Allegato 1 Catalogo Gens - Offerta educativa per gli Istituti scolastici a.s. 2026-2027 schede progetti

Si informa che le attività educative, svolte con metodologia partecipativa e collaborativa, vengono realizzate da personale esperto dell'Ente Parco e/o da operatori esterni di associazioni e organizzazioni del settore accreditate presso l'area protetta stessa. In via generale, le attività teoriche e/o laboratoriali vengono svolte in presenza presso le sedi didattiche degli Istituti scolastici.

1. AMICI DEL PARCO E DELLA NATURA

Il progetto intende avvicinare gli studenti all'ambiente naturale, stimolandone la curiosità e favorendo il contatto e la confidenza con la natura. Dedicato soprattutto ai bambini delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria, vuole sottolineare l'importanza dell'approccio sensoriale per cominciare a far conoscere il territorio dell'Area Naturale Protetta ai più piccoli.

Obiettivi	obiettivo generale: iniziare con i bambini un percorso di contatto con l'ambiente naturale, al fine di sviluppare il senso di appartenenza all'ANP e di conoscenza dei valori che essa tutela obiettivo specifico: favorire il contatto dei bambini con la natura per stimolare la curiosità e la confidenza attraverso l'uso dei cinque sensi
Argomenti	flora e fauna dell'ANP, ambienti e habitat particolari, cenni di geologia
Attività	nell'uscita sul campo i bambini, a seconda dell'età, sono invitati a esplorare e osservare l'ambiente che li circonda attraverso attività sensoriali ed emozionali, incoraggiando la collaborazione tra pari. In seguito, nell'incontro in classe, i bambini condividono impressioni ed emozioni e realizzano elaborati (disegni, cartelloni, mostra di eventuali reperti raccolti) da presentare nell'evento finale
Metodi e tecniche	uscita sul campo, attività sensoriali ed emotive, lavoro cooperativo

CONSIGLIATO: scuola dell'infanzia e scuola primaria

PREVEDE: 1 incontro + 1 uscita

2. IL PARCO, UN PATRIMONIO DI BIODIVERSITA'

Il progetto è finalizzato alla conoscenza della biodiversità del Parco, alle tecniche di monitoraggio e alle principali azioni di tutela.

Obiettivi	obiettivo generale: conoscere la biodiversità come parametro della salute degli ecosistemi che caratterizzano l'ambiente dell'ANP obiettivo specifico: conoscere e distinguere le diverse specie del territorio del Parco e le azioni per la loro tutela
Argomenti	ambienti naturali del Parco, biodiversità, concetti di ecosistema, rete di relazioni, piramide e catena alimentare, progetti di monitoraggio del Falco pellegrino, del Moscardino, del Cervo volante e della Salamandrina dagli occhiali e principali azioni di tutela
Attività	Incontro introduttivo per presentare i diversi ambienti che caratterizzano il territorio del Parco e le specie che li abitano. Breve descrizione dei progetti di monitoraggio che l'ANP ha intrapreso. Uscita sul campo in cui si sceglie l'itinerario dove svolgere attività ludiche finalizzate a rafforzare i concetti di ecosistema e biodiversità. Realizzazione di elaborati
Metodi e tecniche	lezioni frontali, presentazioni in PPT, uscita sul campo con attività di osservazione ed esplorazione, attività ludiche

CONSIGLIATO: scuola primaria (III, IV, V)

PREVEDE: 1 incontro + 1 uscita

3. DI FIORE IN FIORE

La sussistenza della vita sulla terra dipende dagli insetti impollinatori e in particolare dalle api che garantiscono la biodiversità degli ecosistemi, la fertilità dei semi, il perpetuarsi della specie e la produzione agricola. Un terzo dei nostri alimenti dipende infatti dalla loro impollinazione. Il progetto intende sensibilizzare sull'importanza di questa specie e sui fattori che la minacciano e far conoscere la sua complessa vita sociale e la straordinaria biologia. Grazie a modellini, reperti naturalistici che i partecipanti potranno toccare e osservare e grandi immagini che mostrano cosa succede all'interno dell'alveare, scopriremo come riconoscere le api dagli altri insetti simili, conosceremo quali sono i compiti della regina, delle operaie e dei fuchi e l'organizzazione dell'alveare. Scopriremo inoltre i prodotti dell'alveare e il mestiere dell'apicoltore.

Obiettivi	obiettivo generale: conoscere il mondo delle api obiettivo specifico: conoscere la varietà dei prodotti apistici
Argomenti	biologia ed ecologia delle api, apicoltura sostenibile, le minacce alla specie
Attività	illustrazione del mondo delle api e dei prodotti apistici. Osservazione del comportamento delle api attraverso un'arnia didattica trasparente
Metodi e tecniche	lezione frontale, presentazione ppt, osservazione diretta, domande dei partecipanti

CONSIGLIATO: scuola dell'infanzia e scuola primaria

PREVEDE: 1 incontro in classe

4. CERCACULTURA

La finalità del progetto CercaCultura è la riscoperta del patrimonio storico e culturale e degli antichi saperi del territorio, con l'aiuto dei racconti degli anziani. Il percorso educativo prevede la ricerca dei dati, la loro raccolta sul campo, l'inserimento nel database dell'Area Naturale Protetta e il loro invio su siti storico-documentali.

Obiettivi	obiettivo generale: conoscere il patrimonio storico, culturale e artistico e gli antichi saperi del Comune, al fine di accrescere il senso di appartenenza al territorio e la sensibilizzazione alla sua protezione obiettivi specifici: - acquisire metodi e tecniche di monitoraggio dei beni storico-culturali e artistici - acquisire metodi e tecniche per la raccolta e l'implementazione dei dati
Argomenti	beni storici, culturali e artistici del Comune, metodi e tecniche di monitoraggio e raccolta dati
Attività	gli studenti approfondiscono la conoscenza dei beni storici, culturali e artistici, delle tradizioni e degli antichi saperi del territorio del Comune. Affiancati dagli operatori, conducono sul campo la raccolta dei dati (notizie, documenti, immagini, interviste) e collaborano alla realizzazione di un Sistema cartografico georeferenziato multimediale per l'archiviazione dei dati e la condivisione sulle principali piattaforme dedicate. Eventuale realizzazione di materiale divulgativo e informativo. Organizzazione di evento finale di presentazione delle attività
Metodi e tecniche	attività individuali e lavoro di gruppo, raccolta dati sul campo e loro inserimento nel database dedicato

CONSIGLIATO: scuola primaria

Prevede: 2 incontri in classe + 2 uscite