

Dettagli per le attività di educazione ambientale proposte nell'ambito del Decennale del Parco:

Scadenza adesioni dovranno pervenire entro e non oltre il **20 novembre 2018**, utilizzando l'apposita modulistica.

Orario 09:30/12:30

- **Luogo: Palazzo Caetani / Aula Magna o locali dell'Istituto Comprensivo aderente**
- **Classi partecipanti IV, V, scuola primaria, classi I scuola secondaria di I grado, 3 oppure 4 classi in contemporanea.**

Attività

- **proiezione di un filmato sulla realtà Parco,**
- **3 o 4 laboratori a rotazione**

Lab.1 Memory Park

È un gioco di carte basato sulla memoria finalizzato alla conoscenza e al riconoscimento dei valori naturalistici del nostro territorio.

Composto da coppie di carte uguali, i cui disegni richiamano la flora e la fauna del Parco, le squadre di giocatori si sfideranno a formare il maggior numero di coppie.

A corredo di questa attività, i bambini avranno modo di approfondire le caratteristiche delle specie ai quali gli animali e le piante oggetto del gioco appartengono.

Lab.2 Dobble Park

È un gioco di attenzione dove i ragazzi si sfidano nel riconoscere singole immagini del parco che richiamano nel loro insieme la rete di "valori" presenti nell'Area Protetta, fatta di natura, cultura, storia e paesaggio.

Il gioco vuole soprattutto porre l'attenzione sull'impegno del parco, fin dalla sua istituzione dieci anni fa, per la diffusione della conoscenza del territorio, nei suoi aspetti più diversi, noti e meno noti, comuni o rari. Consapevoli che solo una adeguata conoscenza può rendere concrete e durature azioni di tutela e conservazione.

Lab.3 Acqua e Suolo

Vengono proposti e realizzati insieme due esperimenti sugli elementi acqua e suolo da cui dipende la nostra vita e il nostro futuro.

Comprendere i segreti sotterranei dell'acqua nel nostro territorio, fatto di rilievi carsici, capire da dove viene, il perché della sua abbondanza e anche della sua potenziale fragilità, tutto questo è fondamentale per dare il giusto valore a quelle azioni di tutela che sembrano lontane e non pertinenti alla risorsa acqua.

Inoltre, con un semplice esperimento si dimostra la perdita di suolo in un pendio non protetto dalla vegetazione, e quindi riuscire a comprendere come l'azione dell'uomo metta a rischio una risorsa di vitale importanza.

Lab. 4 Il Mondo lo cambiamo noi – il gioco delle buone pratiche

È indiscutibilmente reale e concreta la crisi ambientale che stiamo vivendo a livello planetario. Con questa premessa solo se ciascuno di noi fa, per quanto piccola, la sua parte potremmo SALVARE IL MONDO, noi stessi e il nostro futuro.

Si tratta di un Gioco dell'Oca dove per andare avanti bisogna dimostrare di conoscere i giusti comportamenti per poi metterli in pratica al fine di ridurre il riscaldamento globale, ridurre l'uso della plastica, differenziare i rifiuti, non sprecare l'acqua, scegliere prodotti locali, riciclare ecc.

Dettagli per il Concorso “Io e il Parco, dieci vissuti insieme”.

Rivolto alle classi IV, V della scuola primaria e classi I della scuola secondaria di I grado.

Scadenza adesioni dovranno pervenire entro e non oltre il **20 novembre 2018**, utilizzando l'apposita modulistica.

Scadenza per la presentazione dei lavori è prevista al **30 aprile 2019**.

I lavori dovranno pervenire presso la sede amministrativa dell'Ente Parco in via Cavour, 46 – Fondi, consegnati a mano o per raccomandata postale.

Il Concorso **“Io e il Parco, dieci anni vissuti insieme”** è l'occasione per coinvolgere gli studenti degli Istituti Comprensivi il cui territorio ricade nelle aree protette gestite dall'Ente sulle tematiche disposte dalla L.R. 29/97 (legge regionale istitutiva delle Aree protette della Regione Lazio) la quale dispone all' art. 1:

” La Regione, attraverso la creazione di un sistema di aree naturali protette nonché mediante l'istituzione dei monumenti naturali e l'individuazione dei siti di importanza comunitaria, persegue, in particolare, i seguenti obiettivi:

- a) la tutela, il recupero e il restauro degli habitat naturali e dei paesaggi, nonché la loro valorizzazione;
- b) la conservazione di specie animali e vegetali, di singolarità geologiche, di formazioni paleontologiche e di ambienti naturali che abbiano rilevante valore naturalistico ed ambientale;
- c) l'applicazione di metodi di gestione e di restauro ambientale allo scopo di favorire l'integrazione tra uomo ed ambiente anche mediante il recupero e la valorizzazione delle testimonianze antropologiche, archeologiche, storiche e architettoniche e delle attività agro-silvo-pastorali tradizionali e ad esse connesse e compatibili;
- d) la promozione di attività di educazione, formazione e ricerca scientifica, anche interdisciplinare, nonché di attività ricreative compatibili;
- e) la difesa degli equilibri idraulici ed idrogeologici;
- f) la valorizzazione delle risorse umane attraverso misure integrate che sviluppino la valenza economica, educativa delle aree protette;
- g) la promozione del turismo rurale sostenibile e delle attività ad esso connesse.

In particolare le opere (**un disegno, una poesia, una composizione scritta, un'opera artigianale, una foto, un video ...ecc.**) presentate dalla singola classe o dal singolo studente, dovranno raccontare e illustrare una delle finalità della Legge regionale sopra citata, e nello specifico potrebbero avere ad oggetto gli aspetti naturalistici, economici, sociali, culturali, i comportamenti sostenibili, le buone pratiche e le criticità presenti nell'ambiente compresi nell'area protetta di riferimento.

Il concorso è rivolto agli studenti delle scuole secondarie di I grado (classi I) e delle scuole primarie (classi V) appartenenti al territorio delle aree protette gestite da questo Ente, gli stessi ragazzi che sono nati nell'anno istitutivo dell'Ente Parco.

L'iniziativa sarà svolta con la collaborazione del personale esperto dell'Ente: è prevista una presentazione del concorso per le classi degli istituti scolastici aderenti al concorso, insegnanti e studenti.