

Programma di Educazione all'ambiente

Anno Scolastico 2016-2017

Approvato con Determinazione del Direttore n. 125 del 4 Novembre 2016

Il Parco Regionale Riviera di Ulisse ha tra le sue finalità statutarie la promozione di attività di educazione, formazione e ricerca scientifica anche interdisciplinare nonché il recupero e la valorizzazione delle testimonianze antropologiche, archeologiche, storiche e architettoniche e delle attività tradizionali.

In relazione alla sola attività di educazione ambientale finalizzata alla divulgazione della cultura scientifica, il Parco Regionale Riviera di Ulisse ha svolto, fin dalla sua nascita una intensa attività coinvolgendo le scuole di ogni ordine e grado.

Negli anni ha collaborato con l'Agenzia Regionale Parchi della Regione Lazio e con la Sovrintendenza Archeologica del Lazio.

Promuove i suoi programmi e le sue iniziative sul sito web <http://www.parcorivieradiulisse.it> e sulla pagina Facebook <https://www.facebook.com/parco.rivieradiulisse/>

La programmazione per l'anno scolastico 2016-2017 prevista, non può prescindere dalla valorizzazione del patrimonio naturale, culturale, storico e archeologico presente nelle aree naturali gestite dal Parco Regionale Riviera di Ulisse, mirando a un'educazione allo sviluppo sostenibile, come processo per mezzo del quale gli individui acquisiscono consapevolezza e attenzione verso il loro ambiente, attitudini ed esperienze per cui saranno in grado di agire per risolvere individualmente e collettivamente i problemi dell'ambiente.

ATTIVITÀ PROPOSTE

Il parco racconta l'Epoca Roma del I sec. a.C.

a cura del Parco Riviera di Ulisse

Target: rivolto alle scuole primarie e secondarie di I grado

Tema: *i segni di Roma lasciati dai personaggi che hanno frequentato il territorio del Parco Riviera di Ulisse e cosa resta nei luoghi e nella nostra memoria. L'escursione tocca le tre aree protette del Parco Riviera di Ulisse raggiungendo i luoghi archeologici e storici con un bus navetta messo a disposizione dalla scuola mentre il personale del parco illustra il periodo storico che va dal I secolo a.C. al I secolo d.C.*

Durata: 4 ore

Attività gratuita. Il bus per gli spostamenti dovrà essere fornito dalla scuola. Per informazioni e prenotazioni telefonare al nr. 0771 743070 e chiedere di Vittorio Baiano.

La Famiglia Borbone nel Parco di Monte Orlando

a cura del Parco Riviera di Ulisse

Target: rivolto alle scuole primarie e secondarie di I grado

Tema: *lo scenario borbonico nel Parco di Monte Orlando e i personaggi che animarono questo periodo storico. Un'escursione a piedi per ricordare ed evocare un periodo storico che segna ancora profondamente la cultura di base della popolazione locale.*

Durata: 4 ore

Attività gratuita. Per informazioni e prenotazioni telefonare al nr. 0771 743070 e chiedere di Vittorio Baiano.

Laboratori didattici al Museo Real Ferdinando

a cura dell'Associazione Ambiente & Natura è Vita dell'ATS Lavatera Maritima

Referente: Marco Del Bene tel. 333 4749032 - mail: agr.mdelbene@gmail.com

Costo delle attività: 5€/studente da versare direttamente all'associazione.

Descrizione generale: *per tutte le scuole di ogni ordine e grado si propone sia la sperimentazione in campo con il percorso nella natura, dove gli elementi fitogeografici del paesaggio sono effettivamente osservati e toccati sia la sperimentazione in laboratorio con l'approfondimento di tematiche scelte dallo stesso docente in base al programma scolastico e al target di studenti individuato. Si propone un approccio maggiormente ludico-creativo per le classi delle scuole elementari, uno più tecnico scientifico per le medie inferiori ed uno più approfondito per le superiori.*

L'origine e l'evoluzione della terra

Tema: *il laboratorio è finalizzato alla comprensione dell'origine e dell'evoluzione della terra, della sua struttura e delle sue dinamiche geologiche. L'intento è quello di far acquisire la conoscenza della formazione delle rocce e dell'ambiente geologico del nostro territorio.*

Argomenti trattati:

- Origine ed evoluzione della terra.
- Dinamiche geologiche.
- Definizioni e classificazioni delle rocce.

Durata: 3 ore circa

I fossili e l'evoluzione dei viventi

Tema: *l'attività è finalizzata ad approfondire l'evoluzione degli organismi viventi attraverso la dinamica dei grandi eventi geologici. Offre la possibilità di ricostruire e approfondire le varie fasi evolutive degli organismi, collocando sulla linea del tempo le figure più significative per ogni periodo geologico.*

Argomenti trattati

- Definizione di fossile, fossile guida e fossile vivente.
- Descrizione delle tappe salienti del processo evolutivo dei viventi.
- Introduzione ai principali meccanismi di fossilizzazione.

Durata: 3 ore circa

Le piante e il loro utilizzo

Tema: *l'attività è basata sulla riscoperta delle vecchie tradizioni riguardanti l'utilizzo e la fruizione dell'ambiente vegetale e la relativa analisi attraverso conoscenze scientifiche.*

Argomenti trattati

- Identificazione e classificazione delle piante.
- Campionamento fotografico delle specie di interesse di studio.
- Etnobotanica: le piante e il loro utilizzo.
- Costruzione di un erbario.

Durata: 3 ore circa

Radici, fusto, foglie e fiori

Tema: *l'attività mira al riconoscimento delle varie specie vegetali attraverso l'analisi della varie strutture vegetali e delle loro funzioni, adattamenti ai diversi ambienti, identificazione delle piante aromatiche della macchia mediterranea.*

Argomenti trattati

- Identificazione e classificazione delle piante attraverso l'utilizzo di chiavi dicotomiche.
- Distinzione di radici, fusto, foglie e fiori mediante l'osservazione diretta.
- Adattamenti delle piante ai diversi ambienti.
- Riconoscimento delle piante aromatiche della macchia mediterranea.

Durata: 3 ore circa

Le spiagge e gli organismi marini

Tema: *questi ambienti, in genere familiari alle popolazioni che vivono sulla costa, potranno apparire attraverso uno sguardo più attento, in realtà, dei luoghi sconosciuti, dove il dominio naturale delle acque e dei venti si somma a quello della luna e del sole, influenzando le maree.*

Argomenti trattati

- Cenni di ecologia costiera e marina.
- Cenni di biologia marina.
- Interazioni tra ambiente costiero e marino con organismi animali e vegetali.

Durata: 3 ore circa

La natura al microscopio

Tema: *un viaggio affascinante nel mondo del microscopio che darà a tutti la possibilità di entrare in contatto con il mondo naturale (animale e vegetale).*

Argomenti trattati

- Verrà approfondita la conoscenza del mondo naturale scoprendo il rapporto tra struttura e funzione degli esseri viventi.
- Osservazione e studio per poter acquisire le basi del mondo scientifico.
- Attività di laboratorio con descrizione del mondo vegetale e animale, preparazione dei vetrini e osservazione al microscopio.

Durata: 3 ore circa

Gli animali e le loro tracce

Tema: *censire e monitorare gli animali selvatici nel loro ambiente naturale è di primaria importanza per una corretta gestione e conservazione della fauna ed è un insostituibile strumento per misurare gli effetti di fattori di disturbo e di regolazione. Il laboratorio vuole portare le persone alla scoperta degli animali del nostro territorio attraverso l'utilizzo delle tracce e dei vari metodi di campionamento in modo da porre le basi per un buon rapporto sia con la*

realtà naturale che li circonda che con un importante strumento a loro disposizione qual'è la divulgazione naturalistica.

Argomenti trattati

- Osservazione e studio dell'ecosistema dell'area protetta, la sua catena alimentare e gli elementi che consentono di individuare la fauna che la popola.
- Esposizione delle modalità di raccolta dei dati faunistici mediante la spiegazione dei metodi di censimento e monitoraggio della fauna.
- Classificazione delle tracce (orme, resti di cibo, tane e nidi, penne e piume).

Durata: 3 ore circa

Aspiranti ornitologi

Tema: *ha lo scopo di coinvolgere i visitatori con attività pratiche nella protezione e nella conservazione della natura con osservazioni dirette e apprendimento di importanti nozioni sull'ecologia e sul comportamento degli uccelli. Nell'attività di birdwatching si utilizzerà sia materiale audiovisivo e si osserveranno direttamente gli uccelli dell'area protetta.*

N.B. Durante la seconda metà dei mesi di Ottobre e di Aprile sarà possibile osservare e partecipare alle attività di ricerca sull'avifauna migratrice svolta dal personale dell'Ente Parco nella Stazione di inanellamento di Gianola.

Argomenti trattati

- Le caratteristiche degli uccelli e la loro identificazione.
- Adattamenti delle diverse specie negli ambienti in cui vivono.
- La migrazione e l'orientamento.

Durata: 3 ore circa

La biodiversità

Tema: *attività che rivela l'importanza della biodiversità attraverso la varietà*

degli ambienti e delle specie che popolano l'area protetta. L'insieme degli organismi viventi, di tutte le specie animali e vegetali che vivono nel nostro territorio, costituiscono una grande ricchezza della diversità biologica.

Argomenti trattati

- Descrizione della fauna, flora e biologia.
- Habitat ed ecosistemi.

Durata: 3 ore circa

Percorso sensoriale

Tema: *ricerca e valorizzazione degli stimoli già presenti in natura (osservazione e studio del comportamento degli uccelli nel loro habitat naturale);*

Durata: 2 - 3 ore

N.B. Durante la seconda metà dei mesi di Ottobre e di Aprile sarà possibile osservare e partecipare alle attività di ricerca sull'avifauna migratrice svolta dal personale dell'Ente Parco nella Stazione di inanellamento di Gianola.

Anatomia comparata ed adattamenti ambientali

Tema: *il laboratorio si propone di affrontare il tema dell'anatomia comparata, prendendo in esame alcune specie di vertebrati in modo da riconoscere come, uno stesso distretto osseo, possa specializzarsi e modificarsi in funzione dell'adattamento all'ambiente esterno.*

Prendendo ad esempio una specie animale per ogni tipologia di adattamento abitativo (acqua, aria, terra) si intende fornire cenni sui principali distretti ossei, in particolare su quelli maggiormente interessati a specializzazione in relazione all'habitat. Si andrà a rimarcare come, in funzione del nuoto, del volo e della locomozione (bipede e quadrupede) gli arti abbiano subito profonde modificazioni, pur rappresentando il frutto dell'evoluzione da un modello comune.

Attività pratica: mediante l'ausilio di modelli smontabili ed in base alle

nozioni teoriche fornite, si inviteranno gli studenti a riconoscere la struttura ossea osservata e a collocarla nel suo habitat di riferimento.

Durata: 2 - 3 ore

L'alimentazione: aspetti evolutivi della dentazione

Tema: *il laboratorio intende analizzare in maniera dettagliata le differenti tipologie di dentazione dei vertebrati, viventi ed estinti, in relazione al loro tipo di alimentazione.*

Si intende fornire cenni generici sulla struttura ossea del cranio dei vertebrati carnivori, erbivori e onnivori, fornendo inoltre nozioni relative all'evoluzione del cranio degli ominidi in modo da ricalcare l'origine da modelli comuni ed i differenti esiti evolutivi dell'apparato masticatorio. Si andranno ad approfondire in maniera specifica le differenti tipologie di dentazione in relazione al tipo di alimentazione.

Attività pratica: mediante l'ausilio di supporti visivi si inviteranno gli studenti ad associare, ad una determinata specie animale, il tipo di dentazione che la caratterizza, partendo dall'osservazione del tipo di alimentazione proprio dell'animale in esame.

Durata: 2 - 3 ore

Specie a confronto: caratteri macroscopici e microscopici

Tema: *il laboratorio intende mettere a confronto specie diverse (umane ed animali), mostrandone analogie e differenze sia dal punto di vista macroscopico che da quello microscopico.*

Verranno spiegate, in modo conciso, le principali differenze presenti nella struttura ossea di specie differenti, prendendo naturalmente da esempio quelle che presentano caratteristiche peculiari e facilmente riconoscibili ad occhio nudo. Si andrà poi a spiegare la composizione della struttura microscopica dell'osso e le sue variazioni tra specie differenti.

Attività pratica: si faranno osservare al microscopio vetrini di sezioni sottili,

precedentemente preparati, contenenti campioni di tessuto osseo della specie oggetto della lezione.

Durata: 2 - 3 ore

Piccoli archeologi

Tema: *l'attività mira a spiegare nel dettaglio l'attività di scavo archeologico, ponendo in risalto l'importanza della successione cronologica dei depositi di terra nel quadro della ricostruzione degli eventi che hanno portato alla loro formazione.*

Lezione frontale: si forniranno cenni sull'attività di scavo archeologico, sulle finalità e sulle modalità con cui esso viene generalmente condotto. Si andrà inoltre a sottolineare l'importanza dei materiali provenienti dallo scavo e della loro documentazione fotografica, ponendo inoltre in risalto l'importanza della successione cronologica dei depositi di terra nel quadro della ricostruzione degli eventi che hanno portato alla loro formazione.

Attività pratica: simulazione di uno scavo archeologico.

Archeoparco

a cura dell'Associazione Culturale Lestrigonia

Riterimento: *lestrigonia@email.it*

Costo delle attività: 5€/studente da versare direttamente all'associazione.

Descrizione generale: *laboratori dalla durata di circa 3 ore che prevedono il coinvolgimento di almeno due operatori archeologi. Per tali attività, l'associazione mette a disposizione parte dei propri materiali (cazzuole, secchi, palette e attrezzature da scavo).*

Scienza e tecnica al tempo di Ulisse

Target: rivolto alle scuole primarie e secondarie di I grado.

Tema: *la vita quotidiana al tempo di Ulisse: il villaggio dell'Età del Bronzo.*

Finalità: divulgare conoscenze storico-archeologiche in maniera semplice e accattivante attraverso l'utilizzo di tecniche tipiche dell'Età del Bronzo. Le attività pratiche saranno tenute da archeologi e professionisti del settore dei beni culturali. Gli studenti potranno vivere in prima persona l'esperienza della vita e delle attività che si svolgevano attorno ad una capanna di oltre 3000 anni fa.

Obiettivi didattici: trasmettere agli studenti la conoscenza di alcuni aspetti della vita quotidiana nell'Età del Bronzo (quali la scrittura, la lavorazione della pietra e della ceramica) attraverso la partecipazione attiva a laboratori didattici. Far rivivere ai ragazzi l'ambientazione e le condizioni di vita dell'epoca attraverso l'esperienza diretta.

Attività:

- Laboratorio di scrittura sui supporti utilizzati nell'età del Bronzo, quali tavolette cerate e di argilla.
- Lavorazione e decorazione della ceramica protostorica con la tecnica della lavorazione "a cercina".
- Laboratorio di scheggiatura, lavorazione della pietra e manifattura di armi e utensili. Gli studenti in questo caso assisteranno ad una dimostrazione pratica effettuata da un archeologo esperto.

- La capanna preistorica. Gli studenti visiteranno l'interno e l'esterno di una riproduzione di una capanna dell'Età del Bronzo.

Il mestiere dell'archeologo

Target: rivolto alle scuole primarie e secondarie di I grado.

Tema: *il mestiere dell'archeologo attraverso una simulazione realistica di indagine e di scavo archeologico.*

Finalità: l'importanza della tutela e della valorizzazione del patrimonio storico-archeologico attraverso la conoscenza dell'attività dell'archeologo.

Obiettivi didattici: far conoscere agli studenti i metodi di ricerca archeologica attraverso una simulazione didattica.

Far rivivere agli studenti l'emozione di un vero scavo archeologico attraverso una simulazione altamente realistica realizzata con copie di reperti archeologici e scheletri anatomici.

Illustrare l'importanza del restauro dei reperti (riprodotti in copia) grazie ad un laboratorio di restauro sui reperti rinvenuti all'interno dello scavo.

Attività:

- Laboratori didattici
- L'indagine archeologica. Laboratorio didattico sull'individuazione di tracce e di reperti archeologici. Simulazione di scavo archeologico realistico.
- Restauro dei reperti rinvenuti nello scavo.

Intelligenze naturali

a cura dell'Associazione "Gli Equilibri Naturali"

Referente: per il progetto "Intelligenze naturali" e per il Parco Sospeso è la Sig.ra Claudia Morano.

Per tutte le attività proposte è necessaria la prenotazione contattando la referente al nr. 389 9306124

Durata: per singola attività: 3 ore

Costo delle attività: 3€/studente da versare direttamente all'associazione.

Target: scuole dell'infanzia primarie e secondarie di I grado.

Descrizione generale: *sviluppo delle diverse tipologie di intelligenze attraverso attività di apprendimento esperienziale all'interno dell'area naturale protetta.*

Obiettivi didattici:

- Potenziare l'intelligenza naturalistica dei bambini attraverso un intervento di educazione ambientale che alimenti e rafforzi il loro istinto biofilico (re)imparando a relazionarsi con il mondo naturale e le sue specie viventi.
- Sviluppo delle capacità senso-percettive attraverso la raccolta di informazioni visive, tattili, provenienti dal rapporto col mondo esterno.
- Aumento delle capacità coordinative per gestire meglio il movimento.
- Percezione e conoscenza del proprio corpo e dei propri limiti.
- Sviluppo delle capacità di attenzione, concentrazione e delle abilità di problem-solving in modo da far acquisire autoconsapevolezza mediante auto-osservazione ed etero-osservazione. L'esperienza così acquisita diviene patrimonio di conoscenza del soggetto e costituirà il nuovo punto di partenza di ulteriori evoluzioni.
- Favorire la collaborazione e l'aiuto reciproco.
- Far sentire i bambini soggetti attivi nell'ambiente e per l'ambiente e promuovere comportamenti corretti e responsabili.
- Motivare all'osservazione e alla scoperta.

A prova di sensi

Escursione guidata lungo i sentieri dell'area naturale protetta, lungo la quale i bambini non solo conosceranno i diversi aspetti della natura del luogo ma si cimenteranno in giochi sensoriali che sviluppano le abilità percettive per "guardare con nuovi occhi" l'ambiente circostante.

Che animale sono io?

Attività educative basate sulla relazione uomo-animale (che coinvolgeranno o meno, in base alla capacità del gruppo classe, l'animale stesso) per guidare il bambino a conoscere gli altri esseri viventi come soggetti portatori di capacità cognitive e di un mondo emozionale proprio, in modo da sviluppare nel bambino l'empatia e il rispetto dell'altro mettendosi alla prova in una relazione con un individuo diverso da sé. Tutte le attività saranno guidate da veterinari specializzati in materia.

Tiriamo i remi in barca

Attività educativa con una breve introduzione sulla storia della navigazione, della marineria e delle imprese in solitario. Le leggi di galleggiabilità degli oggetti e la funzione delle leve e dei remi. Si effettuerà il disegno di una imbarcazione e la prova pratica della costruzione del modello di uno scafo in cartoncino.

Tuteliamo l'ambiente marino

Introduzione all'ambiente marino, storie e leggende sul mare, animali dei nostri mari ed attività economiche compatibili. Escursione sulla spiaggia del Porticciolo Romano con prelievo delle acque ed analisi, osservazione dell'ambiente sabbioso.

Il Parco Avventura e i giochi in equilibrio

La fruibilità del parco avventura (di cui l'Associazione è il gestore) si struttura in due momenti:

- **Briefing introduttivo** in cui gli operatori illustrano i DPI (dispositivi di protezione individuale) ed il loro corretto utilizzo, in modo da affrontare il percorso in assoluta sicurezza.
- **Accesso al percorso:** il parco avventura consiste in percorsi sospesi in aria tra alberi ed altre strutture, tramite cavi di acciaio, pedane sospese in legno e corde. È costituito da 8 installazioni: 2 ponti tibetani, passerella, tunnel, ponte indiano, liane e tirolese. Il percorso si effettua in completa autonomia ma sempre sotto la supervisione degli operatori.
- **Servizi gratuiti presenti nell'area:** Parcheggio per auto e bus-navette (max 30 posti), tavoli da pic-nic, servizi igienici e wc disabili.

Cogito ECO sum

a cura dell'Associazione FareVerde

Referente del progetto: Sig.ra Marianna Gambino, tel. 328 0970593

I love green economy

Target: alunni delle scuole di secondo grado.

Luogo: aule scolastiche. In aggiunta una visita presso un impianto o un'azienda.

Tema: *educazione ambientale per la corretta gestione di rifiuti, energia e green economy.*

Finalità: informare e sensibilizzare sui temi della protezione ambientale e dell'ecologia, con speciale riferimento all'energia e ai rifiuti. Fare capire agli studenti quali siano gli atteggiamenti e i comportamenti corretti affinché si innesti un ciclo virtuoso che vede i ragazzi come portatori di buone pratiche, come forma di volontariato quotidiano. Una finalità è anche quella dell'orientamento professionale in quanto la Green Economy è una realtà in espansione e le tematiche ambientale abbracciano un enorme bacino di carriere professionali.

Obiettivi didattici: informare e sensibilizzare sulle tematiche relative ai moduli: energie rinnovabili ed il risparmio energetico, i rifiuti e una corretta gestione degli stessi, buone pratiche, le 4R, volontariato e opportunità professionali della green economy.

Attività-Moduli:

Ogni modulo ha la durata di 2 ore.

- "Le energie rinnovabili"
- "Il risparmio energetico"
- "Mi rifiuto di fare il RIFIUTO!"
- "Le quattro R"
- "Lavori green"

Gli argomenti proposti, saranno svolti in ogni classe formata da non più di 30 alunni e sono rivolti alle ultime 3[^], 4[^] e 5[^] classi delle scuole di secondo grado. Alla fine del modulo o prima dell'ultimo appuntamento, ci sarà una visita guidata presso un impianto o un'azienda che lavora in ambito ambientale.

Costo: 10 € a ragazzo (5 appuntamenti per un totale di 10 ore e consegna di un attestato di partecipazione rilasciato dall'Associazione Nazionale di volontariato ambientale Fare Verde Onlus) più il costo di un pulmann per eventuale visita esterna.

Sentinelle del riciclo

Target: alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado.

Luogo: presso le aule scolastiche.

Tema: *educazione ambientale per la corretta gestione dei rifiuti e diffusione di buone pratiche.*

Finalità: diffondere atteggiamenti e comportamenti corretti per la gestione dei rifiuti e delle risorse limitate del pianeta, affinché si innesti un ciclo virtuoso che aumenti la qualità di vita dei cittadini e diminuisca l'impatto sull'ecosistema. Gli studenti dovranno diventare divulgatori di buone pratiche.

Obiettivi didattici: conoscenza del ciclo dei rifiuti e della loro corretta gestione. L'importanza di una gestione virtuosa e delle buone pratiche. Le quattro R: riduzione, riutilizzo, riciclo, recupero. Acquisizione di maggiore manualità grazie ai laboratori.

Attività-Moduli: ogni appuntamento durerà due ore e sarà articolato in teoria e laboratori. Si possono organizzare uno o due incontri per gruppo.

Un incontro in aula di due ore: la teoria si baserà su alcuni dei concetti esposti sopra e i laboratori consisteranno nella costruzione di manufatti con materiale riutilizzato.

Due incontri per aula per un totale di quattro ore: la teoria si baserà sui concetti esposti sopra e i laboratori consisteranno nella costruzione di manufatti con materiale riutilizzato e con la carta riciclata (potrà essere prodotto un

vademecum per lo studente con carta riciclata che verrà creata dagli stessi studenti in aula).

Costo: 3€ ad alunno per appuntamento.

Le stagioni e i suoi frutti

Target: alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado.

Luogo: presso le aule scolastiche più una visita presso un'azienda agricola.

Tema: *educazione ambientale sulla stagionalità dei prodotti alimentari, il Bio e il Km 0.*

Finalità: capire come cibarsi e vivere tutelando l'ambiente, i territori, la nostra salute, il benessere degli adulti ma soprattutto dei bambini e dei giovani, sempre più attratti dal cibo spazzatura e incoscienti dell'impatto che questi hanno sull'ambiente, sulla salute e sull'economia dei territori.

Obiettivi didattici: creare un grande calendario perenne su carta riciclata e riutilizzata con disegni, illustrazioni, frasi e pensieri dei bambini sulla frutta e sulla verdura di stagione.

Attività-Moduli: ogni appuntamento durerà due ore e sarà articolato in due moduli: teoria e laboratori.

2 incontri per aula per un totale di quattro ore: la teoria si baserà sui concetti espressi sopra mentre i laboratori consisteranno nella fabbricazione di un calendario perenne in carta riciclata.

Costo: 3€/alunno per appuntamento (più il costo di un pulmann per eventuale visita esterna).

PER TUTTE LE ATTIVITÀ

La Sezione CAI di Esperia, a supporto delle attività previste nel progetto, si rende disponibile, con soci in possesso di regolare attestato, a guidare K-Bike o Jolettes per consentire alle persone diversamente abili di partecipare regolarmente alle attività.