



PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ (EAS) DELLE AREE NATURALI PROTETTE DEL LAZIO

**Offerta Educativa del Parco Naturale Dei Monti Aurunci
per ISTITUTI SCOLASTICI anno scolastico 2026/2027**

ELENCO PROGETTI

Titoli e contenuti generali

TITOLO: TROVA GLI ANIMALI DEL PARCO

Gli animali, soprattutto quelli selvatici, affascinano da sempre i bambini e ne stimolano la fantasia. Il regno animale diventa un luogo magico di cui scoprire i segreti e i misteri anche attraverso il gioco, meglio ancora se vissuto in Natura. Il progetto vuole sviluppare la curiosità dei più piccoli attraverso la conoscenza delle diverse specie animali che vivono nel territorio dell'Area Protetta, imparando a riconoscerne le abitudini e i segni di presenza.

N. INCONTRI: incontro unico (in aula o in uscita da concordare)

DESTINATARI: Scuola dell'Infanzia

TITOLO: DI FIORE IN FIORE

La sussistenza della vita sulla terra dipende dagli insetti impollinatori e in particolare dalle api che garantiscono la biodiversità degli ecosistemi, la fertilità dei semi, il perpetuarsi della specie e la produzione agricola. Un terzo dei nostri alimenti dipende infatti dall'impollinazione delle api. Il progetto intende far conoscere la complessa vita sociale delle api, l'alveare, i prodotti apistici e sensibilizzare anche i giovanissimi sull'importanza di questa specie imprescindibile e sui fattori che la minacciano.

N. INCONTRI: incontro unico (in aula o in uscita presso il Vivaio del Parco - Itri LT)

DESTINATARI:

Scuola dell'Infanzia (5 anni)

Scuola Primaria (tutte)

TITOLO: AMICI DEL PARCO E DELLA NATURA

Il progetto intende avvicinare i partecipanti all'ambiente naturale, alla conoscenza della flora, della fauna e degli elementi della natura, attraverso un approccio sensoriale che stimoli la curiosità e favorisca la confidenza con il territorio e con siti di interesse storico-naturalistico dell'Area Naturale Protetta.

N. INCONTRI: 2 (1 in aula e 1 in uscita da concordare)

DESTINATARI: Infanzia (5 anni); Scuola Primaria (tutte); Secondaria di primo grado.

TITOLO: L'ACQUA, TRE ATOMI PREZIOSI

L'acqua è un bene comune e prezioso: una risorsa non rinnovabile che da sempre condiziona le possibilità di sviluppo umano. È componente fondamentale di tutti i processi biologici e agente modellante del territorio e per questo la sua presenza e il suo utilizzo consapevole è essenziale per garantire l'esistenza delle forme di vita sulla Terra.

Il progetto vuole far comprendere agli studenti l'importanza dell'acqua per la vita umana e dell'intero pianeta.

(ciclo idrogeologico – rilevamenti delle caratteristiche chimico-fisiche e semplici tecniche di monitoraggio ambientale).

N. INCONTRI: 2 (1 in aula e 1 in uscita da concordare)

DESTINATARI:

Scuola Primaria (quarta e quinta)

Scuola Secondaria di primo e secondo grado

TITOLO: OSSIGENO - Piantare alberi per contrastare i cambiamenti climatici

Il progetto, di durata biennale, intende sensibilizzare i giovani sulle problematiche ambientali e sul ruolo ecologico delle piante, e incentivare il patrimonio arboreo attraverso la progettazione e messa a dimora delle piante, la cura e gestione nel tempo, oltre a sviluppare abilità e conoscenze botaniche. Le piantine da mettere a dimora saranno fornite nell'ambito del progetto.

N. INCONTRI: 2 (1 in aula e 1 in uscita da concordare)

DESTINATARI:

Scuola Primaria (quarta e quinta)

Scuola Secondaria di primo e secondo grado

TITOLO: ORIENTEERING NEL PARCO

Orienteering (orientamento, trovare la posizione). L'Orienteering è una disciplina sportiva outdoor che offre la possibilità di praticare attività sportiva in natura servendosi di una mappa topografica del territorio e di una bussola. L'obiettivo è raggiungere nel minor tempo possibile il traguardo, passando per una serie di punti di controllo segnati nella mappa e individuando il percorso più breve per raggiungerli.

I partecipanti potranno conoscere gli strumenti e le tecniche di base di orientamento scoprendo le peculiarità ambientali e avventurose del territorio.

N. INCONTRI: 2 (1 in aula e 1 in uscita da concordare)

DESTINATARI:

Scuola Primaria (quarta e quinta)

Scuola Secondaria di primo e secondo grado

TITOLO: ENERGIE ALTERNATIVE

Le fonti energetiche sostenibili sono chiamate anche “energie alternative” perché costituiscono un’alternativa ai combustibili fossili: non comportano l’emissione di agenti inquinanti e rappresentano una valida risorsa in termini di risparmio energetico e di riduzione dei consumi, svolgendo un ruolo fondamentale nell’economia domestica. Il progetto vuole sensibilizzare sull’importanza delle energie prodotte dalle risorse naturali e sulla possibilità di utilizzare tali energie anche nella vita di tutti i giorni.

N. INCONTRI: 2 (1 in aula e 1 in uscita da concordare)

DESTINATARI:

Scuola Primaria (quarta e quinta)

Scuola Secondaria di primo grado; scuola secondaria secondo grado (biennio)

TITOLO: ALBERO HABITAT

Ricerca di alberi habitat. I cosiddetti “alberi habitat”, sebbene non molto attenzionati dal punto di vista forestale perché spesso vetusti o “morti in piedi”, lo sono dal punto di vista ecologico, poiché vengono colonizzati da moltissime specie animali e vegetali che li eleggono a propria dimora. Nonostante non siano necessariamente vivi, sono pieni di vita: posatoi per pipistrelli e marsupiali, tane per moscardini e gliridi, ripostigli per le riserve di cibo di scoiattoli e picchi, dispensatori di linfa per insetti e funghi e di lignina per xilofagi, supporto per licheni e muschi. Il progetto intende sensibilizzare i giovani sul valore ecologico di questi alberi, essenziali per il mantenimento della biodiversità.

N. INCONTRI: 2 (1 in aula e 1 in uscita da concordare)

DESTINATARI: Scuola Secondaria di primo e secondo grado

TITOLO: INSETTI ALIENI

La Regione Lazio ha aderito al Progetto LIFE ASAP (Alien Species Awareness Program) che ha come obiettivo di ridurre il tasso di introduzione delle specie invasive sul territorio italiano e mitigarne gli effetti, aumentando la consapevolezza e la partecipazione attiva dei cittadini sul problema e promuovendo la corretta ed efficace gestione da parte degli Enti pubblici preposti, grazie all’attuazione del Regolamento europeo in materia. Il progetto si focalizza sugli insetti alieni e mira a far conoscere ai giovani studenti le specie alloctone invasive introdotte in Italia e le misure e le azioni di contenimento.

N. INCONTRI: 2 (1 in aula e 1 in uscita da concordare)

DESTINATARI: Scuola Secondaria di secondo grado

(dal “Catalogo GENS”, ultima versione approvata con Determinazione dirigenziale n. G05671 del 27/04/2023).