



Prot. n. 163/2010

Roma, 22 Luglio 2010

Alla c.a. del
Dirigente scolastico

OGGETTO: Progetto di Educazione Ambientale **VIVIDARIA . LA BIODIVERSITA' CHE UNISCE** Edizione 2010-2011

Gentile Dirigente Scolastico,

La Federazione Italiana dei Parchi e delle Riserve Naturali (www.federparchi.it, www.parks.it) e l'Institut Klorane (www.institut-klorane.org), una Fondazione d'Impresa senza fini di lucro, realizzano per il **quarto anno** consecutivo il progetto di educazione ambientale "VIVIDARIA".

Il progetto "VIVIDARIA" ha ottenuto il riconoscimento dalla Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO, come progetto che "rappresenta un contributo significativo al Decennio dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (DESS), in quanto contribuisce in maniera significativa a diffonderne i principi e realizzarne gli obiettivi".

Sono state oltre 500 le classi coinvolte, con oltre diecimila bambini che hanno affrontato e sviluppato il tema "biodiversità vegetale, dell'importante ruolo rispetto ai cambiamenti climatici", nel quadro degli impegni dei Paesi firmatari del Protocollo di Kyoto. La Federparchi e l'Institut Klorane per la quarta edizione del progetto vogliono continuare l'azione educativa nei confronti delle nuove generazioni, invitandole ad aderire al progetto che anche quest'anno si articola come **CONCORSO NAZIONALE**.

Il concorso **VIVIDARIA** dal titolo "**Piante amiche: la biodiversità che unisce**" è rivolto alle **scuole primarie italiane** ed ha l'obiettivo di sensibilizzare ed educare le nuove generazioni sul tema della "**biodiversità vegetale e 150° anno dell'Unità d'Italia**".

L'invito è quello di sviluppare il tema della biodiversità come elemento che unisce l'Italia e caratterizza i suoi ambienti naturali. Allo stesso tempo vuole sviluppare la consapevolezza dei profondi cambiamenti che si profilano per il clima del Pianeta, a causa dell'impatto che le attività umane hanno sull'ambiente e sull'atmosfera, e delle minacce che tali cambiamenti causano alla conservazione della biodiversità.

Due saranno gli elementi premianti per le scuole aderenti:

- **Collaborazione con un farmacista.** Come nella precedente edizione Vi invitiamo a coinvolgere un farmacista che possa tenere una lezione in classe. Quest'anno è stato anche elaborato un apposito manuale farmacista scaricabile dal sito www.vividaria.it a seguito dell'iscrizione al concorso;
- **Gemellaggi tra le scuole aderenti al progetto.** Quindi la scuola che si gemella con un'altra scuola aderente al progetto individuata attraverso il sito www.vividaria.it e lo staff, e meglio ancora che sviluppino un progetto unico per il concorso.

Per raggiungere questo obiettivo la Federparchi e l'Institut Klorane metteranno a disposizione delle insegnanti un nuovo manuale didattico, scaricabile dal sito web www.vividaria.it con una password che sarà fornita al momento dell'iscrizione al concorso, mentre un tutor, sempre raggiungibile on-line sosterrà gli insegnanti nella didattica.

Attraverso il progetto si aderirà a sei campagne di comunicazione e di educazione ambientale di livello nazionale ed internazionale. Le scuole riceveranno successivamente le comunicazioni specifiche. Al fine di continuare l'attività di sensibilizzazione ma all'interno di



grandi campagne di comunicazione, volte a ricordare ogni anno l'importanza della sostenibilità ambientale. In particolare e rispetto al tema del concorso abbiamo selezionato le seguenti campagne di comunicazione e di educazione ambientale:

- 10-16 Novembre – **Dess** (Decennio dell'educazione allo sviluppo sostenibile) - Finalità del Decennio è quella di sensibilizzare governi e società civili di tutto il mondo verso la necessità di un futuro più equo ed armonioso, rispettoso del prossimo e delle risorse del pianeta, valorizzando il ruolo che in tale percorso è rivestito dall'educazione.
- 15 Febbraio – **M'illumino di meno** - La grande giornata di mobilitazione internazionale in nome del risparmio energetico. Organizzata dalla trasmissione radiofonica di radio 2 Caterpillar.
- 22 Marzo - **Giornata Mondiale dell'acqua** - Sottolinea la crescente rilevanza mondiale della scarsità d'acqua e la necessità di una maggior integrazione e cooperazione locale ed internazionale per assicurare una gestione sostenibile, efficiente ed equa delle scarse risorse idriche.
- 22 Aprile - **Earth Day** (Giornata della Terra)- Le Nazioni Unite celebrano questa festa ogni anno nell'equinozio di marzo ma è un'osservanza per la maggior parte dichiararla il 22 aprile di ciascun anno. La festività è riconosciuta da ben 175 nazioni e viene celebrata da quasi mezzo miliardo di persone, per sottolineare la necessità della conservazione delle risorse naturali della Terra.
- 22 Maggio – **Giornata Mondiale della Diversità Biologica** - Le Nazioni Unite hanno proclamato il 22 maggio Giornata internazionale per la diversità biologica per aumentare la comprensione e la consapevolezza delle problematiche della biodiversità.
- 24 Maggio - **Settimana Europea delle Aree Protette** - Si celebra la data in cui, nell'anno 1909, venne istituito in Svezia il primo parco europeo. Dato l'alto valore simbolico di tale evento, la celebrazione coinvolge le aree protette di tutta Europa.

Per partecipare al concorso bisogna compilare la scheda di adesione che troverà on-line sul sito www.vividaria.it. I ragazzi dovranno produrre un elaborato, scegliendo liberamente le modalità espressive e il linguaggio da usare. Potrà trattarsi di una poesia, di una filastrocca, di un videoclip, di un fumetto, di un gioco o di altra forma scelta autonomamente. Importante sarà ricevere gli elaborati entro il **8 aprile 2011** in formato digitale, per mezzo di scansione, fotografia, etc., al fine di velocizzare le operazioni di invio (attraverso la posta elettronica) e di successiva riproduzione degli elaborati vincenti.

Una giuria, composta da esperti valuterà gli elaborati prodotti dalle classi e selezionerà dieci elaborati finali. Durante la manifestazione finale si premieranno i migliori cinque elaborati. Le classi vincitrici riceveranno in premio un viaggio di istruzione nei comuni delle scuole rispettivamente gemellate o in un'area protetta della regione di appartenenza.

Riteniamo che la Scuola sia sede privilegiata per attivare percorsi educativi e didattici orientati verso la tutela dei valori culturali e naturali. La nostra proposta vuole pertanto collocarsi nell'ambito delle indicazioni della Carta di Lisbona, offrendo l'opportunità ai docenti di sperimentare ulteriormente percorsi di educazione ambientale, come previsto dalle indicazioni nazionali del Febbraio 2004, cercando anche di non produrre un ulteriore carico di lavoro per le loro attività.

Nel chiederLe, cortesemente, di voler portare a conoscenza dei Docenti l'opportunità previste dal progetto per le scuole, rimaniamo in attesa di un cortese cenno di riscontro.

Cogliamo l'occasione per porgerLe i nostri cordiali saluti.

Giampiero Sammuri
Presidente