nazionali di attuazione del Regolamento (UE) 2016/679 e su tale base si richiede il consenso dell'interessato in calce alla presente informativa.

Conseguenze della mancata comunicazione dei dati

L'eventuale rifiuto di prestare il consenso o comunque la mancata comunicazione dei dati da parte dell'interessato, considerate le finalità del trattamento come sopra descritte, avrà come conseguenza l'impossibilità per lo stesso di partecipare all'Avviso pubblico del Bando relativo all'offerta educativa del "Catalogo GENS - Progetti di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio".

Periodo di conservazione dei dati

I dati oggetto di trattamento verranno conservati per il periodo richiesto necessario alla definizione della presente procedura e all'espletamento di tutte le attività connesse alla realizzazione dell'intervento di cui all'Avviso pubblico del Bando di partecipazione all'offerta educativa del "Catalogo GENS - Progetti di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio", comunque sino alla completa definizione di tutte le operazioni connesse all'attuazione e alla chiusura del Bando, e in ogni caso per un periodo non superiore ai cinque anni.

Diritti dell'interessato

L'interessato potrà esercitare i diritti di cui agli articoli da 15 a 22 del Regolamento (UE) 2016/679. In particolare:

- il diritto di ottenere dal Titolare del Trattamento la conferma che sia o meno in corso un trattamento di dati personali che lo riguardano;
- il diritto di chiedere al Titolare del Trattamento l'accesso ai dati personali e la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento dei dati che lo riguardano o di opporsi al loro trattamento, oltre al diritto alla portabilità degli stessi;
- il diritto di revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
- il diritto di proporre reclamo al garante della Privacy.

Letta l'informativa che precede,

Io sottoscritto/a.....

- Esprimo il consenso al trattamento dei miei dati personali per le finalità sopra indicate;
- NON esprimo il consenso al trattamento dei miei dati personali per le finalità sopra indicate.

Data e luogo _____

Firma del/della dichiarante _____

