

Educazione Ambientale di Sistema

Giornata di Presentazione dei lavori delle due edizioni del Workshop residenziale

Alessia Paplomatas

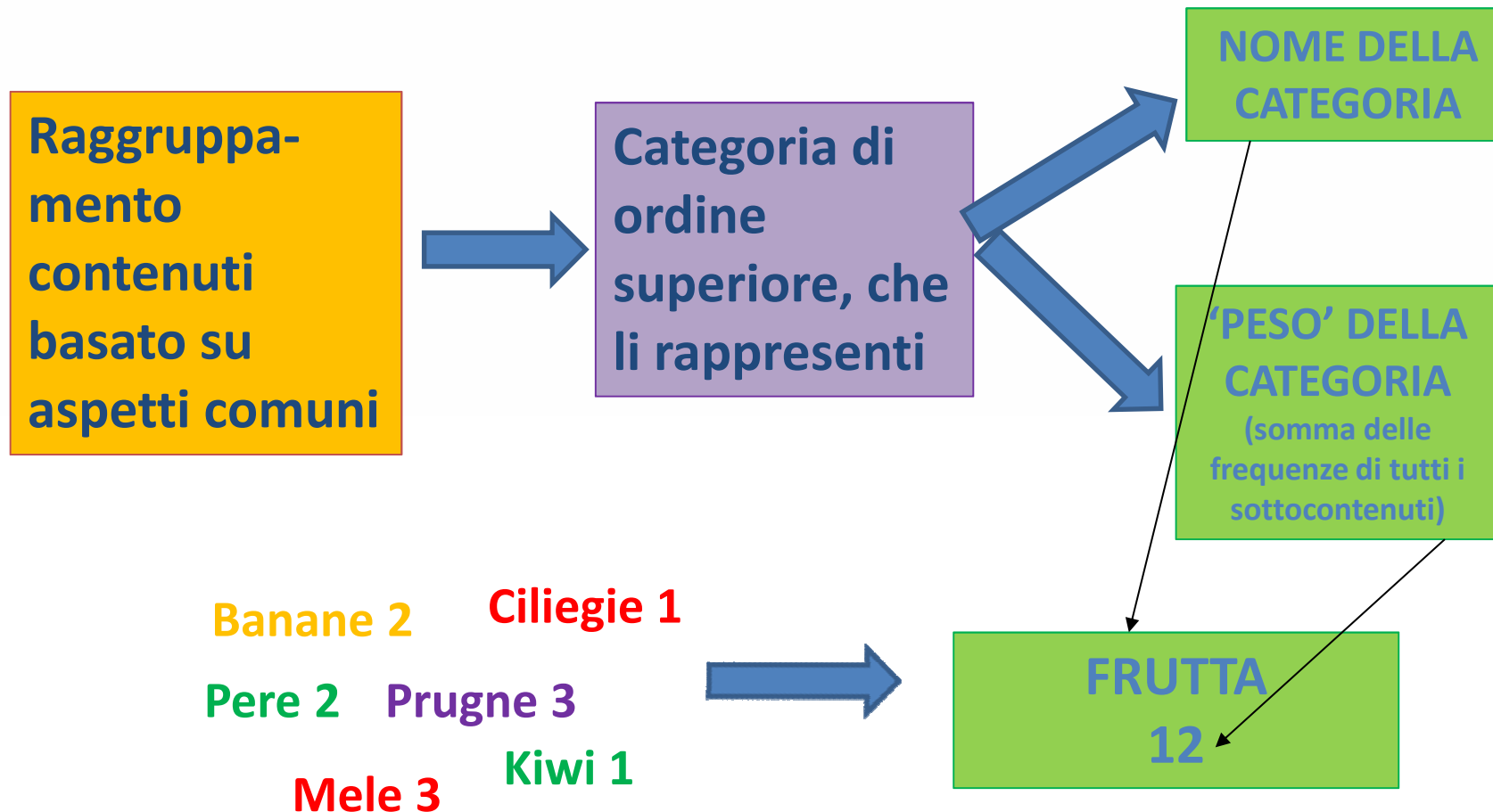
Dirigente Area Educazione, Informazione, Coinvolgimento Sociale
in Materia Ambientale e di Sostenibilità

Riserva Naturale Monti Navegna e Cervia - Castel di Tora(RI)
9 marzo 2017

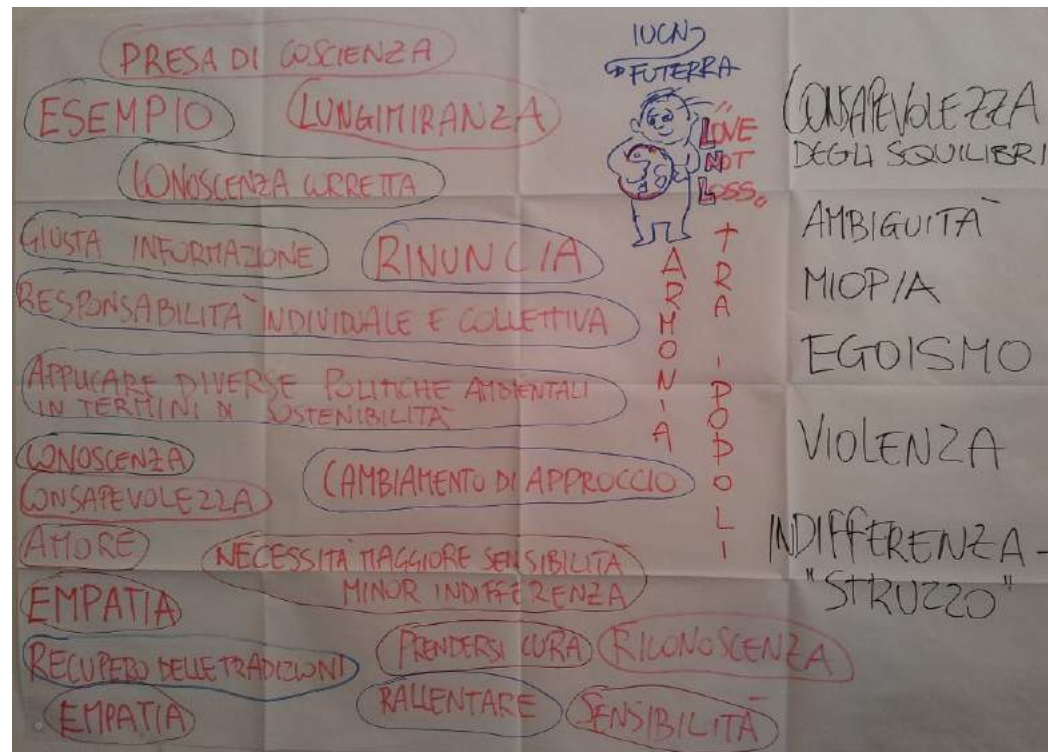
PROCEDURE PER L'ELABORAZIONE DEL MATERIALE II 'PESO' DEI SINGOLI CONTENUTI



PROCEDURE PER L'ELABORAZIONE DEL MATERIALE LA CATEGORIZZAZIONE



WorldCafè su I Valori



LISTA VALORI SENZA 'PESATURA'

CAMBIAMENTO CONSAPEVOLEZZA DECRESCITA

LENTEZZA RALLENTARE

RIAPPROPRIARSI DEL TEMPO

LUNGIMIRANZA PREVENZIONE

RESPONSABILITÀ CONOSCENZA INFORMAZIONE

EMPATIA SENSIBILITÀ EQUILIBRIO ARMONIA

GAIA AMORE PRENDERSI CURA

RISPETTO EGOISMO COME RISORSA

SOPRAVVIVENZA ATTENZIONE

ESEMPIO ONESTÀ INTELLETTUALE

PAROLE NUOVE RICONOSCENZA

SOSTENIBILITÀ TRADIZIONI RIDUZIONE RINUNCIA





Alessia Paplomatas

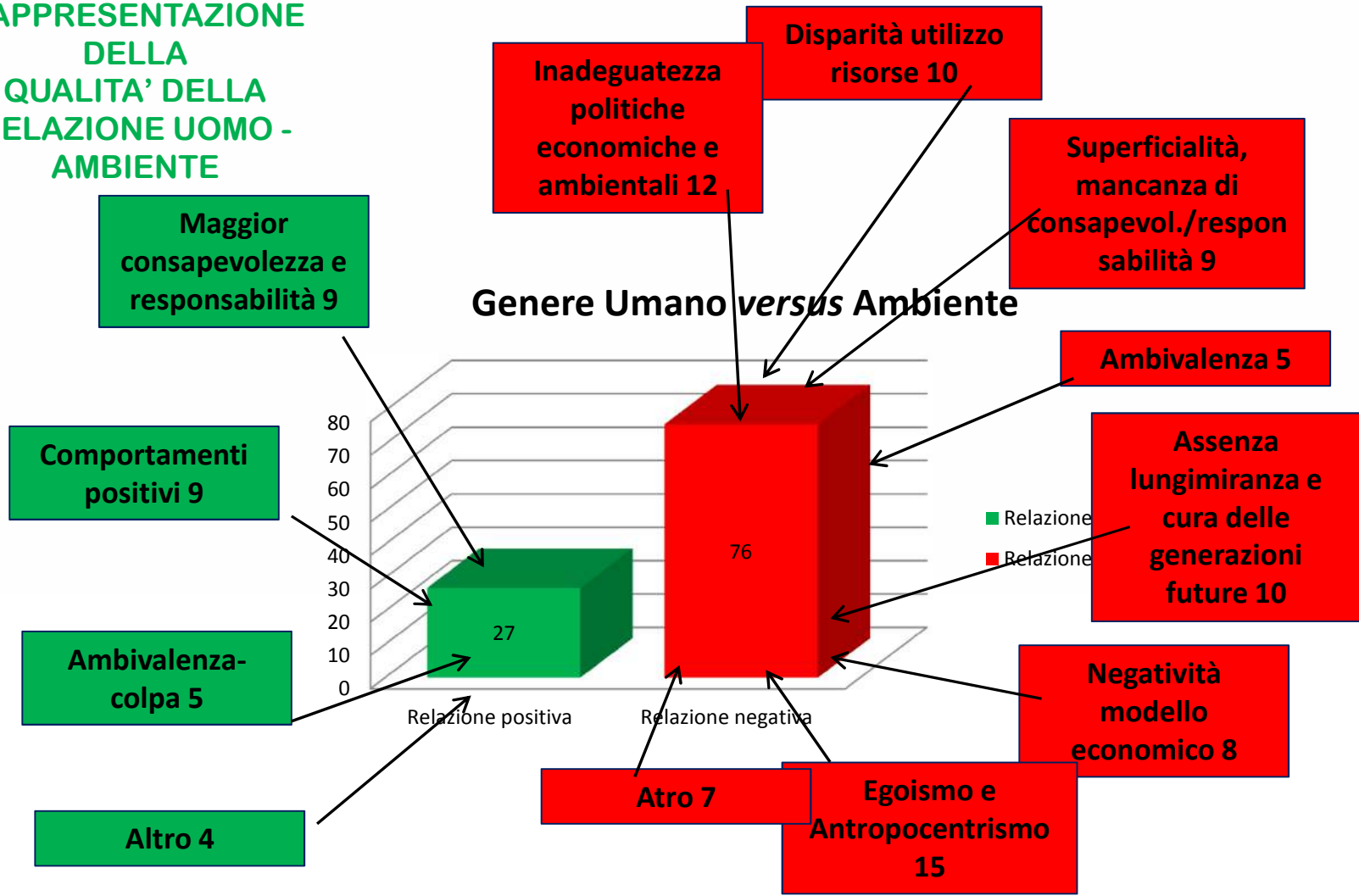
Educazione Ambientale di Sistema

9 marzo 2017

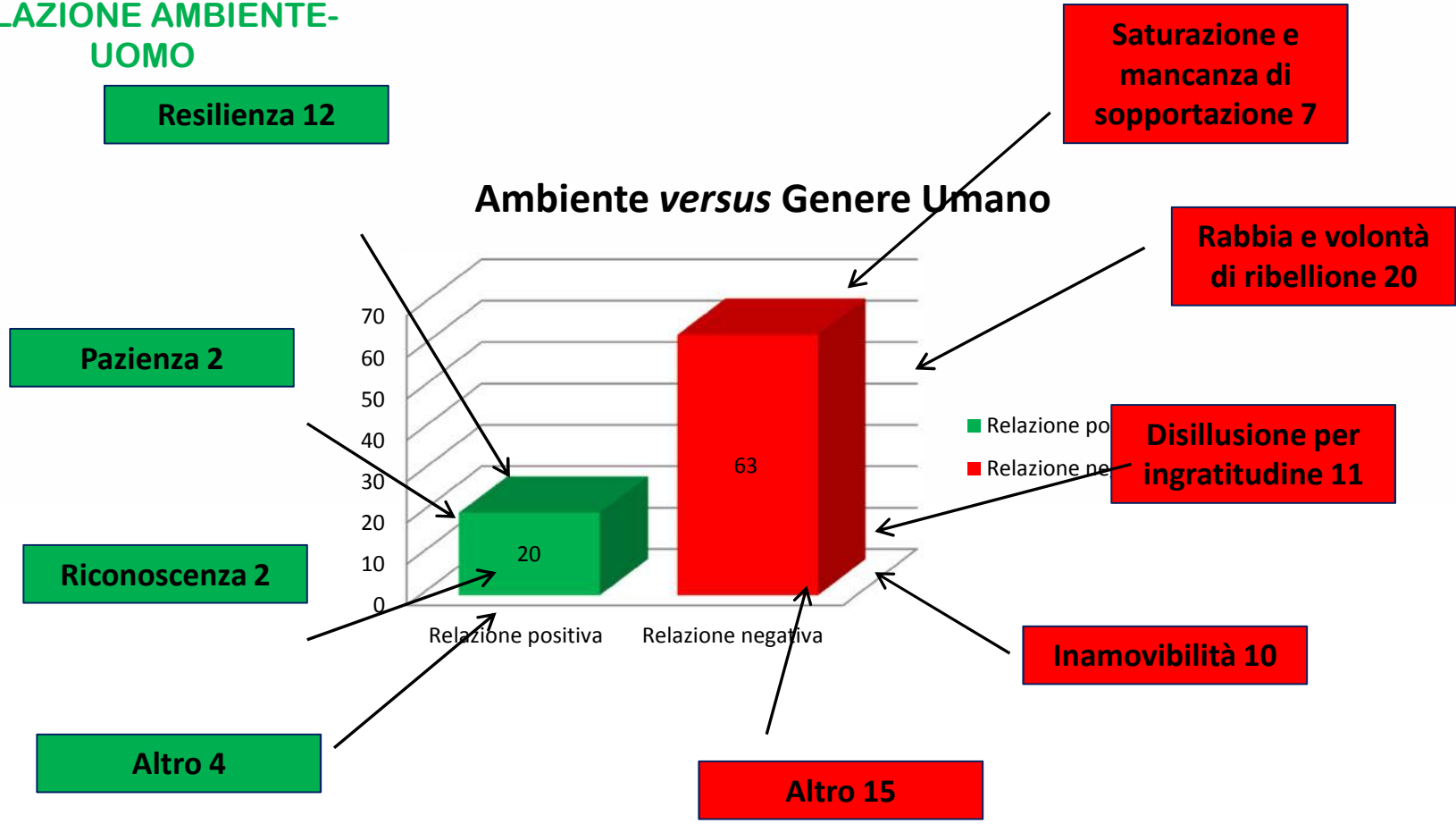


REGIONE
LAZIO

RAPPRESENTAZIONE DELLA QUALITA' DELLA RELAZIONE UOMO - AMBIENTE



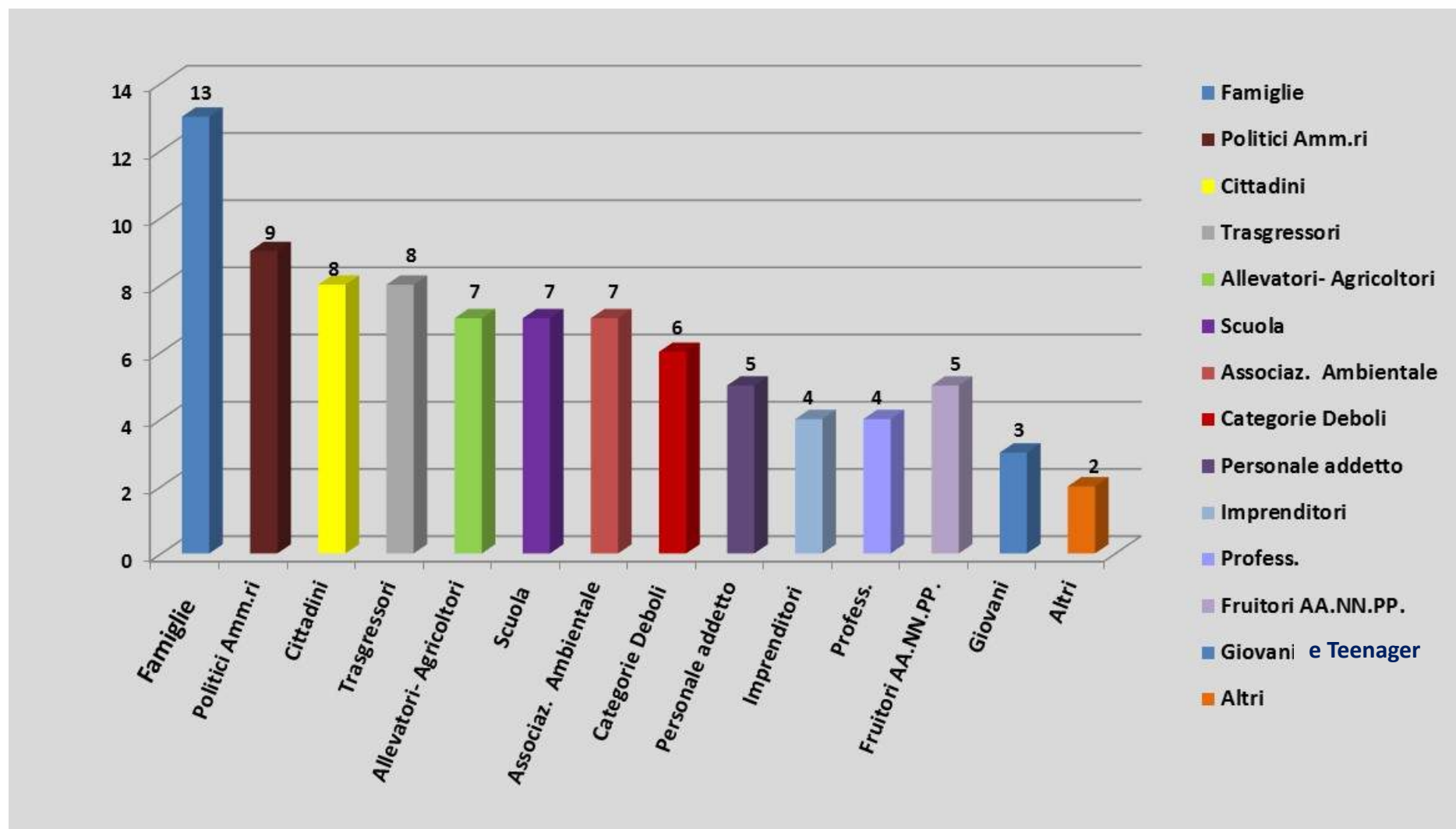
RAPPRESENTAZIONE DELLA QUALITA' DELLA RELAZIONE AMBIENTE-UOMO



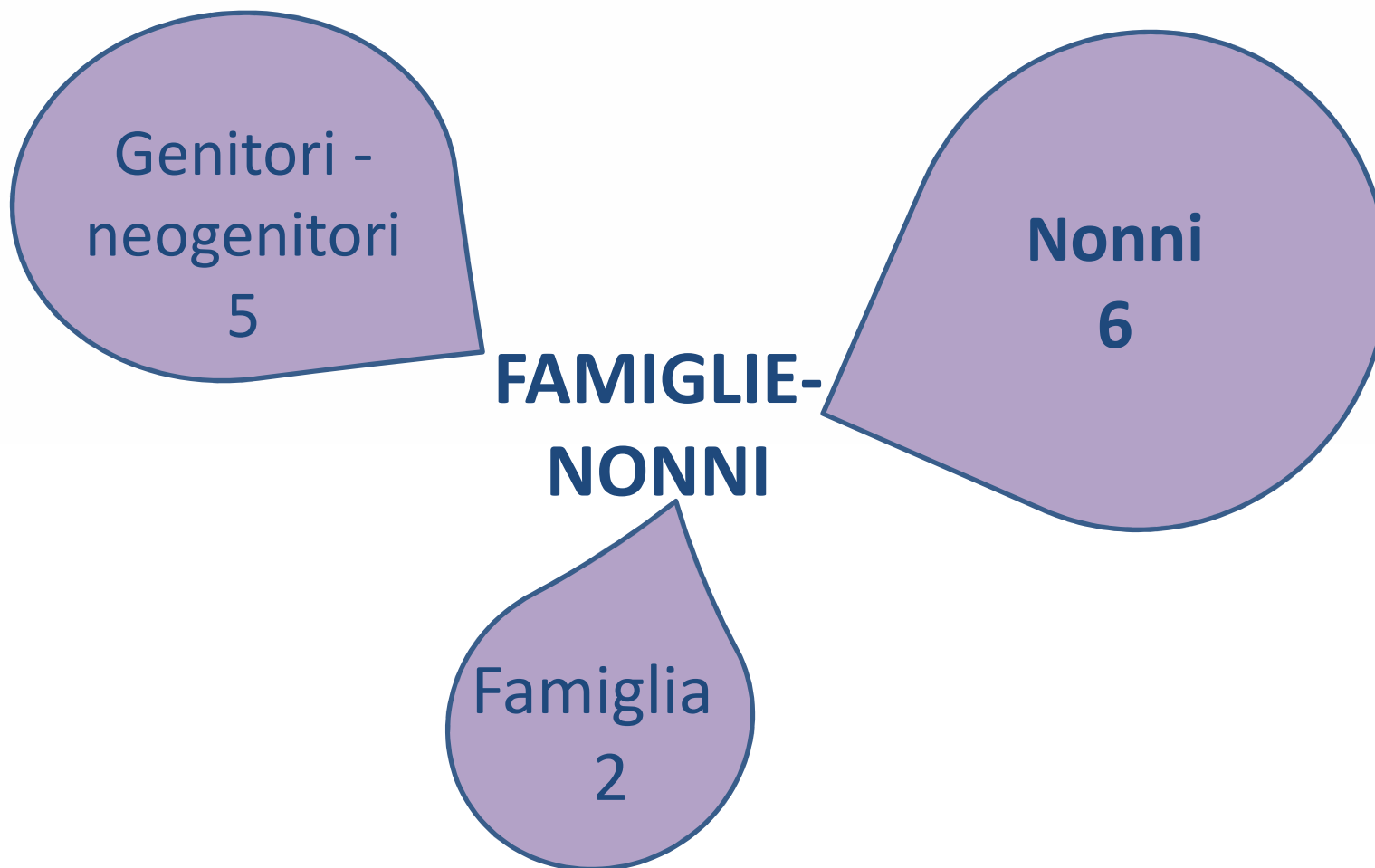
WorldCafè su Destinatari e Tematiche



Peso delle diverse CATEGORIE DI DESTINATARI



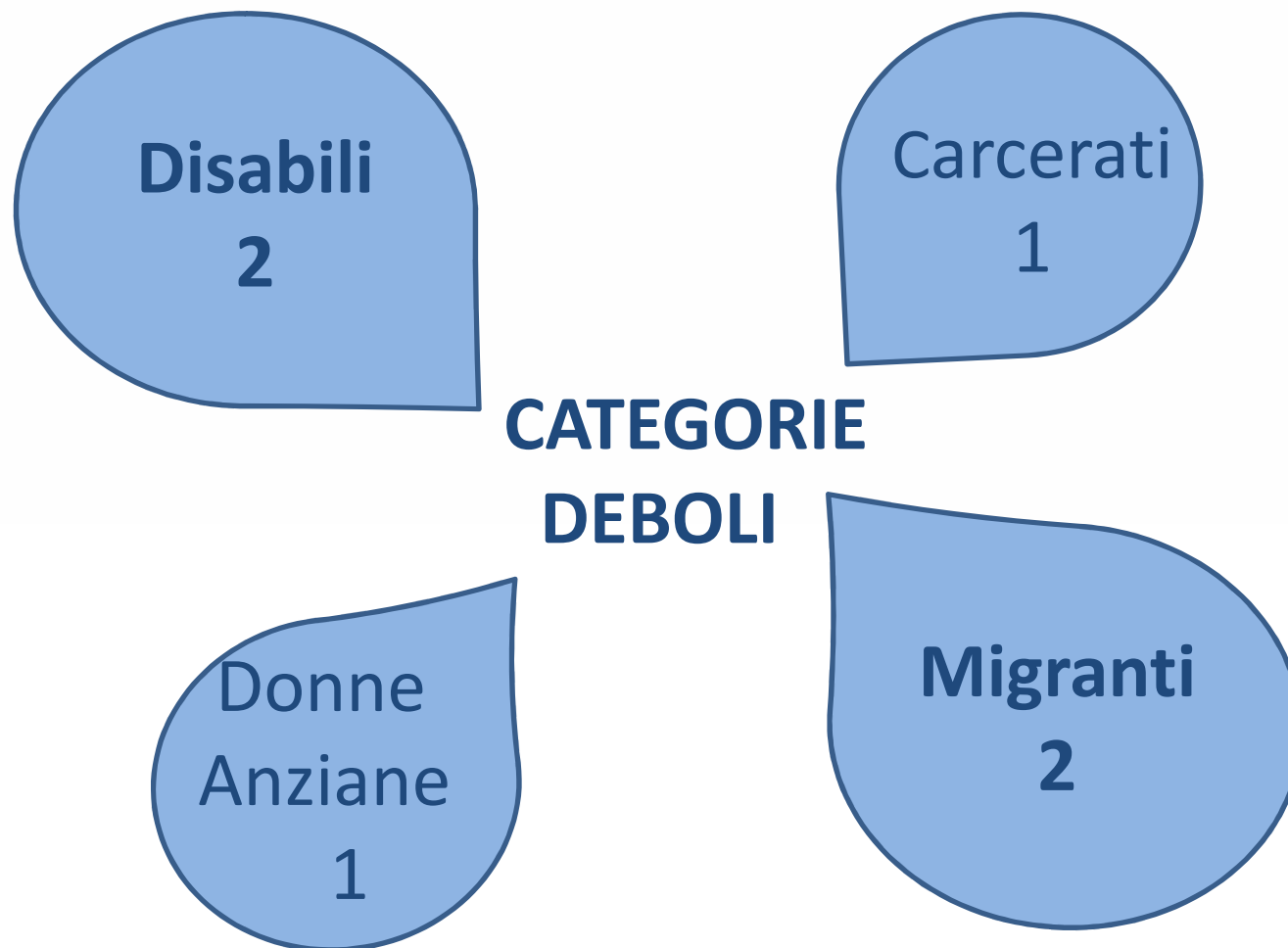
ALCUNI ESEMPI DI RAGGRUPPAMENTI



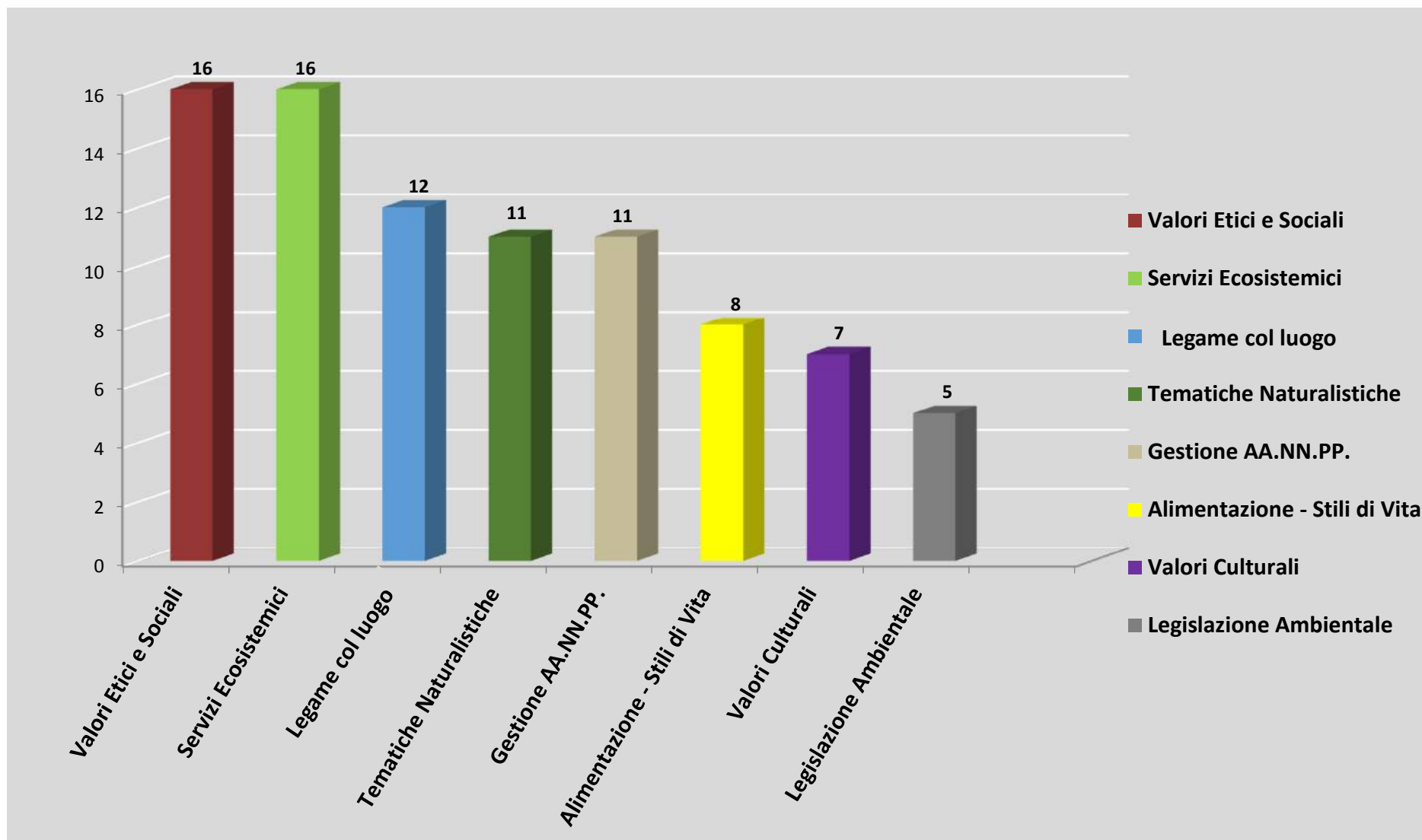
ALCUNI ESEMPI DI RAGGRUPPAMENTI



ALCUNI ESEMPI DI RAGGRUPPAMENTI



Peso delle diverse CATEGORIE DI TEMATICHE



Definizione di Servizi Ecosistemici

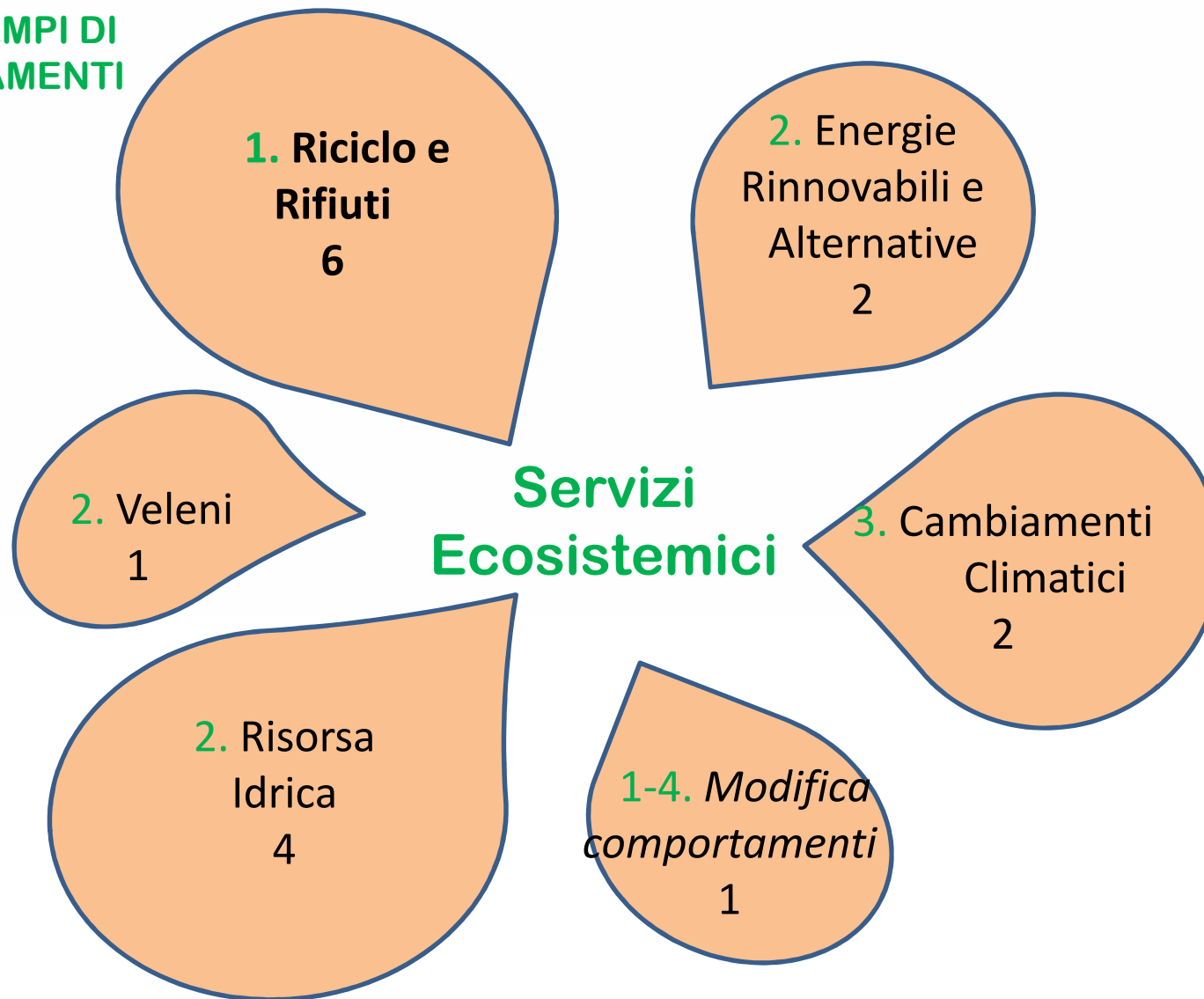
«I benefici multipli forniti dagli ecosistemi al genere umano». (*Millennium Ecosystem Assessment (MA), 2005*).

Si possono distinguere in quattro grandi categorie:

1. **Supporto alla vita** (come ciclo dei nutrienti, formazione del suolo e produzione primaria);
2. **Approvvigionamento** (come la produzione di cibo, acqua potabile, materiali o combustibile);
3. **Regolazione** (come regolazione del clima e delle maree, depurazione dell'acqua, impollinazione e controllo delle infestazioni);
4. **Valori culturali** (fra cui quelli estetici, spirituali, educativi e ricreativi).



ALCUNI ESEMPI DI RAGGRUPPAMENTI

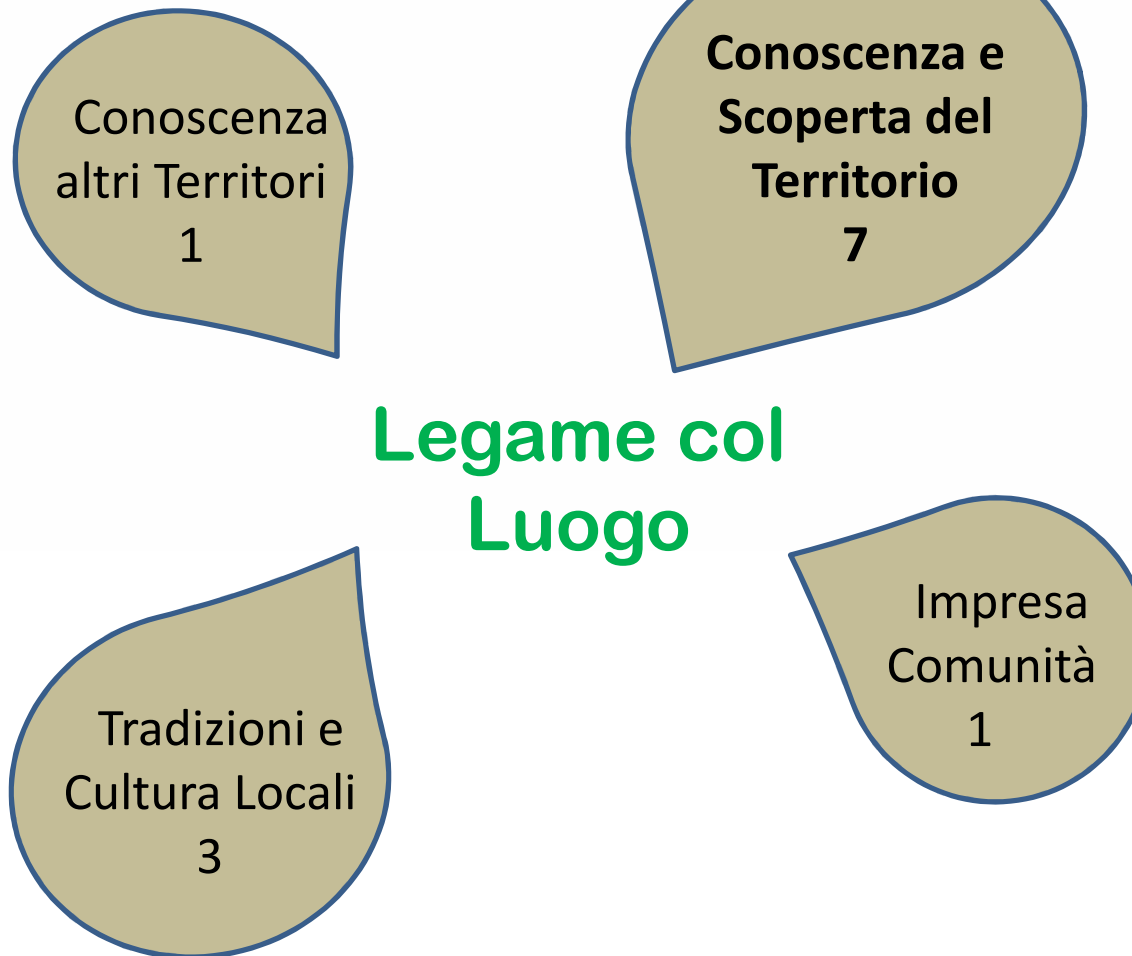


1. Supporto alla vita; 2. approvvigionamento 3. regolazione 4. valori culturali

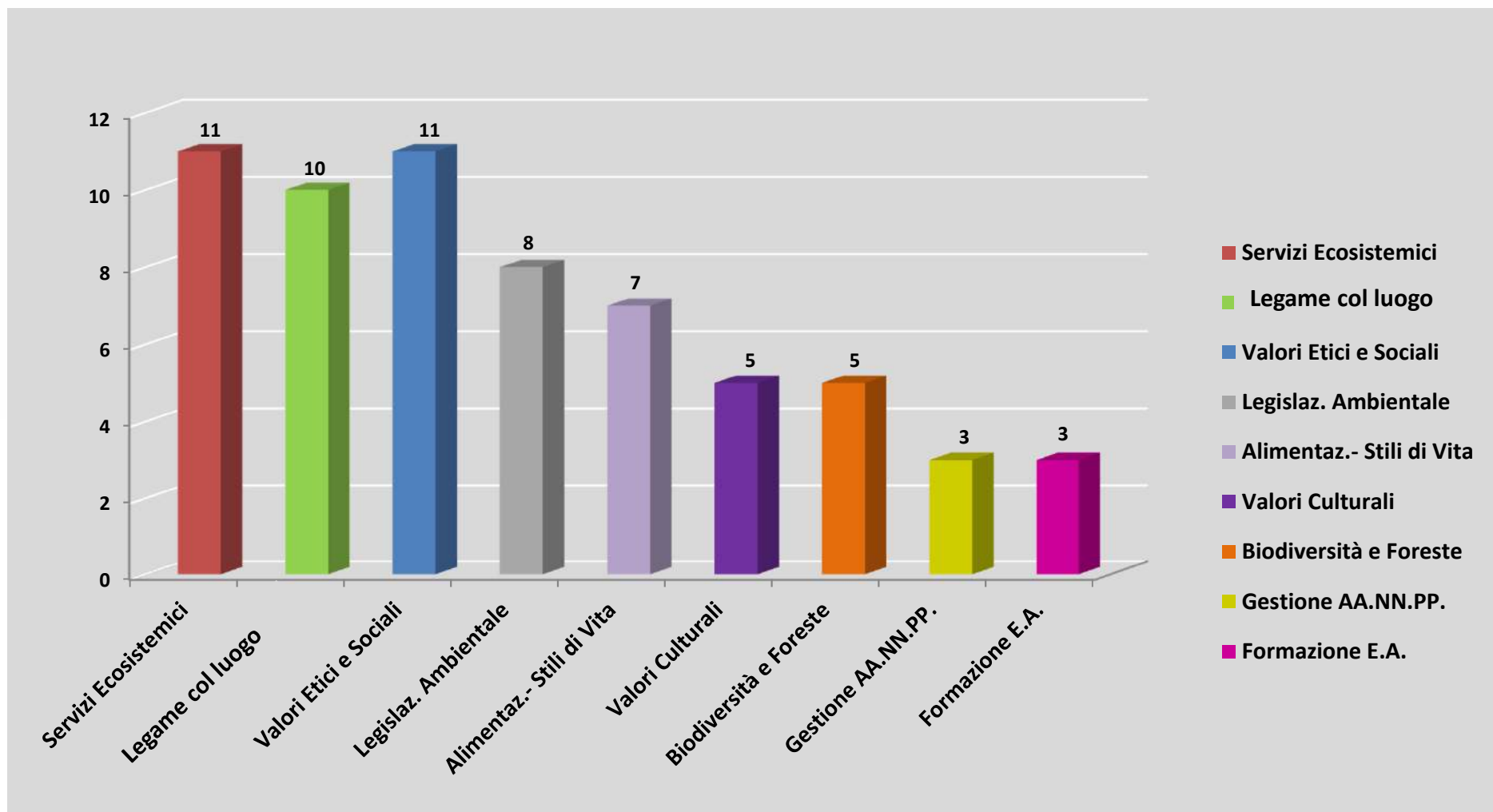
ALCUNI ESEMPI DI RAGGRUPPAMENTI



ALCUNI ESEMPI DI RAGGRUPPAMENTI



TEMATICHE PRIORITARIE CONSIDERANDO I DESTINATARI



LE TEMATICHE E I
LORO DESTINATARI
IN DETTAGLIO:
ALCUNI ESEMPI

ASSOCIAZIONI

TRASGRESSORI

VALORI ETICI
E
SOCIALI

SCUOLA

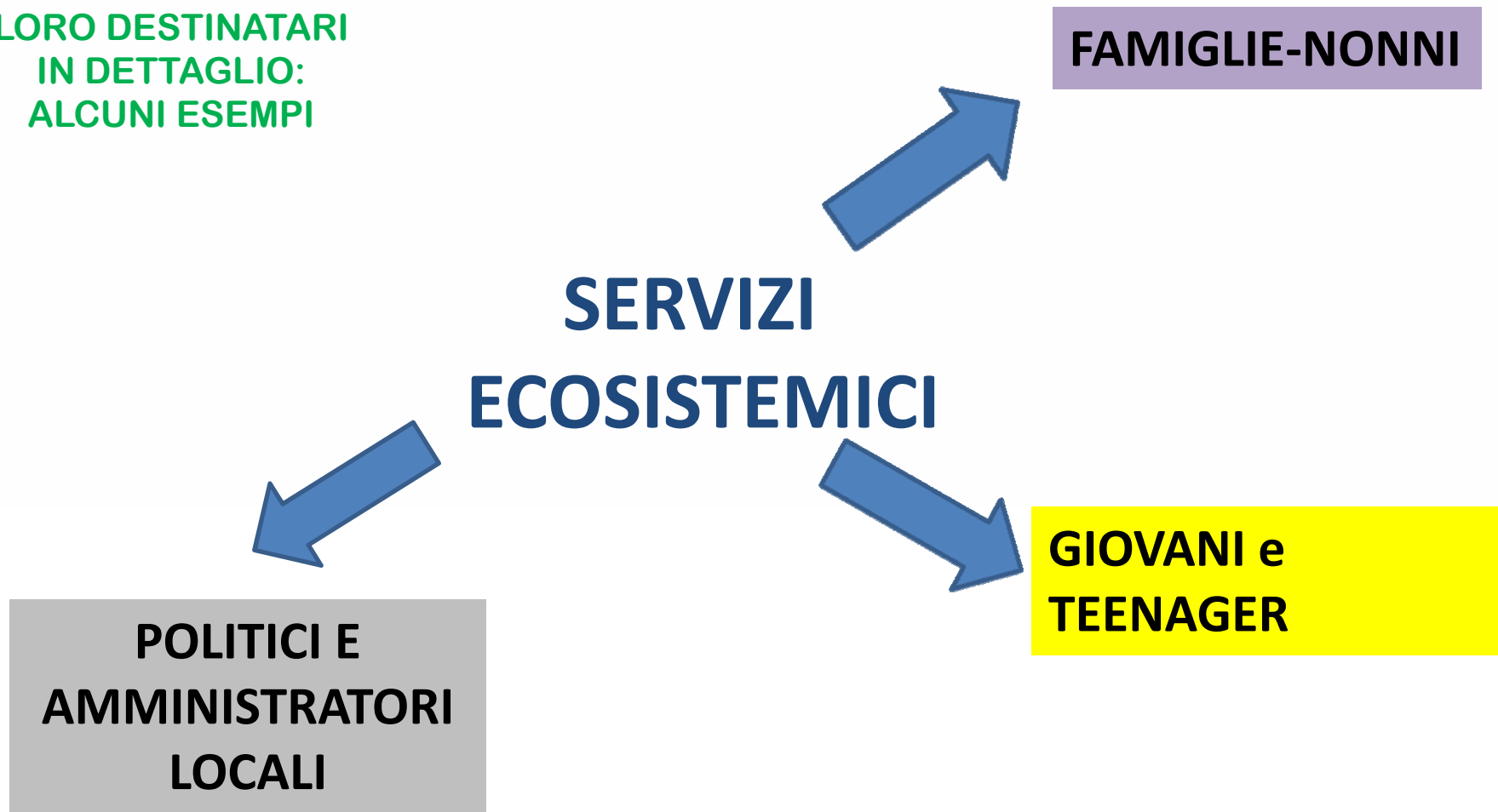
ALLEVAT/AGRICOL

IMPRENDITORI

PERSONALE REGIONALE
ADDETTO

POLITICI E
AMM.RI LOCALI

LE TEMATICHE E I
LORO DESTINATARI
IN DETTAGLIO:
ALCUNI ESEMPI



LE TEMATICHE E I
LORO DESTINATARI
IN DETTAGLIO:
ALCUNI ESEMPI

ASSOCIAZIONI

PROFESSIONISTI

LEGAME
COL
LUOGO

SCUOLA

FRUITORI PER
INTERESSI E SPORT

IMPRENDITORI

CATEGORIE DEBOLI

FAMIGLIE e NONNI

**DESTINATARI e
TEMATICHE
PRIORITARIE –
ALCUNI ESEMPI**

**FAMIGLIE e
NONNI**

**SERVIZI
ECOSISTEMICI**

**LEGAME COL
LUOGO**

**ALIMENTAZIONE
E STILE DI VITA**

LE TEMATICHE PRIORITARIE x DESTINATARIO

**POLITICI E
AMMINISTRATORI**



**VALORI ETICI E
SOCIALI e
CULTURALI**



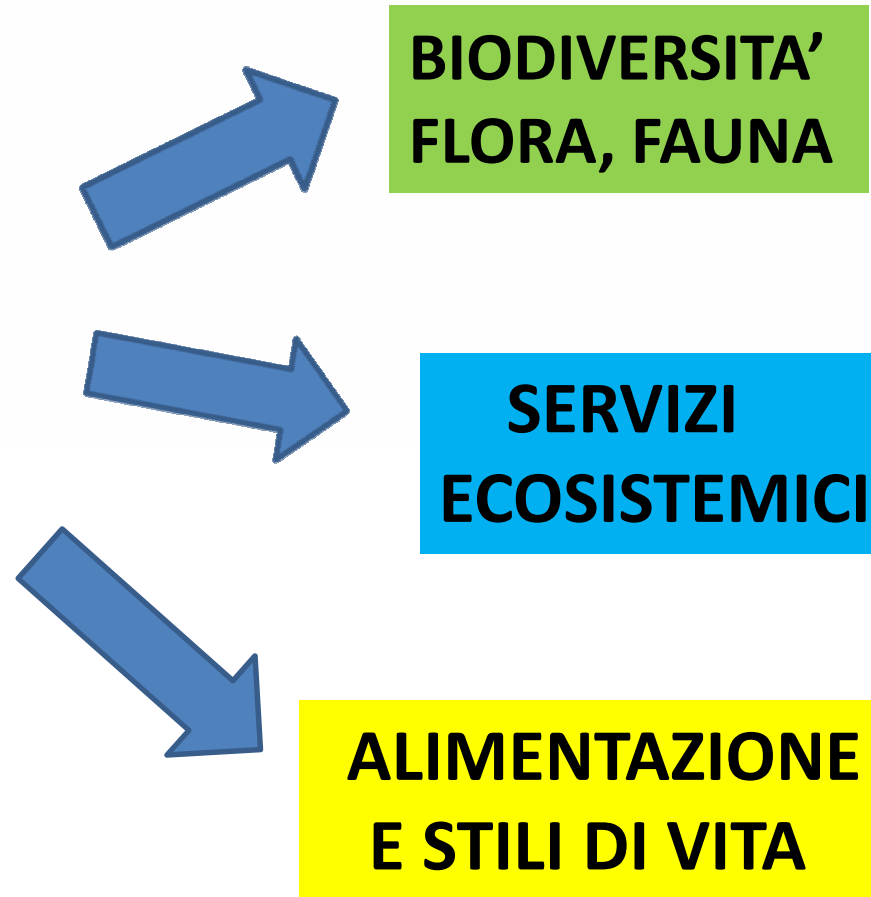
**SERVIZI
ECOSISTEMICI**



**LEGISLAZIONE
AMBIENTALE**

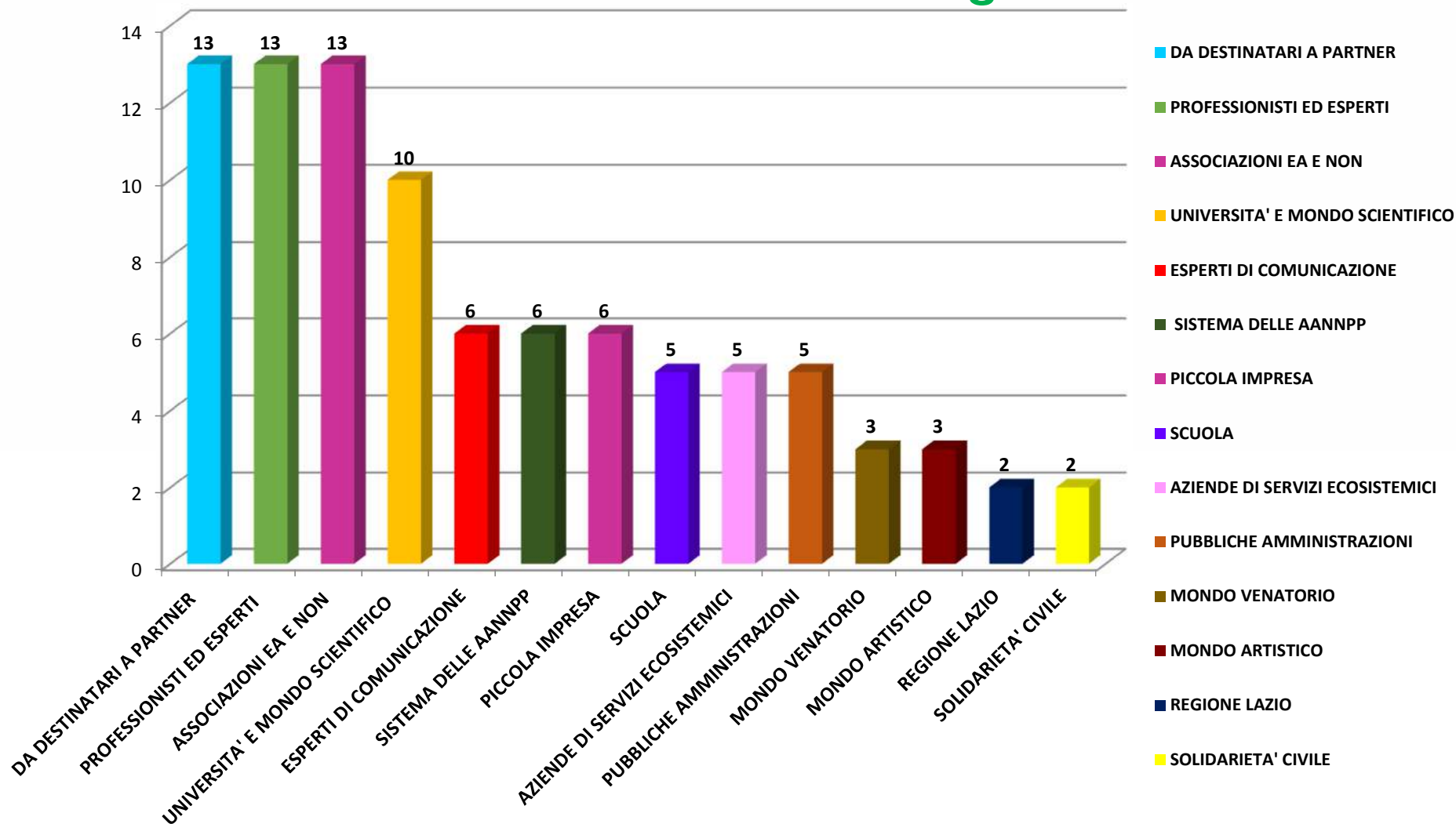
LE TEMATICHE PRIORITARIE x DESTINATARIO

**GIOVANI e
TEENAGER**



I NOSTRI PARTNER

Peso delle diverse categorie



WorldCafè su METODOLOGIE

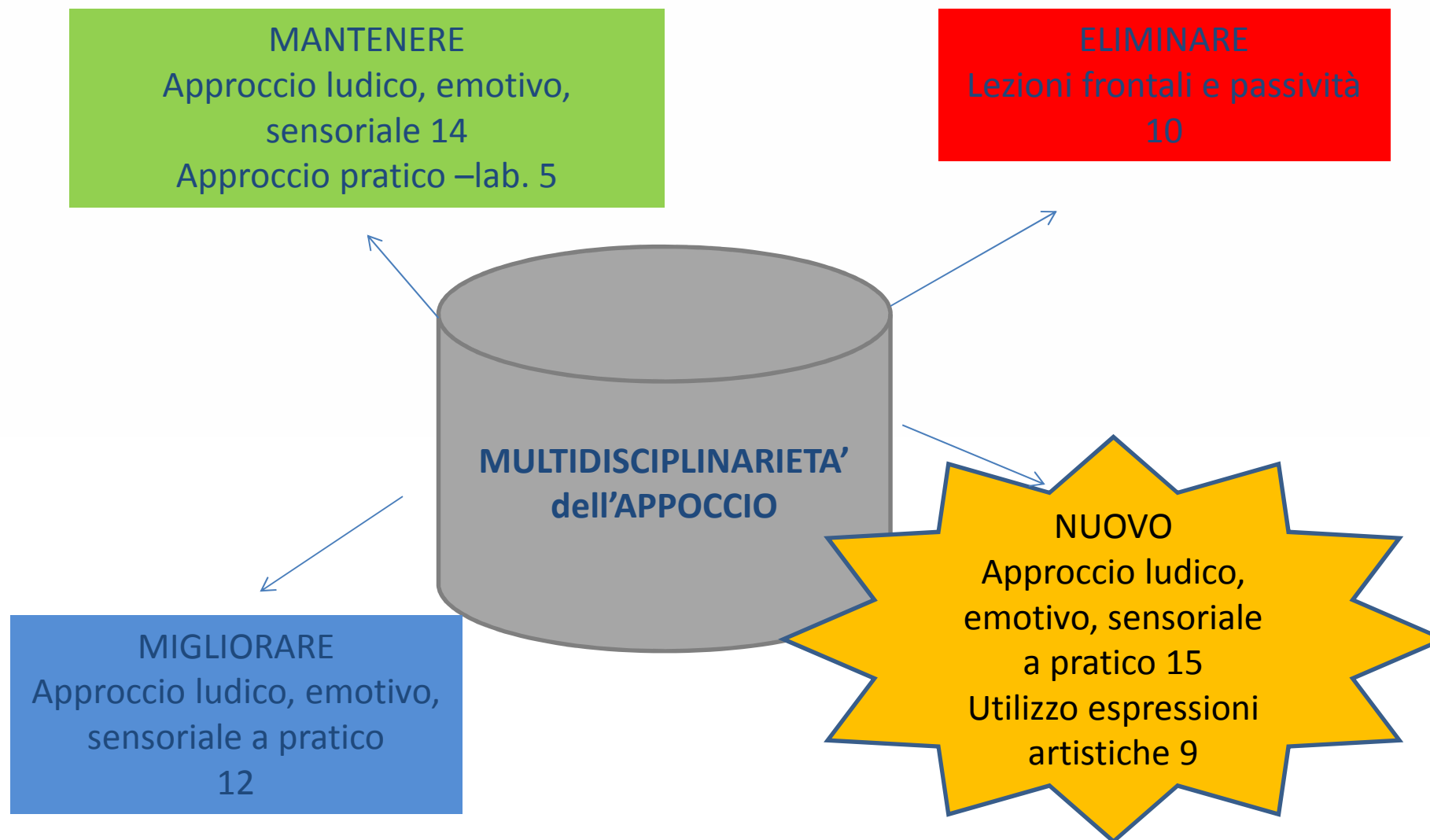


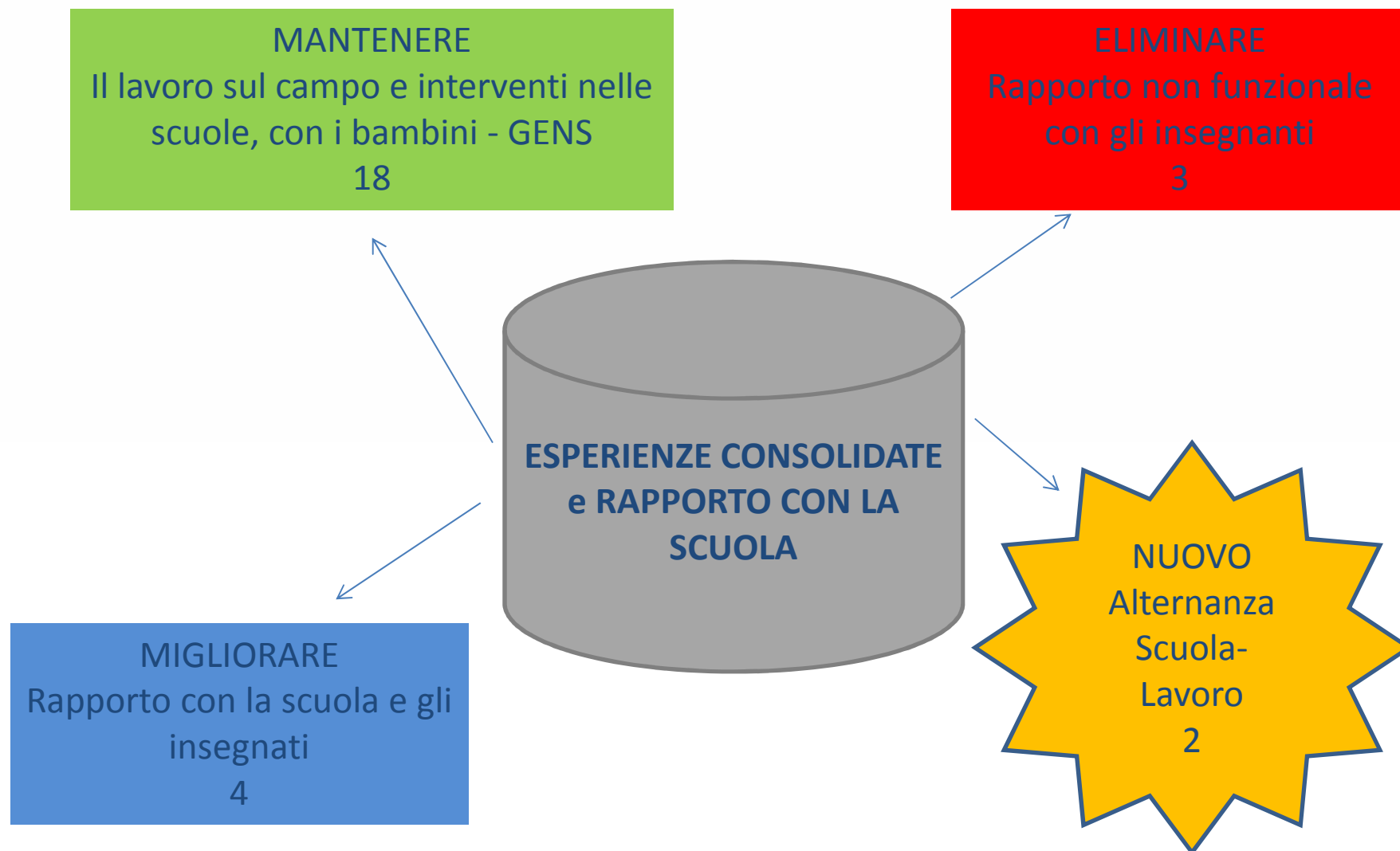
<p>PANTENO</p> <p>APPROCCIO EMOTIVO - GIOCO COLLEGAR. CON IL TERRITORIO (ASP. SOCIO-CULT.) RAPPORTI ISTIT. CONSOLIDATI (SCUOLA) SIST. OPERATORI DIRETTORI - ZARNO ENTUSIASMO + QUANTITA' CON QUANTITA' (NO RICHI. INSEGA) VISITA GUIDATA SU ARBA LAB. ANTICHI MESTIERI ATTIV. INER. ARBA PA (INAPPLICAZIONE) COLLETTORI DI PROF. ASS. ENTUSIASMO - PASSIONE STRATEGIA SPEC. (BR. FOLIA) APPARCO GIOCHI (CON MOLL. ADULTI) BRUNO G. BAGARIN PARCO DISTANZA. SCHEMI TERRIT. COLLETTORI SCL. DE. NESTEN. BAMB. INI COLLAB. CON ASSOCIAZ. IN ENT. ESERENI CASA D'VITA' + CURA SPA ED. NATURALISTICA COMPUTER</p>	<p>SOCIAL NETWORK ESCUASIONE CONTATO DIRETTO IN NATURA RAPPORTO UMANO REPERTO NATURALISTICO GIOCO NATURALISTICO TEMA STORIA LABORAZIONI "TAVOLA LI"</p>	<p>IDEE NUOVE</p> <p>STORYTELLING TEATRO GIOCHI DI RUOLO MUSICA DANZA, ARTE MEDITAZIONE VERIFICA COINVOLGIMENTO TROVANTI/RICERCATORI LINGUAGGI E STRUMENTI DEL PASATO KAMI SHIBAI COINVOLGIMENTO IN ATTIVITA' CONCRETE E PARTICHE USARE TAVOLELLO E FIO SANATO ROTOLARSI TRA LE FOLIE. SINGOLARSI UN GIOCO. FARE ATTIVITA' "CONCORRENTE" UTILIZZARE I 5 SENSI LAB. DI ED. PERMANENTI WORLD CAFE IN CONSIGLI DI CLASSE PUNTO ELETTRICO X STUDENTI CENTRI VISITA ZONE MANICANO SOCIAL PER COMUNICAZIONE SOLDI PER E.A.</p>	<p>USO TECNOLOGIE E SOCIAL PROFITAZ. LAB. IN CLASSE COOPERAZIONE CON PARCO FOTOGRAFIA NATURALISTICA VISITE TONITRAI BIKE REALTA' AUMENTATA INFO SU SISTEMI INFORMATIVI TERZI INTELLIGENCE EMPATIA FARE RETE TRA GLI EDUCATORI (CONDIVIDE PROGETTI ED ESPERIENZE) FORTIFICAZIONE DI SISTEMA AUTOPERFORMAZIONE TRA OPERATORI PROFESSIONALIZAZIONE DI INCONTRI PER LE MONITORAZIONE STATO LAVORI INCONTRI A CADENZA E RAPPORTO DI CONTINUITA' CON LA SCUOLA ("CAMP") AUTORINCA SCUOLA-LAVORO PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON AVANTI AD ADAP PROGETTI PER BAMBINI SENITORI INSIEME</p>
<p>ELIMINO</p> <p>WORLD CAFE LEZIONE FRONTALE GADGET SLETTI METODO DI BATTITO-DIBASC. (+ PARTIC.) PENO BURECRAZIA INTERV. SPOT (SOPRA RIVEDIBILI E INTERAC.) SCADENZE ATENA (ESCUORI M. M. VITI IN MESTRE) FARE INVECE CHE PARLARE PENA USCITA + PUI INCONTRI IN CLASSE INCONTRI IN AULA - SOLO IN CAMP TEMPI INNOZI - PULISSIMI VIVERE POINT IMPROVVISAZIONE DIFF. PAROLA ALIMENT. CON INSEGNAN RISULTATI FINANZIARI AUTONOM. OPERAZIONE CHE FA UNO E A INSEGN. NON INTERESSATI</p>		<p>MIGLIORO</p> <p>TITOLI FORMATIVI CONTENUTI PEDAGOGICI C-STUM LIFE APP COINVOLGIMENTO PERSONALE NELLA PROGETTAZIONE LA VERIFICA DEI CONTENUTI APPRESI REPERTO NATURALISTICI GIOCO/ E TECNICHE DI APPROCCIO CREARE PERSONAGGI-TEAMAUTA STORYTELLING COINVOLGIMENTO DI TROVANTI STRUMENTI DIDATTICI AMPLIARE I DESTINATARI INTERAZIONE SCUOLA-PARCO COMUNICAZIONE TRA EDUCATORI RIPROPOSIZIONE PIANI PERSONALI RIVOLVERE A DISEGNARE MIGLIORARE ELASTICITA' VS LAVORO</p>	<p>COINVOLGIMENTO ADULTI LINGUAGGI IN BASE AI DESTINATARI LINGUAGGI E STRUMENTI ADATTI ALLE NUOVE GENERAZIONI (APP SISTEMI INF.) CREAZIONE DI STRUTTURE IDEALIE INTERNE AGGIORNAMENTO DEGLI OPERATORI ATTIVITA' CHE STIMOLINO L'EMOZIONE E L'USO DI SENSI STRUMENTI BASATI SUL TAVOLELLO DIRETTO CON LA NATURA E DIMINUIRE I TAVOLELLO STRUMENTI MUSEALI INTERNI AL PARCO PUBBLICAZIONE DELLE ATTIVITA' IDENTITA' DELLA RICERCA IDEA DEL PARCO E NON SOLO SCUOLA MATERIALI DIDATTICI E AUDIOVISIVI RITENERE I CENTRI VISITA COINVOLGERE ALTE CATEGORIE DIPARTITO AGLI OPERATORI LOCALI TECNICHE DI EMPATIA SOCCORRI PIU' PARTECIPATIVI MIGLIORARE EFFICACIA</p>

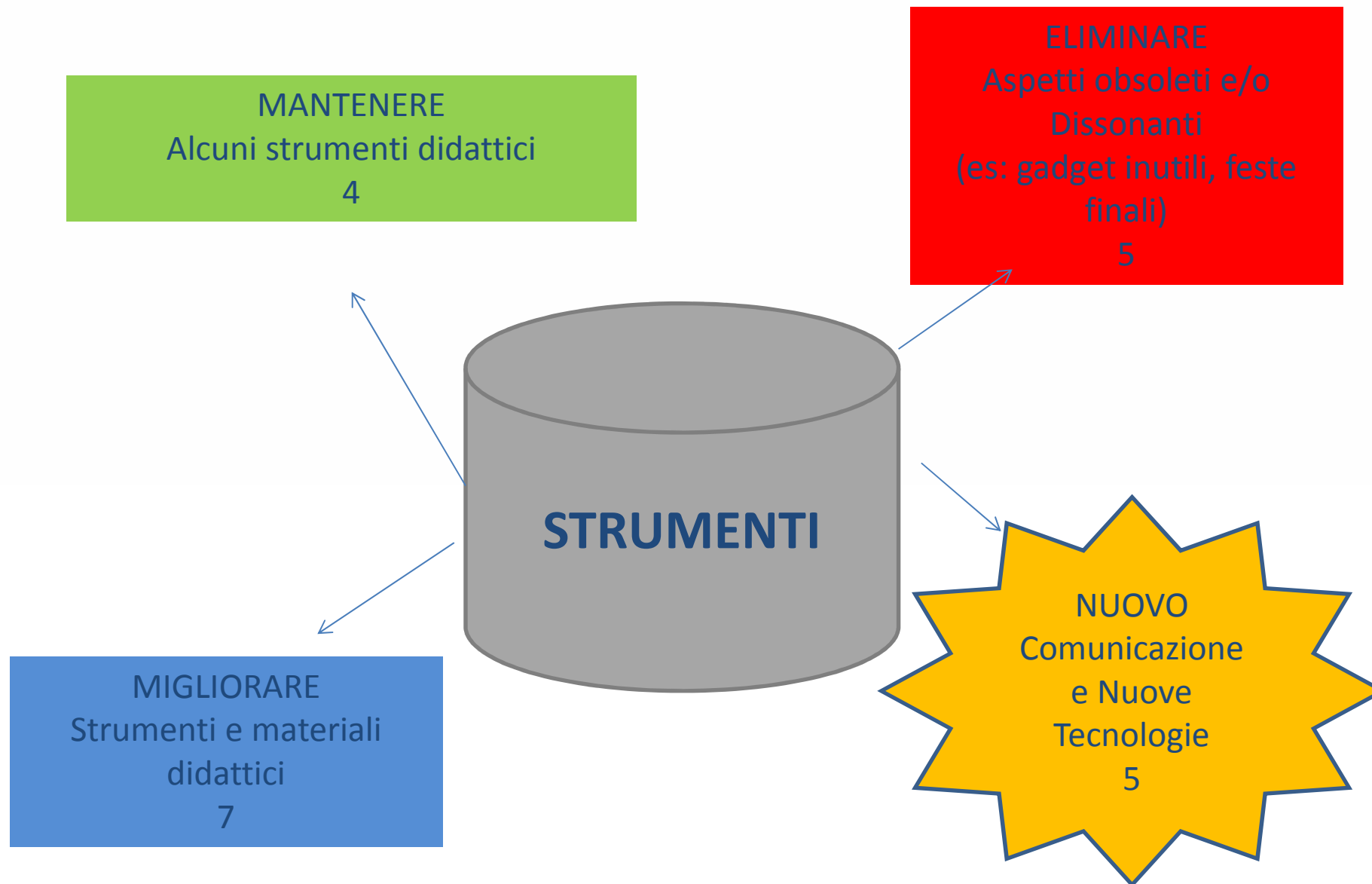
METODOLOGIE

'I Pilastri'





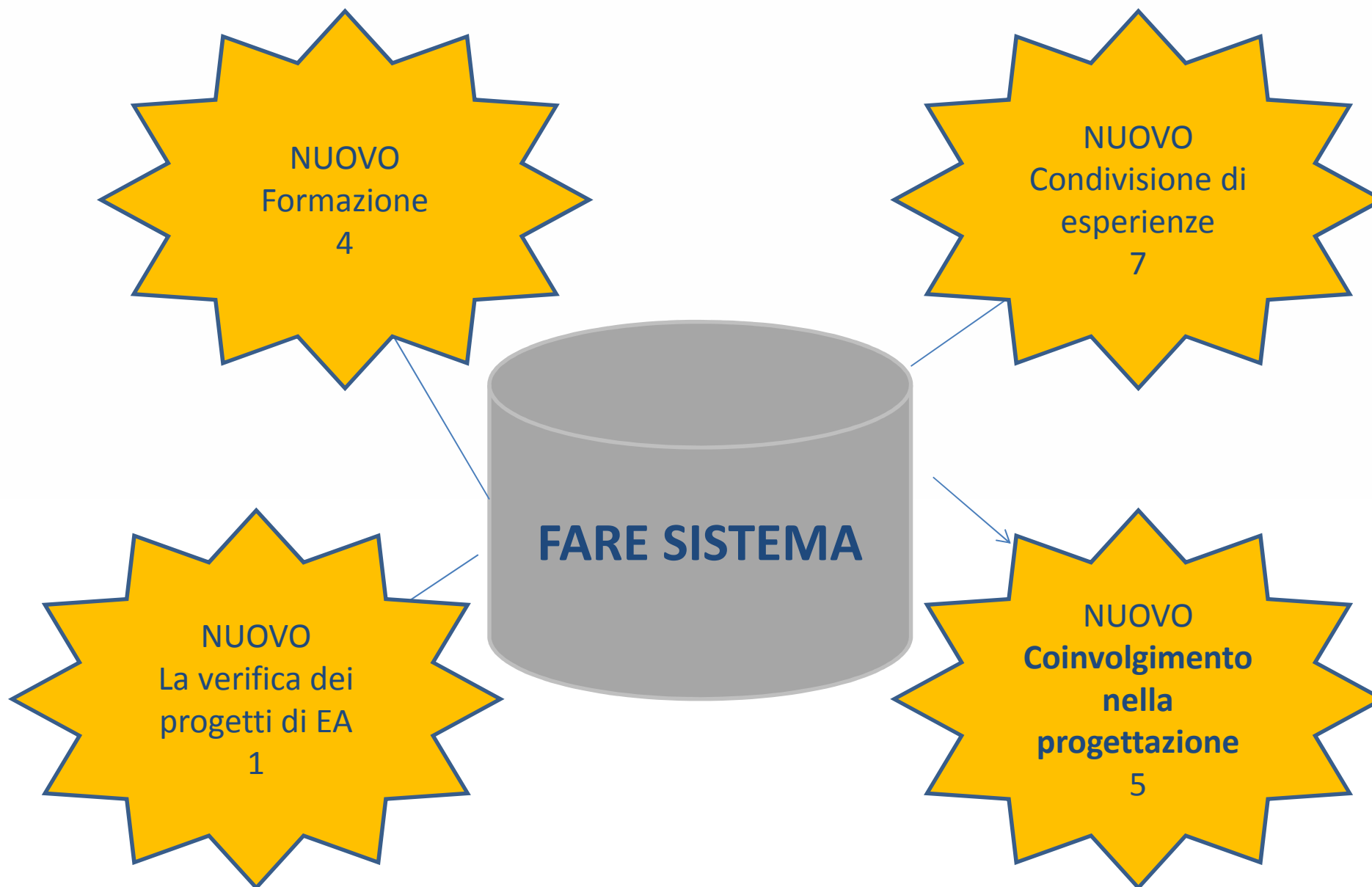


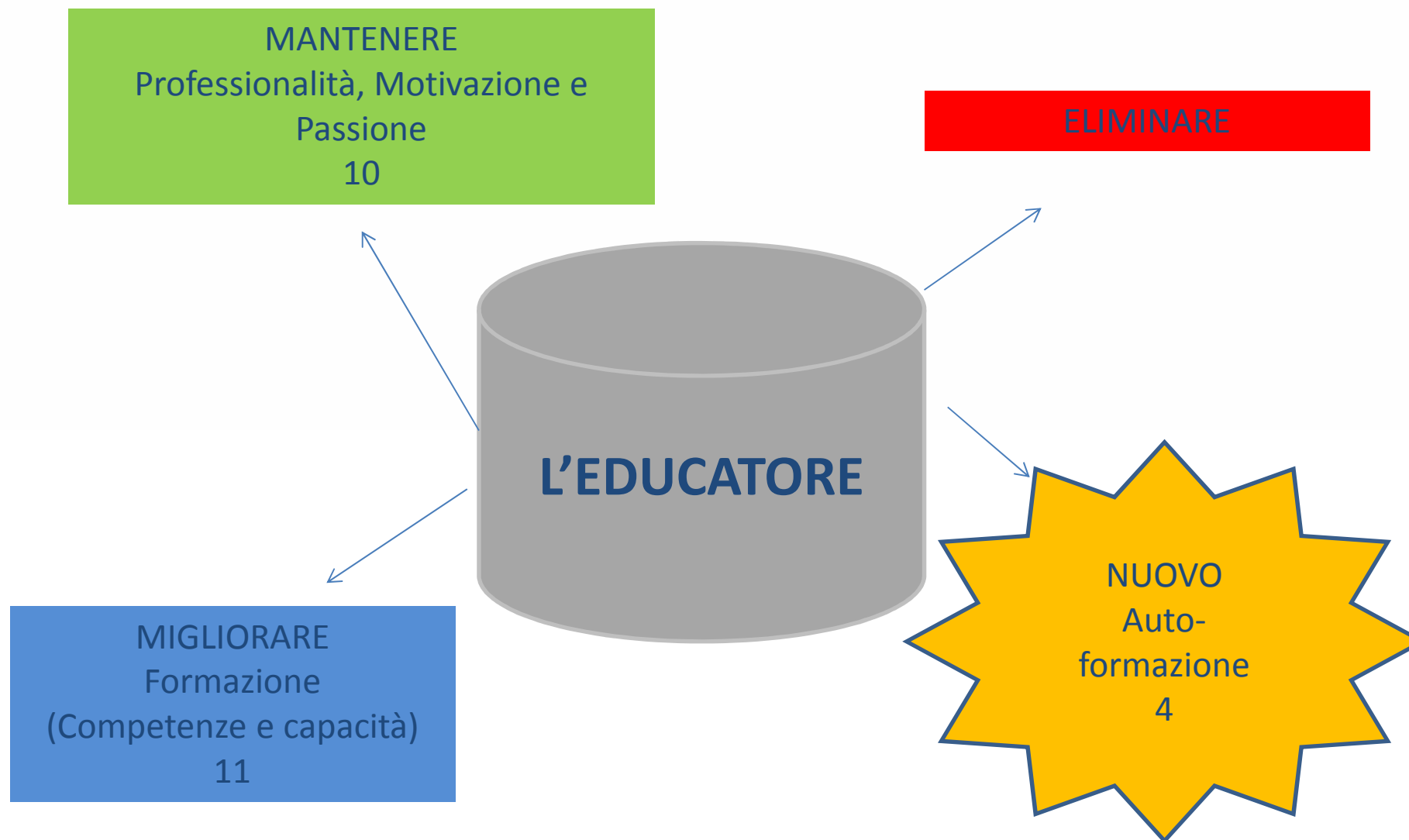


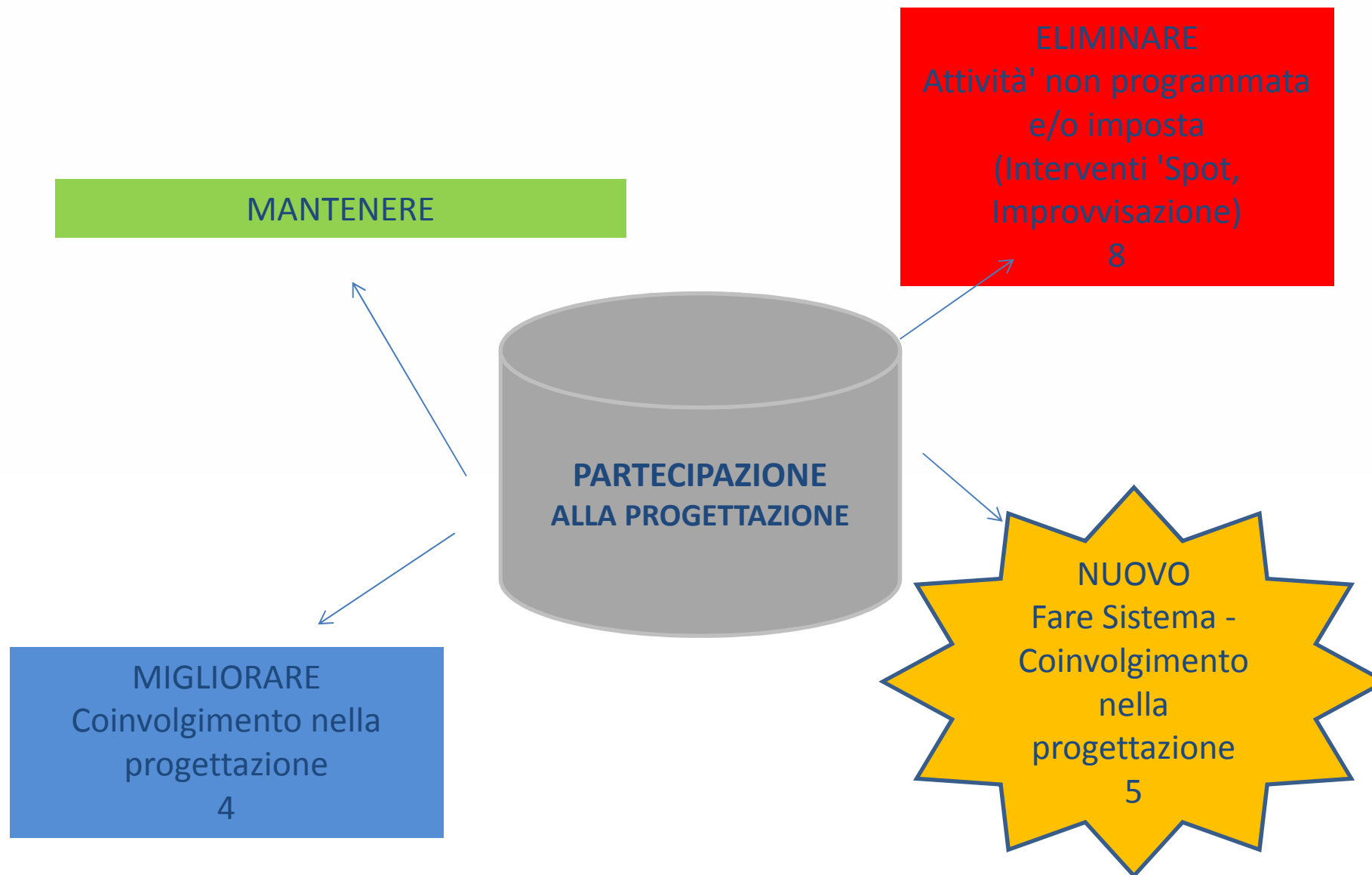
PROPOSTE SUL SISTEMA

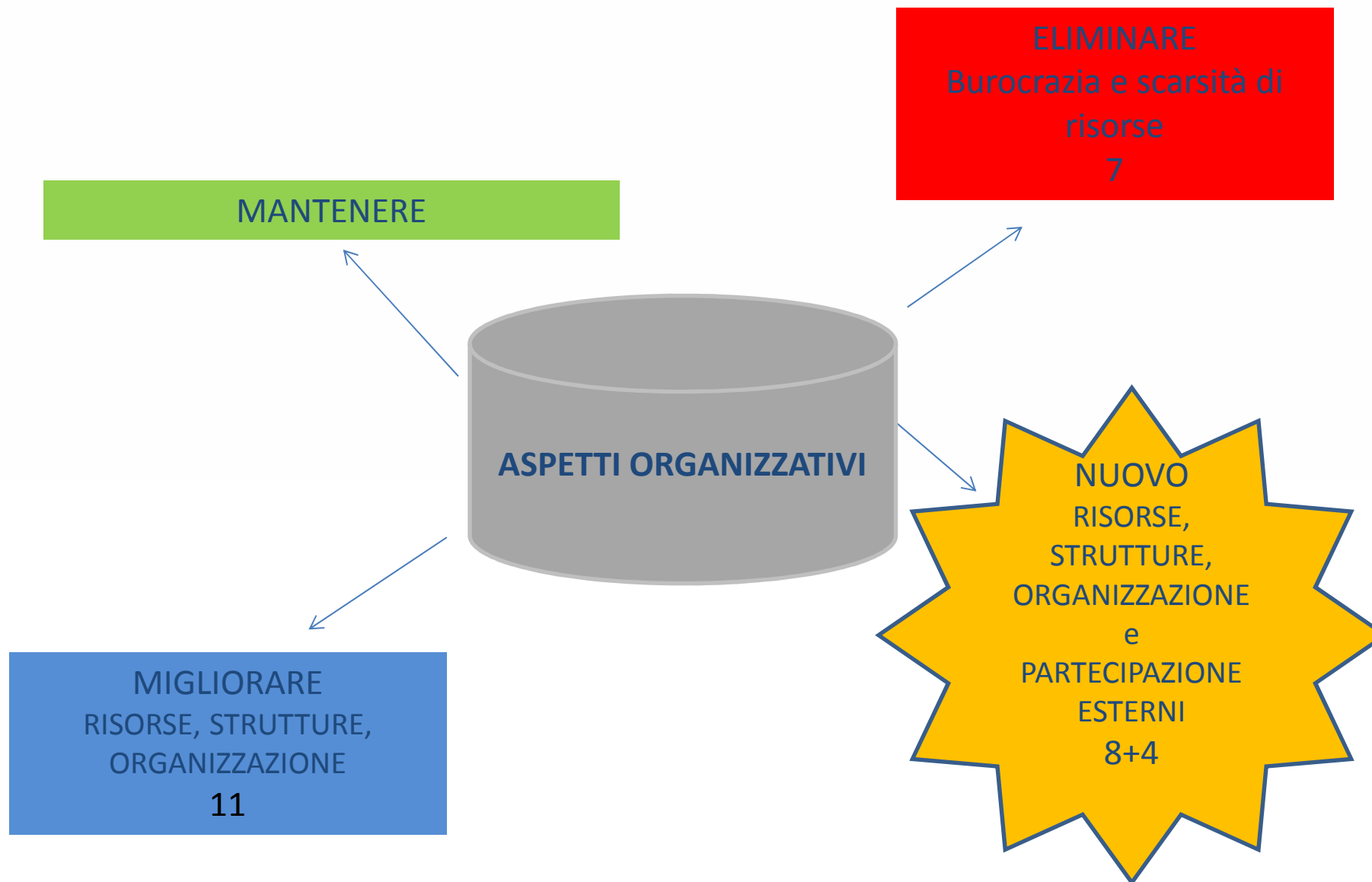
'I pilastri'











LE PROPOSTE: 1-METTERE IN COMUNE

- ✓ **SINERGIA** tra le AA.NN.PP.
- ✓ **RETE di COMUNICAZIONE** (circolazione delle informazioni, valorizzazione competenze e saperi , pratiche e strumenti condivisi)
- ✓ **SITO WEB,**
Banca dati

LE PROPOSTE: 2-LAVORARE INSIEME

- ✓ **PROGETTAZIONE CONDIVISA** (istituzione dei tavoli di lavoro)
- ✓ **LABORATORIO/UFFICIO CENTRALE** di Coordinamento AA.NN.PP.
- ✓ **WORKSHOP DI LAVORO a cadenza annuale** per confrontare azioni e progetti

LE PROPOSTE 3-CRESCERE INSIEME

- ✓ **FORMAZIONE e AUTOFORMAZIONE** aggiornamenti periodici



REGIONE
LAZIO