

PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E AL TERRITORIO



PARCO NATURALE REGIONALE MONTI AUSONI E LAGO DI
FONDI

Anno Scolastico 2015 - 2016

Referenti progetti : Daniela di Fazio - Enrico Baraldini - Emanuela Angelone- Paolo Mastrobattista –Giovanni Persichetti.

**CONTATTI : Sede amministrativa Via Cavour, 46 – Fondi - Gabriella Tiribelli: Tel. Fax 0771-513644 -
gtiribelli@regione.lazio.it; ddifazio@regione.lazio.it -eangelone@regione.lazio.it-; www.parcoausoni.it**

L'Ente Parco R.N. dei Monti Ausoni e Lago di Fondi, in continuità con quanto svolto nell'ambito dell'educazione ambientale e naturalistica negli anni precedenti, propone il PROGETTO di Educazione Ambientale anno scolastico 2015/2016 da inserire al Programma Gens 2.0 dell'A.R.P.LAZIO .

Il progetto è suddiviso in 13 azioni riconducibili alle seguenti tematiche indicate dal Programma Gens 2.0 dell'A.R.P. : Amici del Parco, CercaNatura e CercaCultura, azioni che avranno i contenuti dell'azione educativa adattate alle esigenze didattiche dell'insegnante e comunque concordate, e saranno svolte all'interno del territorio dell'area protetta con un approccio interdisciplinare.

AMICI DEL PARCO

1) Titolo : UN PARCO IN TUTTI ... I “SENSI”

ORDINE DI STUDI: SCUOLA DELL'INFANZIA

(Servizio guardiaparco)

DESCRIZIONE: L'obiettivo dell'intervento è quello di avvicinare i bambini al mondo della natura, ed in particolare al territorio dell'Area protetta, facendone scoprire loro la bellezza e la complessità attraverso tutti i principali canali sensoriali, in modo da poter ampliare la loro “mappa” della realtà e stimolarli ad utilizzare i diversi tipi di “intelligenza” nella relazione con l'ambiente e le problematiche che esso pone.

PERIODO:

da metà ottobre a maggio

DURATA:

3 incontri in classe + 1 uscita per attività sul campo

LOCALITA':

da concordare – nell'ambito comunale o nelle località del Parco dedicate alla visita e fruizione dell'Area protetta

ATTIVITA':

- ✓ 1° INCONTRO - LA VISTA - Attraverso un gioco interattivo realizzato in legno (“Pezzo dopo pezzo ... il Parco”) si ricostruiranno gli ambienti del Parco con i loro elementi naturali e i segni del paesaggio legati alla presenza umana;

- ✓ 2° INCONTRO - IL TATTO E L'UDITO - Attraverso il racconto "Piccolo riccio non vuole dormire" e la ricostruzione in aula dell'ambientazione della storia, i bambini verranno invitati a identificarsi con un piccolo riccio che, attraverso il senso del tatto e dell'udito, farà loro conoscere le caratteristiche degli ambienti forestali del Parco e dei loro abitanti;
- ✓ 3° INCONTRO - IL GUSTO E L'OLFATTO - L'incontro sarà dedicato alla scoperta dei sapori dei prodotti tipici del Parco (in particolare del loro paese e di quelli limitrofi), e dei profumi delle essenze vegetali degli ambienti mediterranei (es. mirto, lentisco, rosmarino, timo, salvia, menta ecc..) attraverso un'attività ludica;
- ✓ 4° INCONTRO: USCITA DIDATTICA per attività sul campo in orario scolastico sul territorio comunale o di una intera giornata in una località del Parco da concordare con i docenti.
 - Costo previsto : € 600,00 (IVA compresa)

2) Titolo : UN PARCO IN TUTTI ... I "SENSI"

ORDINE DI STUDI: SCUOLA PRIMARIA PRIMO E SECONDO CICLO (classi 1-2-3)
(Ufficio guardiaparco)

DESCRIZIONE:

L'intervento si propone di avvicinare i bambini al mondo della natura, ed in particolare al territorio dell'Area protetta, facendone scoprire loro la bellezza e la complessità attraverso tutti i principali canali sensoriali, in modo da poter ampliare la loro "mappa" della realtà e stimolarli ad utilizzare i diversi tipi di "intelligenza" nella relazione con l'ambiente e le problematiche che esso pone.

PERIODO:

da metà ottobre a maggio

DURATA:

3 incontri in classe + 1 uscita

LOCALITA':

da concordare – nell'ambito comunale o nelle località del Parco dedicate alla visita e fruizione dell'Area protetta

ATTIVITA':

- ✓ 1° INCONTRO - LA VISTA - Attraverso un gioco interattivo in legno ("Pezzo dopo pezzo ... il Parco") si ricostruiranno gli ambienti del Parco con i loro elementi naturali e i segni del paesaggio legati alla presenza umana; seguirà una discussione sulle regole e attività che si possono svolgere in un'area protetta e su quali comportamenti possono essere considerati sostenibili e quali no nell'uso del territorio.
- ✓ 2° INCONTRO - L'UDITO E IL TATTO- Verranno proposte 2 attività. La prima promuove l'educazione all'ascolto, attraverso l'ascolto e il riconoscimento di suoni della natura del Parco e in particolare del canto di alcuni uccelli rappresentativi dei diversi ambienti. La seconda attività vuole condurre i ragazzi alla conoscenza di piante e animali del parco attraverso sensazioni tattili di elementi e reperti legati all'ambiente naturale e alle attività tradizionali del territorio del Parco.
- ✓ 3° INCONTRO - IL GUSTO E L'OLFATTO - L'incontro sarà dedicato alla scoperta dei sapori dei prodotti tipici del Parco (in particolare del loro paese e di quelli limitrofi), e dei profumi delle essenze vegetali degli ambienti mediterranei (es. mirto, lentisco, rosmarino, timo, salvia, menta ecc..) attraverso un'attività ludica;
- ✓ 4° INCONTRO – USCITA in orario scolastico sul territorio comunale o di una intera giornata in una località del Parco da concordare con i docenti
 - Costo previsto : € 600,00 (IVA compresa)

3) Titolo: UN PARCO IN TUTTI...I "SENSI"

ORDINE DI STUDI: Scuola dell'infanzia

(Ufficio promozione)

DESCRIZIONE:

L'intervento si propone di avvicinare i bambini al mondo della natura, ed in particolare al territorio dell'Area Protetta, facendone scoprire loro la bellezza e la complessità attraverso tutti i principali canali sensoriali, in modo da poter ampliare la loro "mappa" della realtà e stimolarli ad utilizzare i diversi tipi di intelligenza nella realizzazione con l'ambiente e le problematiche che esso pone.

PERIODO:

da metà ottobre a maggio

DURATA:

2 incontri in classe + 1 uscita

LOCALITA':

da concordare nell'ambito comunale o nelle località del Parco dedicate alla visita e fruizione dell'Area Protetta

ATTIVITA':

- 1° INCONTRO: LA VISTA -
Attraverso un gioco interattivo in legno (Pezzo dopo pezzo ...il Parco) si ricostruiranno gli ambienti del Parco con i loro elementi naturali e i segni del paesaggio legati alla presenza umana;
- 2° INCONTRO: UDITO – TATTO – GUSTO e OLFATTO –
Con le attività-gioco quali lo “scatolone magico, il “tappeto che solletica” e il “serpentone bendato” i bambini entreranno in “contatto” con il Parco attraverso gli oggetti naturali esplorati con i sensi.
- 3° INCONTRO: USCITA
In orario scolastico sul territorio comunale o di una intera giornata in una località del Parco da concordare con i docenti.
 - Costo previsto : € 800,00 (IVA compresa)

4) Titolo: UN PARCO IN TUTTI...I “SENSI”

ORDINE DI STUDI: SCUOLA PRIMARIA PRIMO E SECONDO CICLO (classi 1-2-3)

(Ufficio promozione)

DESCRIZIONE:

L'intervento si propone di avvicinare i bambini al mondo della natura, ed in particolare al territorio dell'Area Protetta, facendone scoprire loro la bellezza e la complessità attraverso tutti i principali canali sensoriali, in modo da poter ampliare la loro “mappa” della realtà e stimolarli ad utilizzare i diversi tipi di intelligenza nella relazione con l'ambiente e le problematiche che esso pone.

PERIODO:

da metà ottobre a maggio

DURATA:

2 incontri in classe + 1 uscita

LOCALITA':

da concordare nell'ambito comunale o nelle località del Parco dedicate alla visita e fruizione dell'Are Protetta

ATTIVITA':

- 1° INCONTRO: LA VISTA -
Attraverso un gioco interattivo in legno (Pezzo dopo pezzo ...il Parco) si ricostruiranno gli ambienti del Parco con i loro elementi naturali e i segni del paesaggio legati alla presenza umana;
- 2° INCONTRO: UDITO – TATTO – GUSTO e OLFATTO –
Con le attività-gioco quali lo “scatolone magico, il “tappeto che solletica” e il “serpentone bendato” i bambini entreranno in “contatto” con il Parco attraverso gli oggetti naturali esplorati con i sensi. Seguiranno attività di approfondimento (concordate con gli insegnanti) sui reperti naturali proposti nei giochi es. tracce degli animali, piante e foglie ecc.
- 3° INCONTRO: USCITA
In orario scolastico sul territorio comunale o di una intera giornata in una località del Parco da concordare con i docenti.

Costo previsto : € 900,00 (IVA compresa)

CERCANATURA

1) Titolo : NATURA .. IN FORMA: le forme raccontano il Parco

ORDINE DI STUDI: SCUOLA PRIMARIA (classi 4^A- 5^A)

(Ufficio Guardiaparco)

DESCRIZIONE:

La natura può essere vista come un'insieme di forme ed elementi che rivelano altrettanti processi: lo stesso elemento naturale (si pensi all'acqua) può presentare diverse forme o sfaccettature che influenzano le caratteristiche dell'ambiente di cui l'elemento è una parte costitutiva. Di più, le

forme raccontano un processo, un percorso evolutivo, l'origine e la storia di ogni elemento naturale, sia esso un sasso o un'intera catena montuosa, una pianta o un'estesa foresta.

"L'INTERPRETAZIONE AMBIENTALE È UN' ATTIVITÀ EDUCATIVA CHE MIRA A RIVELARE SIGNIFICATI E INTERRELAZIONI ATTRAVERSO L'USO DI STRUMENTI ORIGINALI, ATTRAVERSO ESPERIENZE DIRETTE E PER MEZZO DI SISTEMI E MEZZI DI ILLUSTRAZIONE E COMUNICAZIONE, PIUTTOSTO CHE A COMUNICARE SEMPLICEMENTE INFORMAZIONI SUI FATTI".

(Freeman Tilden, Servizio Nazionale Parchi degli Stati Uniti)

Attraverso l'interpretazioni delle forme della natura e del paesaggio, in particolare quello del Parco, i ragazzi verranno introdotti in un processo che stimola a riflettere, a cercare significati e relazioni che portino ad ampliare ed arricchire il loro modo di vedere e sentire il territorio, a percepirlo come un intreccio di relazioni nello spazio e nel tempo, non come una bella cartolina stampata.

PERIODO:

da novembre a maggio

DURATA:

3 incontri + 1 uscite

LOCALITA'

da concordare – nell'ambito comunale o nelle località del Parco dedicate alla visita e fruizione dell'Area protetta.

ATTIVITA':

- **1° INCONTRO- LE FORME DEL PAESAGGIO** raccontano la sua origine: l'evoluzione del paesaggio carsico e il ciclo dell'acqua. – Ricostruzione del paesaggio del Parco.
- **2° INCONTRO- LE FORME NEL REGNO ANIMALE** - le strategie e gli adattamenti morfologico-funzionali sviluppati per sfruttare al massimo le risorse naturali presenti nei vari habitat del territorio del Parco- Gioco becchi e alimentazione.
- **3° INCONTRO- LE FORME NEL REGNO VEGETALE** e gli adattamenti evolutivi delle piante ai contesti climatici del Parco. Impariamo a riconoscere le piante dalla forma delle foglie.
- **4° INCONTRO - USCITA** da concordare – nell'ambito comunale o nelle località del Parco dedicate alla visita e fruizione dell'Area protetta.

Costo previsto : € 800,00 (IVA compresa)

2)AL TEMPO DEI DINOSAURI

ORDINE DEGLI STUDI : SCUOLA PRIMARIA TERZO CICLO (classi 4 - 5)

(UFFICIO PROMOZIONE)

DESCRIZIONE:

L'intervento si propone di avvicinare i bambini al mondo della natura, ed in particolare a quello dell'area protetta, offrendo opportunità ai gruppi scolastici di svolgere attività in contatto con il territorio. In particolare viene proposto un percorso didattico incentrato sul tema della geologia, la scoperta del tempo geologico, la formazione dei Monti Ausoni e Lago di Fondi e i processi della morfogenesi.

PERIODO:

da metà ottobre a maggio

DURATA:

3 incontri in classe + 1 uscita

LOCALITA':

da concordare nell'ambito comunale o nelle località del Parco dedicate alla visita e fruizione dell'Are Protetta

ATTIVITA':

- **1° INCONTRO: IL PARCO - GLI AMBIENTI – LA LITOSFERA**
Attraverso un gioco interattivo in legno (Pezzo dopo pezzo ...il Parco) si ricostruiranno gli ambienti del Parco con i loro elementi naturali e i segni del paesaggio legati alla presenza umana. Il paesaggio del parco viene smembrato nelle 5 “componenti-sfere”: Litosfera, Idrosfera, Atmosfera; Biosfera e Antroposfera; le attività proposte cercheranno di mettere in evidenza i processi e le interazioni tra le sfere. Si approfondisce l'argomento Litosfera.
- **2° INCONTRO: LE ROCCE, LA LINEA DEL TEMPO**

Presentazione delle rocce e delle forme dei Monti Ausoni e Lago di Fondi; costruiamo la linea del tempo (attività pratica); ricostruiamo gli eventi che hanno dato origine ai Monti Ausoni e al Lago di Fondi;

- 3° INCONTRO: LA FORMA DELLE MONTAGNE – IL FENOMENO CARSICO

Attraverso piccoli esperimenti si metterà in evidenza il ruolo degli agenti atmosferici e del fenomeno carsico nella morfogenesi;

- 4° INCONTRO: USCITA

In orario scolastico sul territorio comunale o di una intera giornata in una località del Parco da concordare con i docenti.

Costo previsto : € 800,00 (IVA compresa)

3) IL SUOLO E' VIVO!

ORDINE DI STUDI: SCUOLA PRIMARIA (classi 4^A- 5^A)

(Ufficio promozione)

DESCRIZIONE:

L'Assemblea generale delle Nazioni unite ha proclamato il 2015 «Anno internazionale dei suoli». Il suolo è estremamente importante per la vita sulla Terra: ospita migliaia di specie che mantengono e regolano i cicli dei nutrienti e il flusso energetico tra l'atmosfera, le acque sotterranee e la vegetazione. Il suolo costituisce la base per la produzione di alimenti e svolge importanti funzioni, ad esempio filtra e trattiene l'acqua e immagazzina carbonio. Ciò nonostante, la sua importanza viene spesso sottovalutata.

Il Parco attraverso la tutela del territorio ha un ruolo fondamentale nella conservazione della risorsa suolo.

Si propone la conoscenza dell'ambiente suolo in tutti i suoi aspetti, dando risalto alla caratteristica spesso ignorata, della biodiversità nel suolo.

Il Parco svela la ricchezza dei suoi suoli.

PERIODO:

da metà ottobre a maggio

DURATA:

3 incontri in classe + 1 uscita

LOCALITA':

da concordare nell'ambito comunale o nelle località del Parco dedicate alla visita e fruizione dell'Are Protetta

ATTIVITA':

- **1° INCONTRO: IL PARCO - GLI AMBIENTI - I SUOLI**
Attraverso un gioco interattivo in legno (Pezzo dopo pezzo ...il Parco) si ricostruiranno gli ambienti del Parco con i loro elementi naturali e i segni del paesaggio legati alla presenza umana. Il paesaggio del parco viene smembrato nelle 5 "componenti-sfere": Litosfera, Idrosfera, Atmosfera; Biosfera e Antroposfera; le attività proposte cercheranno di mettere in evidenza i processi e le interazioni tra le sfere. Il suolo viene introdotto come sintesi di tutte le componenti-sfere.
- **2° INCONTRO: IL SUOLO COME HABITAT - CHI VIVE QUI? -**
Conosciamo da vicino chi vive nel suolo e cosa fa, con l'ausilio di proiezioni. Introduzione alla rete alimentare del suolo, chi mangia chi. Saranno proposte attività gioco sul tema suolo e osservazione di campioni di suolo dei vari ambienti del Parco.
- **3° INCONTRO: SPERIMENTIAMO CON IL SUOLO**
Si propongono alcuni semplici esperimenti da fare in classe, tipo filtrare l'acqua con il suolo e separare un campione di suolo, e si programmano e costruiscono accessori e strumenti per poter operare osservazioni e raccolta di campioni durante l'uscita.
- **4° INCONTRO: USCITA**
In orario scolastico sul territorio comunale o di una intera giornata in una località del Parco da concordare con i docenti.

Costo previsto : € 900,00 (IVA compresa)

4) Titolo: IL SUOLO E' VIVO!

Ordine di studi **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

(Ufficio promozione)

DESCRIZIONE:

L'Assemblea generale delle Nazioni unite ha proclamato il 2015 «Anno internazionale dei suoli». Il suolo è estremamente importante per la vita sulla Terra: ospita migliaia di specie che mantengono e regolano i cicli dei nutrienti e il flusso energetico tra l'atmosfera, le acque sotterranee e la vegetazione. Il suolo costituisce la base per la produzione di alimenti e svolge importanti funzioni, ad esempio filtra e trattiene l'acqua e immagazzina carbonio. Ciò nonostante, la sua importanza viene spesso sottovalutata.

Il Parco attraverso la tutela del territorio ha un ruolo fondamentale nella conservazione della risorsa suolo.

Si propone la conoscenza dell'ambiente suolo in tutti i suoi aspetti, dando risalto alla caratteristica spesso ignorata, della biodiversità nel suolo.

Il Parco svela la ricchezza dei suoi suoli.

PERIODO:

da metà ottobre a maggio

DURATA:

3 incontri in classe + 1 uscita

LOCALITA':

da concordare nell'ambito comunale o nelle località del Parco dedicate alla visita e fruizione dell'Are Protetta

ATTIVITA':

- **1° INCONTRO: IL PARCO - GLI AMBIENTI - I SUOLI**
Attraverso un gioco interattivo in legno (Pezzo dopo pezzo ...il Parco) si ricostruiranno gli ambienti del Parco con i loro elementi naturali e i segni del paesaggio legati alla presenza umana. Il paesaggio del parco viene smembrato nelle 5 “componenti-sfere”: Litosfera, Idrosfera, Atmosfera; Biosfera e Antroposfera; le attività proposte cercheranno di mettere in evidenza i processi e le interazioni tra le sfere. Il suolo viene introdotto come sintesi di tutte le componenti-sfere.

- 2° INCONTRO: IL SUOLO COME HABITAT - CHI VIVE QUI? -
Conosciamo da vicino chi vive nel suolo e cosa fa, con l'ausilio di proiezioni. Introduzione alla rete alimentare del suolo, chi mangia chi. Saranno proposte attività gioco sul tema suolo e osservazione di campioni di suolo dei vari ambienti del Parco.
- 3° INCONTRO: SPERIMENTIAMO CON IL SUOLO
Si propongono alcuni semplici esperimenti da fare in classe, tipo filtrare l'acqua con il suolo e separare un campione di suolo, e si programmano e costruiscono accessori e strumenti per poter operare osservazioni e raccolta di campioni durante l'uscita.
- 4° INCONTRO: USCITA
In orario scolastico sul territorio comunale o di una intera giornata in una località del Parco da concordare con i docenti.
 - Costo previsto : € 900,00 (IVA compresa)

5) AL TEMPO DEI DINOSAURI

ORDINE DEGLI STUDI: SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

(UFFICIO PROMOZIONE)

DESCRIZIONE:

L'intervento si propone di avvicinare i bambini al mondo della natura, ed in particolare a quello dell'area protetta, offrendo opportunità ai gruppi scolastici di svolgere attività in contatto con il territorio. In particolare viene proposto un percorso didattico incentrato sul tema della geologia, la scoperta del tempo geologico, la formazione dei Monti Ausoni e Lago di Fondi e i processi della morfogenesi.

PERIODO:

da metà ottobre a maggio

DURATA:

3 incontri in classe + 1 uscita

LOCALITA':

da concordare nell'ambito comunale o nelle località del Parco dedicate alla visita e fruizione dell'Are Protetta

ATTIVITA':

- **1° INCONTRO: IL PARCO - GLI AMBIENTI – LA LITOSFERA**
Attraverso un gioco interattivo in legno (Pezzo dopo pezzo ...il Parco) si ricostruiranno gli ambienti del Parco con i loro elementi naturali e i segni del paesaggio legati alla presenza umana. Il paesaggio del parco viene smembrato nelle 5 “componenti-sfere”: Litosfera, Idrosfera, Atmosfera; Biosfera e Antroposfera; le attività proposte cercheranno di mettere in evidenza i processi e le interazioni tra le sfere. Si approfondisce l'argomento Litosfera.
- **2° INCONTRO: LE ROCCE, LA LINEA DEL TEMPO**
Presentazione delle rocce e delle forme dei Monti Ausoni e Lago di Fondi; costruiamo la linea del tempo (attività pratica); ricostruiamo gli eventi che hanno dato origine ai Monti Ausoni e al Lago di Fondi;
- **3° INCONTRO: LA FORMA DELLE MONTAGNE – IL FENOMENO CARSICO**
Attraverso piccoli esperimenti si metterà in evidenza il ruolo degli agenti atmosferici e del fenomeno carsico nella morfogenesi;
- **4° INCONTRO: USCITA**
In orario scolastico sul territorio comunale o di una intera giornata in una località del Parco da concordare con i docenti.

Costo previsto : € 400,00 (IVA compresa)

CERCACULTURA

1) Titolo : IL PARCO .. CHE PAESAGGIO!!

ORDINE DI STUDI: SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

(Ufficio Guardiaparco)

DESCRIZIONE:

“Il paesaggio è una porzione di territorio così come è percepito dalle popolazioni, il cui carattere deriva dall’azione di fattori naturali e/o umani e dalle loro interrelazioni ... esso svolge importanti funzioni di interesse generale, sul piano culturale, ecologico, ambientale e sociale ... è in ogni luogo un elemento importante della qualità della vita delle persone e coopera all’elaborazione delle culture locali ... contribuendo così al benessere e alla soddisfazione degli esseri umani e al consolidamento dell’identità europea” . Così si legge nella Convenzione Europea sul Paesaggio firmata nel 2000 a Firenze. In ambito scolastico l’educazione “attraverso il paesaggio” risulta un processo interessante e ricco di potenzialità: l’osservazione e lo studio dei paesaggi possono aiutare a sviluppare abilità e competenze in ambiti diversi, possono favorire l’acquisizione di contenuti interdisciplinari e di metodologie di studio, possono far emergere componenti importanti nella formazione dell’individuo, coniugando la dimensione della razionalità con quella della sensibilità . La scoperta, la lettura e l’interpretazione del paesaggio possono costituire un’esperienza formativa assai ricca, in grado di coinvolgere sia la sfera razionale che la sfera emotiva in un percorso graduale di rafforzamento del senso di appartenenza territoriale e di approfondimento delle questioni ambientali, nell’ottica dell’educazione alla sostenibilità e della costruzione di una cittadinanza attiva e responsabile.

In questo senso l’educazione al paesaggio può collocarsi entro il più ampio ambito dell’educazione allo sviluppo sostenibile , quale percorso volto a costruire un rapporto equilibrato e duraturo con l’ambiente in cui si vive, con le risorse (materiali ed immateriali) che vi sono presenti, con i presenti e i futuri cittadini, grazie ad una conoscenza delle dinamiche territoriali e ad un’acquisizione di responsabilità.

(traduzione Italiana del report europeo “Education anLandscape for Children”- Consiglio d’Europa)

Attraverso l'interpretazioni delle forme della natura e del paesaggio, in particolare quello del Parco, i ragazzi verranno introdotti in un processo che stimola a riflettere, a cercare significati e relazioni che portino ad ampliare ed arricchire il loro modo di vedere e sentire il territorio, a percepirlo come un intreccio di relazioni nello spazio e nel tempo, non come una bella cartolina stampata. L'educazione attraverso il paesaggio verrà utilizzata per gettare i primi semi per l'acquisizione di capacità critiche, per la costruzione del senso di appartenenza e di responsabilità, per l'acquisizione di una operatività coerente.

PERIODO:

da novembre a maggio

DURATA:

4 incontri + 1 uscite

LOCALITA'

da concordare – nell'ambito comunale o nelle località del Parco dedicate alla visita e fruizione dell'Area protetta

ATTIVITA':

- ✓ 1° INCONTRO – OSSERVIAMO IL PAESAGGIO – Gli elementi del paesaggio.
- ✓ 2° INCONTRO – I PERCHÉ DEL PAESAGGIO – Studio delle relazioni tra gli elementi e i fattori che determinano il paesaggio
- ✓ 3° INCONTRO – PAESAGGI ED EMOZIONI - emozioni , significati e valori simbolici del paesaggio dall'individuo alla comunità.
- ✓ 4° INCONTRO – IL PAESAGGIO CHE CAMBIA”: i cambiamenti del paesaggio nella storia e nel futuro : problematiche ambientali legate ad un utilizzo non sostenibile delle risorse naturali e atteggiamenti e stili di vita sostenibili e rispettosi degli equilibri naturali e del paesaggio;
- ✓ 5° INCONTRO - USCITA da concordare – nell'ambito comunale o nelle località del Parco dedicate alla visita e fruizione dell'Area protetta.

Costo previsto : € 800,00 (IVA compresa)

2) Titolo : GLI INCENDI BOSCHIVI

ORDINE DI STUDI: SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

(Ufficio Guardiaparco)

DESCRIZIONE:

Il programma delle attività intende motivare gli alunni a capire gli aspetti di un fenomeno distruttivo dell'ambiente, la perdita e la spesa economica che lo stato affronta, il dissesto idrogeologico, cambiamento del paesaggio, il cambiamento della fauna. Gli interventi in classe saranno caratterizzati soprattutto da video e foto ma anche dall'esperienza avuta negli anni dai Guardiaparco. Oltre alle immagini e alle esperienze i ragazzi osserveranno e conosceranno alcuni strumenti di lavoro di un operatore A.I.B. (Scarponi flebello casco idrante naspo tute corde gps maschere antigas, ecc). La finalità del progetto è quella di focalizzare l'attenzione sui problemi legati al fenomeno degli incendi boschivi che risultano uno dei maggiori pericoli per tutto l'ecosistema e capire che la lotta è difficile e coinvolge tutti i cittadini.

PERIODO:

da novembre a maggio

DURATA:

2 o più incontri da concordare con i docenti

ATTIVITA':

- ✓ PRIMO INCONTRO (IN AULA):
presentazione della tematica e proiezioni: cosa è un incendio, teoria
problematiche ambientali legate al passaggio ricorrente del fuoco
danni materiali ed economici

- ✓ SECONDO INTERVENTO (IN AULA O ALL'APERTO):

Lotta attiva e passiva agli incendi boschivi.
materiali di uso
informazione pubblica
come comunicare un avvistamento antincendio.

Costo previsto : € 600,00 (IVA compresa)

3) Titolo : “TRACCE DI MEMORIA NEL PARCO A 100 ANNI DALLA GRANDE GUERRA

ORDINE DI STUDI: SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

(Ufficio Guardiaparco)

DESCRIZIONE:

In occasione del centenario dell'entrata dell'Italia nella prima guerra mondiale, il progetto si propone di tenere viva la memoria storica di un evento che ha stravolto gli assetti mondiali e condizionato in maniera perenne la vita della gente comune che, a diverso titolo, vi ha preso parte: Soldati, Donne, Bambini .

Dai racconti e le testimonianze di chi ha vissuto questa drammatica esperienza come soldato, moglie, e figlio dalla documenti, le testimonianze storiche si vuole ricostruire l'assetto del territorio, la condizione di vita della popolazione locale a quel tempo.

Finalità :

Creare un maggior legame con il territorio attraverso la consapevolezza che, anche se le principali battaglie si sono svolte a grande distanza, i loro effetti distruttivi hanno coinvolto anche i luoghi in cui vivono. Trasmettere il valore della pace ricordando il sacrificio dei soldati al fronte e delle famiglie rimaste “sole”.

Verificare gli effetti distruttivi che la stessa ha avuto sulla popolazione locale, sul territorio e sull'economia dello stesso; sarà possibile così scoprire come il conflitto ha modificato la vita della popolazione locale.

Si vuole infatti promuovere la conoscenza del territorio del parco, non soltanto in termini ambientali ma anche attraverso valorizzazione di luoghi invisibili agli occhi ma tangibili nei ricordi degli anziani che hanno vissuto, anche solo di rimando questa drammatica esperienza. Creare una banca dati della memoria, georeferenziata da condividere in rete

PERIODO: anno scolastico 2015/2016 da Dicembre a Maggio

CONTENUTI :

La grande guerra : Le principali tappe ed il suo significato

I ricordi della grande guerra dei Nonni (Video interviste)

I documenti che testimoniano la vita ed il paesaggio al 1915 .

Le tracce da analizzare sono tante, dai toponimi ai monumenti intestati al milite ignoto in memoria di quanti da queste città sono partiti per il fronte, dalle vecchie carte topografiche alle fotografie, e alle lettere dal fronte.

Dopo il conflitto nulla è più come prima.

MODALITÀ: Incontri in classe e nei centri anziani, visite guidate nel territorio del Parco, somministrazione questionari per raccolta dati e informazioni, visite a mostre o musei. Raccolta dati e realizzazione del prodotto finale.

LAVORO FINALE: Realizzazione di una Sistema Cartografico georeferenziato, multimediale che permetta di archiviare notizie, documenti, immagini, interviste da distribuire su DVD e condividere sulle principali piattaforme che si occupano della diffusione delle notizie sulla grande guerra.

(www.lagrandeguerra.itwww.Europeana1914-1918.eu www.novecento.org;www.storiainrete.org, etc.) creazione database "Banca della memoria Grande Guerra".

COLLABORAZIONI : Archivi Storici Associazioni culturali locali , Comuni – Ufficio Anagrafe, Centri Anziani

LOCALITA': Terracina, Fondi, Castro dei Volsci, Amaseno.

Si procederà alla richiesta del logo ufficiale dell'iniziativa promossa dal Governo Italiano Centenario della prima guerra mondiale 1914-1918.

Costo previsto: € 2.000,00 (IVA compresa)