



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

“Vivere il Parco tra ambiente e cultura”

SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

Settore D (Patrimonio artistico e culturale) – Area 03 (Valorizzazione storie e culture locali)

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

l’obiettivo di migliorare la presentazione e le tecniche di comunicazione dei beni storici, culturali e naturalistici presenti nel territorio delle aree protette gestite dall’Ente Parco, il progetto, attraverso i percorsi realizzati con i precedenti, vuole migliorare la conoscenza e l’interpretazione dei siti di Palazzo Caetani, Complesso di San Domenico, Museo della Cultura Ebraica, Villa Placitelli e Campo Soriano.

ATTIVITÀ D’IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Mantenere l’apertura al pubblico anche nei giorni prefestivi e festivi. Sostenere la reti di informazione e comunicazione sia interna che esterna. Garantire a tutte le tipologie di utenza assistenza durante la visita. Consolidare ed ampliare le iniziative specifiche e garantire la loro visibilità esterna.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

n. 20 posti senza vitto e alloggio

| | | |
|---------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| Campo Soriano (3 posti) | Sonnino | Strada Campo Soriano Snc |
| Complesso Conventuale Di S.Domenico (5 posti) | Fondi | Largo Luigi Fortunato 13 |
| Complesso Palazzo Caetani-Colonna (6 posti) | Fondi | Corso Appio Claudio 11 |
| Complesso Villa Placitelli (2 posti) | Fondi | Via Gegni 1 |
| Fabbricato Largo Aurelio Rufo (Museo Ebraico) (4 posti) | Fondi | Via Giovanna Dell'aquila 10 |

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Monte ore annuo: 1.145

Giorni lavorativi settimanali: 6

Le attività di sensibilizzazione, promozione e censimento rivolte ai visitatori del Parco comportano obbligatoriamente l’operatività nelle giornate festive. Le attività di formazione rivolte ad adulti, le attività di controllo del territorio, le attività di sensibilizzazione e di educazione ambientale rivolte sia agli adulti, sia al mondo scolastico comportano la presenza anche in ore serali. L’attività di affiancamento ai campi di lavoro volontari estivi implica la presenza nel mese di agosto. In relazione a quanto sopra, ai volontari verrà richiesta flessibilità nell’orario di servizio, compatibile con i compiti da svolgere. L’impegno nei giorni festivi e prefestivi durante il periodo primaverile, estivo ed autunnale è previsto per tutti i volontari, secondo turni concordati nella riunione di programmazione operativa. Si deve prevedere inoltre la possibilità di effettuare missioni, anche fuori dal territorio regionale, per

incontri o convegni inerenti alle tematiche del progetto, in cui i volontari svolgano un ruolo attivo.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

I candidati per poter accedere alla selezione, dovranno rispettare i tempi della consegna della documentazione richiesta, e le modalità di consegna.

Il processo di selezione delle candidature è suddiviso in valutazione titoli e colloquio.

Selezione: la fase di selezione vera e propria si avvia successivamente alla presentazione della domanda ed è effettuata mediante le seguenti attività.

- I candidati al termine della selezione saranno collocati su una scala espressa in centesimi derivante dalla sommatoria dei punteggi massimi attribuibili sulle seguenti scale parziali:

a) scala valutazione titoli di studio e formativi: **punteggio massimo attribuibile 21**

b) scala valutazione esperienze pregresse lavorative e/o di volontariato: **punteggio massimo attribuibile 19**

c) colloquio: **punteggio massimo attribuibile 60**

La non partecipazione a questi appuntamenti comporta l'esclusione dalla selezione.

1) VALUTAZIONE TITOLI

Scala A: Titolo di studio e formativi - massimo 21 punti

(Si valuta solo il titolo più elevato).

- *Laurea specialistica attinente il progetto o vecchio ordinamento: 8 punti*
- *Laurea specialistica NON attinente il progetto o vecchio ordinamento: 7 punti*
- *Laurea triennale attinente il progetto: 6 punti*
- *Laurea triennale NON attinente il progetto o vecchio ordinamento: 5 punti*
- *Diploma Scuola Media Superiore attinente il progetto: 4 punti*
- *Diploma Scuola Media Superiore NON attinente il progetto: 3 punti*
- *Frequenza scuola media superiore (0,5 ogni anno): massimo 2 punti*

Altri titoli formativi

- *Titolo post laurea e corso di formazione attinente il settore d'intervento del progetto: 1 punto per ogni titolo sino ad un massimo di 4 punti*
- *Titolo post laurea e/o corsi di formazione professionale NON attinente il settore d'intervento: 0,5 punti per ogni titolo sino ad un massimo di 4 punti*
- *Esperienze di studio all'estero: 0,25 punti al mese*
- *Conoscenze linguistiche certificate: 1 punto*
- *Conoscenze informatiche certificate: 1 punto*

Scala B: Pregressa esperienza lavorativa e/o di volontariato - massimo 19 punti

- *Pregressa esperienza lavorativa e/o di volontariato presso associazioni di volontariato riconosciute: periodo massimo valutabile 20 mesi – 0,25 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 gg – massimo 5 punti*
- *Pregressa esperienza lavorativa e/o di volontariato nel settore ambiente e cultura: periodo massimo valutabile 14 mesi – 1 punto per ogni mese o frazione superiore a 15 gg – massimo 14 punti*

2) VALUTAZIONE DEI CANDIDATI MEDIANTE COLLOQUIO

Punteggio **massimo** attribuibile è **60 punti**.

L'assegnazione al colloquio di un punteggio inferiore a 36/60 è fattore di non idoneità.

Durante il colloquio saranno scandagliate le conoscenze su:

- Il Servizio Civile Nazionale
- Il progetto di cui al bando
- Il contesto/settore/area d'intervento del progetto
- Educazione ambientale e tutela del territorio
- Significatività dell'esperienza lavorativa e/o di volontariato
- Disponibilità al servizio e motivazioni personali del candidato

Strumenti e tecniche utilizzati: Le tecniche utilizzate sono le seguenti:

- interviste nel colloquio;
- dinamiche di gruppo attraverso il gioco di ruolo, il gruppo di lavoro, altre dinamiche non formali;
- scala di valutazione dei titoli.

Variabili che si intendono misurare e relativi indicatori

- il background dei candidati mediante la valorizzazione delle esperienze lavorative e di volontariato degli stessi
- il livello delle conoscenze possedute tramite la valutazione dei titoli di studio e delle altre esperienze formative
- il livello delle conoscenze relative al Servizio civile nazionale, all'Ente Parco, all'area di intervento prevista dal progetto prescelto, al Progetto prescelto, alle conoscenze informatiche, al Volontariato.

Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Ottenere 36/60 al colloquio.

*) In sede di presentazione della domanda i titoli valutabili possono essere dichiarati sotto forma di autocertificazione. I soli candidati idonei selezionati da avviare al servizio dovranno produrre, su richiesta dell'Ente Parco, idonea documentazione relativa ai titoli dichiarati prima dell'approvazione definitiva della graduatoria da parte dell'Ente.

Colloquio.

Max 60 punti

- Il Servizio Civile Nazionale
- L'ente Parco dei Monti Ausoni e Lago di Fondi
- Il progetto di cui al bando
- Informatica
- Il contesto/settore/area d'intervento del progetto
- Associazionismo e Volontariato
- Significatività dell'esperienza lavorativa e/o di volontariato
- Disponibilità al servizio e motivazioni personali del candidato

| |
|---------------------------------------|
| EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: |
|---------------------------------------|

È richiesta una particolare sensibilità verso tematiche storico, culturali o ambientali.

Viste le caratteristiche di complessità del progetto, i volontari dovranno necessariamente dimostrare di conoscere e di sapere utilizzare i più comuni sistemi operativi e software informatici.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:
a fine servizio verrà rilasciato un attestato specifico

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

PROGRAMMA DIDATTICO

Il programma del Corso è articolato in Moduli didattici che si svolgeranno in 3 fasi:

PRIMA FASE

Prevede la realizzazione di attività formative che alterneranno lezioni frontali ad attività pratiche, seguite da un tutor, al fine di approfondire gli argomenti previsti nei diversi moduli del programma.

1° MODULO: presentazione e obiettivi del Corso **2 ore**

- Obiettivi formativi
- Programma del Corso
- Metodi didattici

(Dott. Gaetano Visca)

2° MODULO: presentazione dell'Ente Parco **4 ore**

- Perché conservare: la percezione della crisi ambientale
- L'evoluzione delle politiche di conservazione delle risorse ambientali (naturalistiche, storiche e culturali)
- Il sistema delle aree protette regionale come strumento di gestione delle risorse ambientali per lo sviluppo sostenibile.
- Il ruolo dell'Ente Parco per la promozione del territorio e dei suoi valori ambientali

(Dott. Giorgio Biddittu)

3° MODULO: formazione e informazione sui rischi **12 ore**

- I volontari saranno edotti sui rischi inerenti lo svolgimento delle attività previste. Saranno adottate misure di prevenzione e di emergenza in relazione alle attività ed ai luoghi di svolgimento delle mansioni.

· (Sig. Ugo Catena, esperto di formazione Protezione Civile)

4° MODULO: metodi e tecniche per la promozione e la valorizzazione di siti di **elevato valore ambientale (naturalistici, storici, culturali)**

10 ore

- Principi e tecniche di comunicazione

- Dinamiche di gruppo
- Teoria e tecnica dell'Interpretazione
- Strumenti e mezzi di interpretazione dei valori ambientali

(Dr. Giorgio Bidditu)

5° MODULO: I valori ambientali delle aree protette gestite dall'Ente Parco dei Monti Ausoni e Lago di Fondi

8 ore

- Inquadramento territoriale
- I valori naturalistici
- I valori storico-culturali

(Dott. Giorgio Bidditu)

6° MODULO: Un caso di studio

12 ore

Analisi del sito in cui si presta servizio:

- a) Caratteristiche naturalistiche (geologia, flora, fauna);
- b) Caratteristiche storiche-culturali;
- c) Coltivazioni agricole e prospettive di sviluppo;
- d) I valori ambientali: il ruolo per la promozione del territorio
- e) Il contesto storico;
- f) La famiglia Caetani;
- g) Il neorealismo: Fondi ed i suoi interpreti;
- h) La presenza della Comunità Ebraica nel territorio;

(dott. Giorgio Bidditu, Dott. Gaetano Visca)

SECONDA FASE

È articolata in una sessione di autoformazione, con l'assistenza del personale dell'Ente, della durata di due settimane. In questa fase i corsisti avranno a disposizione il tempo necessario per conoscere il territorio e i valori ambientali e culturali del Parco, approfondire gli argomenti e i temi necessari a sviluppare le attività previste nella terza e ultima fase del Corso, ed in particolare elaborare due tesine di fine corso sulle problematiche di gestione e valorizzazione delle risorse ambientali delle aree protette gestite dall'Ente Parco.

7° MODULO: Laboratorio didattico: descrizione dei valori delle aree protette gestite dall'Ente Parco

21 ore

- Elaborazione di una tesina di fine corso: realizzazione di un dépliant, di una presentazione (PowerPoint), e di percorsi di visita nei siti.
- Elaborazione di una tesina di fine corso: realizzazione di un dépliant, di una presentazione (PowerPoint), e di percorsi di visita in una delle aree protette gestite dall'Ente.

TERZA FASE

Verifica e valutazione delle attività svolte: presentazione delle due tesine

3 ore

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 72 ore di formazione, tutte erogate entro il 90mo giorno dall'avvio del progetto. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|